

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора  
по подготовке кадров Союза  
«Агентство развития  
профессиональных сообществ и  
рабочих кадров «Молодые  
профессионалы (Ворлдскиллс  
Россия)»

С.Б. Крайчинская

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБПОУ МО «Воскресенский  
колледж»

А.Ю. Лунина  
«08» мая 2019 г.



**Программа профессионального обучения  
для лиц предпенсионного возраста  
по компетенции «Укладка напольных покрытий»**

г. Воскресенск, 2019 год

**Программа профессионального обучения  
для лиц предпенсионного возраста по профессии/должности  
«по компетенции «Укладка напольных покрытий»»**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта **WorldSkills** по компетенции «Укладка напольных покрытий».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS) компетенции «Укладка напольных покрытий». Основные разделы WSSS**

<b>1</b>	<p><b>Организация и управление работой</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• назначение, использование, техническое обслуживание и уход за всем оборудованием вместе с повреждениями, значимыми для его безопасности;</li><li>• назначение, использование, уход и потенциальные риски, связанные с материалами и отходами;</li><li>• назначение и использование технических условий изготовителя и чертежи;</li><li>• доступное и связанное с каждым родом деятельности время;</li><li>• стандарты техники безопасности и норм охраны здоровья, применяемые в любое время;</li><li>• экологические стандарты, относящиеся к работе, и порядок обращения с отходами и перерабатываемыми материалами</li><li>• использование новых технологий в качестве рабочей помощи;</li><li>• принципы хорошего управления бюджетом и порядок их применения в рабочей среде;</li><li>• относящиеся к работе инструменты, оборудование, машины и рабочие средства в соответствии с их областями применения, а также требования к их области применения и уходу.</li></ul>
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготавливать и поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную зону проведения работ;</li><li>• выбирать и использовать соответствующую индивидуальную защитную одежду во всех обстоятельствах;</li><li>• выбирать и использовать соответствующие ручные инструменты для безопасного завершения каждой работы;</li><li>• ответственно и экономично обращаться с материалами, включая вспомогательные, остаточные, перерабатываемые материалы и вредные вещества, а также утилизировать их надлежащим</li></ul>

	<p>образом и способом, безопасным для окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять работы в эргономически правильном положении и предпринимать шаги для предотвращения несчастных случаев и болезней, связанных с выполнением работы;</li> <li>• планировать работу для максимизации эффективности и минимизации срывов графика;</li> <li>• планировать, подготавливать и завершать каждое задание в пределах имеющегося времени;</li> <li>• восстанавливать зону проведения работ до соответствующего состояния.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Консультации клиентов</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и поведение для правильного обращения с клиентами;</li> <li>• основные правила коммуникации;</li> <li>• свойства напольных покрытий материалов и соответствующие способы настила</li> <li>• стандарты и правила составления эскизов, чертежей и схем</li> </ul>
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать свойства напольных покрытий и выбирать соответствующие способы укладки для них;</li> <li>• выбирать необходимые вспомогательные материалы и описывать процесс укладки с учетом информации изготовителей, правил и специальных требований к помещениям, а также соответствующих стандартов;</li> <li>• анализировать заказ и консультировать и информировать клиентов о подходящих типах покрытий для предполагаемого использования;</li> <li>• консультировать клиентов по затратам, цене и стоимости вариантов;</li> <li>• исходя из пожеланий клиентов, разрабатывать и излагать проектные предложения для работ по укладке покрытий;</li> <li>• исполнять пожелания клиентов, давая пояснения, где это целесообразно.</li> <li>• Документировать, проектировать и дорабатывать технические чертежи</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Подготовка подложек</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основания их свойства и технические нормы по ним.</li> <li>• Материалы и их свойства для подготовки подложек для относящихся к работе напольных покрытий</li> <li>• Относящиеся к работе измерительные и испытательные устройства, а также требования к их использованию и уходу за ними</li> <li>• Материалы, включая вспомогательные материалы для</li> </ul>

	<p>изготовления стяжек,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы, включая вспомогательные материалы для мер по для устройства влагоизоляции теплоизоляции и звукоизоляции норм и областей их применения.</li> </ul>
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• испытывать и оценивать подложки, для которых утверждены стандарты конструкции согласно соответствующим руководящим указаниям;</li> <li>• выбирать относящиеся к работе оборудование и приспособления для измерений и проверок, а также объяснять требования по их использованию и уходу за ними;</li> <li>• выбирать материалы для подготовки подложек для относящихся к работе напольных покрытий, описывать их свойства и предоставлять обоснование подходящих сочетаний материала;</li> <li>• рассчитывать требования к материалам, коэффициент смешивания, необходимое количество вяжущего материала и массу материала, необходимого для подготовки подложки;</li> <li>• рассчитывать разбухание и усадку;</li> <li>• Правильно выполнять, применять или закладывать сооружение обогрева пола, а также заменить, удалить и работать с обогревом пола.</li> <li>• Изготовление оснований</li> <li>• рассчитывать потребность в материалах для оснований</li> <li>• правильно устанавливать, подавать или прокладывать подпольные конструкции, а также заменять, снимать и утилизировать их;</li> <li>• создавать подложки;</li> <li>• выполнять расчеты потребностей в материалах и массах для изготовления влагоизоляции, теплоизоляции и звукоизоляции;</li> <li>• проводить мероприятия по влагоизоляции, теплоизоляции и звукоизоляции в виде чертежей в планах и набросках;</li> <li>• правильно устанавливать и ремонтировать влагоизоляцию, теплоизоляцию и выполнять меры по звукоизоляции;</li> <li>• испытывать эффективность мер по влагоизоляции, теплоизоляции и звукоизоляции.</li> </ul>
4	<p><b>Укладка покрытий</b></p>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свойства облицовочных материалов (пластмасс, текстиля, дерева, многослойных покрытий и т.д.);</li> <li>• технологические методы (резка, пиление, прошивка и т. д.) и технологии настила, такие как: приклеивание, анкерное крепление, крепление с защелкиванием, плавающая установка, крепление гвоздями, крепление винтами, сварка и т. д. (с учетом информации изготовителей, правил специальных областей, а</li> </ul>

	<p>также соответствующих стандартов) и необходимые вспомогательные материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применимые методы испытания материала;</li> <li>• различные типы отделок (соединения, отделка кромок, боковое соединение, вертикальные связи и т. д.) и их выбор, в зависимости от настила пола и требований к отделке;</li> <li>• подходящие процедуры для устранения повреждений покрытия.</li> </ul>
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать потребности в материалах, а также расчеты разбухания и усадки;</li> <li>• подготавливать, читать и толковать эскизы и планы установки;</li> <li>• выполнять необходимые методы испытания материала;</li> <li>• Подбирать покрытия в зависимости от заказа, и осуществлять их обработку вручную и с помощью машин с учетом специфических свойств материалов</li> <li>• укладывать покрытия с помощью различных технологий укладки;</li> <li>• ответственно и экономично обращаться с материалами, включая вспомогательные материалы, остаточные материалы, перерабатываемые материалы и вредные вещества;</li> <li>• утилизировать их надлежащим образом и способом, безопасным для окружающей среды;</li> <li>• Проводить разные финишные отделки</li> <li>• готовить и обосновывать подходящий выбор отделок в зависимости от настила пола и требований к отделкам;</li> <li>• Распознавать и описывать возможные повреждения покрытия и предложит подходящие методы, для их исправления</li> <li>• Используйте надлежащие процедуры для устранения повреждений покрытия</li> </ul>
5	<p><b>Обработка и отделка поверхностей</b></p>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Варианты ухода и чистки напольных покрытий</li> <li>• Меры по защите поверхностей, например, шлифование, герметизация, обработка маслом и воском, а также необходимые инструменты, оборудование и вспомогательные материалы</li> </ul>
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять первоначальные меры по чистке и уходу в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>• выполнять меры по защите поверхностей, например, шлифовка, герметизация, обработка маслом и воском;</li> </ul>

Описание требований к знаниям и умениям слушателя по итогам изучения программы профессионального обучения включает основные профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции «Укладка напольных покрытий» (WorldSkills Standards Specifications);

## **2.2 Требования к результатам освоения программы**

В структуре программы профессионального обучения должны быть представлены присваиваемые квалификационные разряды, категории или классы квалификации.

## **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица предпенсионного возраста.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.<sup>1</sup>

Форма обучения: очная

---

<sup>1</sup> Примечание: Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции – **144 часа**

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции - **72 часа**

Программа переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции - **144 часа**

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.ко нтроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение (не более 20% от общего количества часов)</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
1.1	Современные профессиональные технологии	10	8	0	2	Кон. раб.
1.2	Ознакомление с WSI и Ворлдскилл Россия. Стандарт компетенции WSSS «Укладка напольных покрытий»	8	7	0	1	Кон. раб.
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности	10	8	0	2	Кон. раб.
<b>2.</b>	<b>Профессиональный курс</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	
2.1	Модуль 1 Подготовка основания для укладки напольных покрытий	10	1	8	1	Кон. раб.
2.2	Модуль 2 Укладка паркетного покрытия	26	5	20	1	Кон. раб.
2.3	Модуль 3 Проектирование и разработка чертежей	11	2	8	1	Кон. раб.
2.4	Модуль 4 Укладка ПВХ покрытий	17	2	14	1	Кон. раб.
2.5	Модуль 5 Сварка ПВХ покрытий	8	1	6	1	Кон. раб.
2.6	Модуль 6 Укладка ковровых покрытий	20	3	16	1	Кон. раб.
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическое задание	12	0	0	12	Зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>				

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>					
<b>1.1</b>	<b>Современные профессиональные технологии</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Кон. раб.
<b>1.2</b>	<b>Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Укладка напольных покрытий»</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Кон. раб.
1.2.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	4	4	0	0	
1.2.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	4	3	0	1	
<b>1.3</b>	<b>Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Зачет
1.3.1	Работа с режущим инструментом	4	3	0	1	
1.3.2	Работа на деревообрабатывающих станках	4	3	0	1	
1.3.3	Работа с клеями	2	2	0	0	
<b>2.</b>	<b>Профессиональный курс</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль 1 Подготовка основания для укладки напольных покрытий</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	Зачет
2.1.1	Подготовка подложек	1	0	1	0	
	Расчет количества материала. Расчет воды на кг. смеси	2	1	1	0	
	Подготовка раствора	2	0	2	0	
	Заливка основания. Оценка основания	1	0	1	0	
	Грунтовка	1	0	1	0	
	Выравнивание поверхности. Оценка основания	3	0	2	1	
<b>2.2</b>	<b>Модуль 2 Укладка паркетного покрытия</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	Зачет
	Сортировка материала	4	2	2	0	
	Разметка	7	1	6	0	
	Подрезка паркетных планок.	7	1	6	0	
	Укладка паркетных планок на клей	8	1	6	1	



2.3	<b>Модуль 3</b> Проектирование и разработка чертежей	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	Зачет
2.3.1	Чтение чертежей и технической документации	1	1	0	0	
2.3.2	Перенесение размеров с чертежа на заготовки	5	1	4	0	
2.3.3	Используя конкурсное задание РЧ WS построить чертеж.	5	0	4	1	
2.4	<b>Модуль 4</b> Укладка ПВХ покрытий	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	Зачет
2.4.1	Выбор напольного покрытия. Основные свойства ПВХ-покрытий	1	1	0	0	
2.4.2	Укладка натурального линолеума, линолеума ПВХ, комерческого.	5	1	4	0	
2.4.3	Приклеивание	4	0	4	0	
2.4.4	Фиксация	4	0	4	0	
2.4.5	Резка стыка	2	0	2	0	
2.4.6	Контрольная работа	1	0	0	1	
2.5	<b>Модуль 5</b> Сварка ПВХ покрытий	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	Зачет
	Сварка швов гибких напольных покрытий	1	1	0	0	
2.5.1	Сварка стыка	2	0	2	0	
2.5.2	Сварка с помощью фена	2	0	2	0	
2.5.3	Сварка с помощью сварочного автомата	2	0	2	0	
2.5.4	Контрольная работа	1	0	0	1	
2.6	<b>Модуль 6</b> Укладка ковровых покрытий	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	Зачет
2.6.1	Типы ковровых покрытий	1	1	0	0	
2.6.2	Укладка коврового покрытия методом натяжения.	9	1	8	0	
2.6.3	Приклеивание коврового покрытия	9	1	8	0	
2.6.4	Контрольная работа	1	0	0	1	
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
3.1	Тестирование	2	0	0	2	Тест
3.2	Демонстрационный экзамен по компетенции	10	0	0	10	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>				

### 3.3. Учебная программа

#### **МОДУЛЬ 1. Подготовка основания для укладки напольных покрытий**

Тема 1.1 Подготовка подложек

Тема 1.2. Подготовка раствора

Тема 1.3 Заливка основания

Практическое задание

#### **МОДУЛЬ 2. Укладка паркетного покрытия**

Тема 2.1 Сортировка материала.

Тема 2.2 Разметка

Тема 2.3 Подрезка паркетных планок

Тема 2.4 Укладка паркетных планок на клей

Практическое задание

#### **МОДУЛЬ 3. Проектирование и разработка чертежей**

Тема 3.1 Дизайн, разработка чертежей и измерения

Разработка чертежа (рисунка) для эластичных покрытий

Практическое задание

#### **МОДУЛЬ 4 Укладка ПВХ покрытий**

Тема 4.1 Гибкие напольные покрытия. Устройство покрытий из синтетических рулонных материалов и изделий на их основе

Тема 4.2 Раскрой материала

Тема 4.3 Разметка

Тема 4.4 Укладка гибких напольных покрытий на клей

Тема 4.5 Рустовка каналов под сварку.

Практическое задание

#### **МОДУЛЬ 5. Сварка ПВХ покрытия**

Тема 5.1 Сварка швов гибких напольных покрытий

Практическое задание

#### **МОДУЛЬ 6. Укладка ковровых покрытий**

Тема 6.1 Раскрой ковровых покрытий

Тема 6.2 Разметка ковровых покрытий

Тема 6.3 Укладка на клей ковровых покрытий

Практическое задание

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела, модуля
1 неделя	МОДУЛЬ 1. Подготовка основания для укладки напольных покрытий
2 неделя	МОДУЛЬ 2. Укладка паркетного покрытия
3 неделя	МОДУЛЬ 3. Проектирование и разработка чертежей
4 неделя	МОДУЛЬ 4 Укладка ПВХ покрытий
5 неделя	МОДУЛЬ 5. Сварка ПВХ покрытия
6 неделя	МОДУЛЬ 6. Укладка ковровых покрытий

Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях. Оборудование, инструменты и мебель рекомендуется указывать в соответствии с Инфраструктурным листом по компетенции (с указанием количества рабочих мест, оборудованных в соответствии с инфраструктурным листом).

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская	Практические работы	Инструмент и расходные материалы Дисковая монтажная пила Диск пильный с мелким зубом Аппарат пылеудаляющий ПИЛА в контейнере T-Loc, компл. с шиной-направляющей Диск пильный спец. для ламината Шина-направляющая FS 1400/2 Перемешиватель Комплект для уборки, профессиональный Шланг всасывающий Аккумуляторная дрель Мешок-пылесборник Удлинитель 5м Пустые вёдра для нивелирующая смеси CMS - фрезер, комплект Резак пазовый Адаптер Шпиндель фрезерный Упор продольный Упор-ограничитель Мешалка "венчик" Струбцины Промышленный фен для прогрева Фен для ручной сварки с регулярной насадкой Емкость мерная, прозрачная Контейнер для мусора (большой) Сок Щетка на ручке Линолеум (цвет 1) Линолеум (цвет 2) Линолеум (цвет 3) Линолеум (цвет 4) Паркетный клей Клей для линолеума Клей для текстильных покрытий Быстротвердеющая самовыравнивающаяся смесь на цементной основе

		Грунтовка Ковер (цвет 1) Ковер (цвет 2) Ковер (цвет 3) Паркет (цвет 1) Паркет (цвет 2) Паркет (цвет 3) Оргалит Фанера Брусok сухой строганый Мешки для мусора Вкладыш противосколочный Сварочный шнур Саморезы Салфетки протирачные Скотч малярный Респиратор Средства защиты органов слуха Скотч двухсторонний Кулер Часы Медицинская аптечка 1-й помощи Вода питьевая Огнетушитель порошковый
--	--	--

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

- техническая документация по компетенции «Укладка напольных покрытий»;
- конкурсные задания WS по компетенции «Укладка напольных покрытий»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- Техника укладки напольных покрытий. Кирилл Южин. Москва 2002г
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование).

## **7. Составители программы:**

**Балакирев Александр Михайлович** старший мастер ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» эксперт

**Барздел Станислав Алексеевич** Менеджер компетенции Укладка напольных покрытий. Заместитель международного эксперта.