

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного казенного
учреждения Московской области
Воскресенский центр занятости населения
А.Н.Сидякина /



20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
А.Ю.Лунина /



20 19 г.

Программа профессионального обучения

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ *или*
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ *или*
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по профессии рабочего / должности служащего

«Оператор электронно-вычислительных машин с изучением Linux-систем»
(дополнительное профессиональное образование)

Уровень квалификации _____ 2 _____

Срок обучения: 96 часов

Форма обучения (очная, очно-заочная и др.): очная

Воскресенск, 2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных машин с изучением Linux-систем» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

– установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Информационные технологии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Обработка цифровой информации».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Программы составляет 96 академических часов.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 2 квалификационный разряд (класс, категория) по профессии рабочего / должности служащего «Оператор электронно-вычислительных машин с изучением Linux-систем».

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых

невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i> | Уровень квалификации |
|---|--|----------------------|
| Оператор электронно-вычислительных машин с изучением Linux-систем | 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 2 |

Авторы-разработчики программы:

Комиссаров С.А., преподаватель компьютерных дисциплин, высшая квалификационная категория.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Учебные предметы, практика | Количество академических часов | | | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------|
| | Всего | В том числе | | |
| | | Теор. занятия | Практ. занятия | |
| Учебные предметы базового цикла | | | | |
| «Информационные технологии» | 30 | 10 | 20 | ДЗ |
| Учебные предметы специального цикла | | | | |
| Обработка цифровой информации» | 30 | 8 | 22 | ДЗ |
| Практическое обучение (практика) | | | | |
| Учебная практика | 30 | х | 30 | ДЗ |
| Квалификационный экзамен | | | | |
| Квалификационный экзамен | 6 | х | 6 | х |
| ИТОГО | 96 | 18 | 78 | х |

График учебного процесса:

Срок обучения по Программе определяется исходя из имеющегося квалификационного уровня: 3 месяца – 96 часов.

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Базовый цикл программы

3.1.1. Учебный предмет «Информационные технологии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

| Наименование разделов и тем | Количество академических часов | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | Теоретически е занятия | Практически е занятия |
| Раздел «Понятие информационных технологий» | | | |
| Общие сведения об информации и информационных технологиях | | 4 | 6 |
| Итого по разделу | | 4 | 6 |
| Раздел «Знакомство и работа с офисным ПО» | | | |
| Работа с текстовым процессором | | 2 | 6 |
| Работа с табличным процессором | | 4 | 8 |
| Итого по разделу | | 6 | 14 |
| Промежуточная аттестация | | ДЗ | ДЗ |
| ИТОГО | 30 | 10 | 20 |

Содержание тем и разделов

Раздел «Понятие информационных технологий»

Общие сведения об информации и информационных технологиях

Понятие информации и информационных технологий

Основные устройства ввода/вывода информации.

Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

Раздел «Знакомство и работа с офисным ПО»

Работа с текстовым процессором

Текстовый процессор. Шрифтовое оформление текста. Форматирование абзацев.

Работа со списками. Настройка параметров страницы.

Работа с таблицами.

Работа со стилями.

Работа с документами в текстовом процессоре.

Работа с текстом. Специальные возможности.

Работа с табличным процессором

Интерфейс табличного процессора.

Ввод и редактирование данных.

Работа с формулами и функциями.

Работа с диаграммами и другими объектами.

Работа со списками и базами данных.

Работа со сводными таблицами.

Инструменты анализа данных.

3.2. Специальный цикл программы

«Обработка цифровой информации»

Распределение учебных часов по разделам и темам

| Наименование разделов и тем | Количество академических часов | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|----------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Работа с презентационной графикой | | | |
| Компьютерные презентации и верстка | 8 | 2 | 6 |
| Компьютерная графика | 8 | 2 | 6 |
| Итого по разделу | 16 | 4 | 12 |
| Обработка мультимедийной информации | | | |
| Работа со звуком | 4 | 2 | 2 |
| Работа с видео | 10 | 2 | 8 |
| Итого по разделу | 14 | 4 | 10 |
| Промежуточная аттестация – указать форму | | ДЗ | ДЗ |
| ИТОГО | 30 | 8 | 22 |

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)

| Наименование и содержание разделов практики | Количество часов практической подготовки (академических часов) |
|---|--|
| Раздел 1. Презентационная графика | 10 |
| Раздел 2. Компьютерная графика | 10 |
| Раздел 3. Обработка мультимедийной информации | 10 |
| Промежуточная аттестация – указать форму | ДЗ |
| ИТОГО | |

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- вести отчетную и техническую документацию;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода

В результате освоения программы обучающиеся должны **получить навыки и (или) приобрести опыт деятельности:**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессиональных стандартов с учетом терминологии:

| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
|---|---|
| Вид профессиональной деятельности (ВПД) | Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла |
| Обобщенная трудовая функция | Разработка и сопровождение требований к отдельным функциям системы |

| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
|---------------------------|--|
| Трудовая функция | Сбор и обработка результатов проектных исследований |
| Трудовое действие | Сбор информации из заданных источников Уточнение информации у ответственных лиц Консолидирование и унификация информации согласно шаблону Переработка информации согласно заданной процедуре преобразования Проверка корректности итоговых данных Передача обработанной и сводной информации на контроль старшему специалисту |
| Умение | Применять текстовые редакторы для создания и обработки текста Применять табличные процессоры для обработки числовых данных Применять графические редакторы для создания и обработки изображений |
| Знание | Методы обработки текстовой, численной и графической информации |

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: В образовательной организации

Форма обучения: Очная

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 12 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <i>Оборудование и технические средства обучения</i> | | |
| Персональный компьютер с доступом в интернет Intel Pentium 2,7GHz RAM 4 Gb HDD 256 Gb Клавиатура, мышь | комплект | 11 |
| <i>Учебно-наглядные пособия</i> | | |
| Учебный предмет «Информационные технологии» | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.О.Оганесян, А.В.Курилова. - М.: Издательский центр «академия», 2018. – 224 с. | шт | 25 |
| Ввод и обработка цифровой информации/учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.В.Остроух. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2014. – 288 с. | шт | 25 |
| «Обработка цифровой информации» | | |
| Компьютерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.Н.Аверин. - М.: Издательский центр «академия», 2018. – 256 с. | шт | 25 |
| Компьютерная графика и дизайн: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.Т.Тозик, Л.М.Королев. - М.: Издательский центр «академия», 2018. – 208 с. | шт | 25 |
| <i>Информационные материалы</i> | | |
| Информационный стенд | | |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессионального обучения | шт | 1 |
| Профессиональный стандарт по профессии (специальности) 16199 | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации, включая учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График практической подготовки (на каждую учебную группу) | шт | 1 |

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка / переподготовка / повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Информационные технологии»; «Обработка цифровой информации»

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении практикоориентированного задания.

Критерии оценивания слушателей при проведении квалификационного экзамена:

5 (отлично) – ответы на вопросы даны полно, слушатель свободно ориентируется в терминологии, задание выполнено полностью с соблюдением поставленных требований.

4 (хорошо) – ответы в целом верные, допускаются недочеты в терминологии, небольшие затруднения в поиске определённых компонентов ПО, несущественные отклонения от поставленной в задании задачи и несущественные недоработки.

3 (удовлетворительно) – студент примерно ориентируется в тематике поставленных вопросов, может пояснить термин хотя бы своими словами, основа практикоориентированного задания выполнена правильно с недоработками или ошибками в оформлении.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки, утвержденной руководителем профессиональной образовательной организации;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебной работе (прилагаются).