**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Лунина

«07» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Профессия 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

код и наименование профессии

**Квалификации выпускника**

Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Экспертная организация:**

Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования Московской области по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» на базе регионального центра компетенций государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж»

**2018 год**

**Программа** профессионального обучения по профессии **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**Разработчики:** преподаватель Волостных Сергей Юрьевич

**Нормативный срок освоения программы** профессионального обучения 216 часов,

при очной форме обучения

**Программа принята** на Методическом совете

Протокол № 5 от «06» июня 2018г.

**Согласовано с работодателями:** ИП Артюшенко С.В. «Авто-88»

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

**Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

**Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**Раздел 1. Общие положения**

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. [N 1348](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B39594D26CF1634EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 28.03.2014 г. [N 244](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A452FCC1034EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 27.06.2014г. [N 695](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A4224CA1734EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 03.02.2017г. [N 106](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B3A5D4125C41234EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I));

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональный стандарт по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж». Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические блоки — [модули](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C_(%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)&action=edit&redlink=1). Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение | Присваиваемая  квалификация | Присваиваемый  разряд | Срок освоения программы в очной форме обучения |
| 7 классов | Слесарь по ремонту автомобилей | 2 | 3 года (216 часов) |

**Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция\*

ТФ - трудовая функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Слесарь по ремонту автомобилей

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы профессионального обучения | Наименование профессионального стандарта  (одного или нескольких) | Уровень (подуровень) квалификации |
| 1 | 2 | 3 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н  Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). | 3 |

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Характеристика обобщенных трудовых функций**: **код, наименование обобщенной функции**

Обобщенная трудовая функция это совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии, код А, уровень квалификации 3, соответствует профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2 разряда, а также требованиям к образованию и обучению, предъявляемым к данной профессии.

Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» относится к базовой группе, к которой применятся также требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 2, раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы" § 99 - 101 (Слесарь по ремонту автомобилей 1-3 разряда) и Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» входит в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Слесарные и слесарно-сборочные работы, № п/п 224, код 18511 ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 [N 1348](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B39594D26CF1634EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 28.03.2014 [N 244](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A452FCC1034EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 27.06.2014 [N 695](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A4224CA1734EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 03.02.2017 [N 106](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B3A5D4125C41234EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I)).

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень квалификации |
| А | Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии  Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития  Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей  Содействование сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективное действование в чрезвычайных ситуациях  Использование информационных технологий в профессиональной деятельности | 3 | Предпродажная подготовка АТС | А/01.3 | 3 |
| Техническое обслуживание АТС  Определение технического состояния автомобильных двигателей  Определение технического состояния автомобильных трансмиссий  Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей  Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей  Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий  Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей  Произведение текущего ремонта автомобильных двигателей  Произведение текущего ремонта автомобильных трансмиссий.  Произведение текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей. | А/02.3 | 3 |

**4**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
| Вид профессиональной деятельности (ВПД) | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов |
| Обобщенная трудовая функция | Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии |
| Трудовая функция | 1. Предпродажная подготовка АТС 2. Техническое обслуживание АТС   Определять техническое состояние автомобильных двигателей  Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий  Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей  Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей  Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий  Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей  Производить текущий ремонт автомобильных двигателей  Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| Трудовое действие | Проверка исправности и работоспособности АТС  Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации  Приведение АТС в товарный вид  Подготовка автомобиля к ремонту.  Оформление первичной документации для ремонта.  Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.  Демонтаж и монтаж узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замена.  Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.  Ремонт деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов , механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.  Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя, элементов, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. |
| Умение | Работать с каталогами деталей.  Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.  Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.  Выполнять метрологическую поверку средств измерений.  Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.  Проводить проверку работы двигателя, систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов.  Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и ремонта кузова и его деталей.  Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта.  Устранять выявленные неисправности.  Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.  Регулировать: механизмы двигателя и системы, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| Знание | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.  Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, , узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления.  Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.  Назначение и структуру каталогов деталей.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.  Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.  Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов,, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.  Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.  Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. |

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

**5.1. Учебный план**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем программы профессионального обучения в академических часах | | | | |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Рекомендуемый год изучения |
| Занятия по МДК | | Практики |
| Всего по МДК | в том числе, лабораторные и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| **ПМ. 01**  МДК.01.01  УП.01 | **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  Устройство автомобилей  Учебная практика | **36**  20  16 | 16 | 4 | 16 | 1 Год |
| **ПМ. 02**  МДК.02.01  УП.02 | **Техническое обслуживание автотранспорта**  Техническое обслуживание автомобилей  Учебная практика | **72**  40  32 | 36 | 4 | 32 | 1,2 Год |
| **ПМ. 03**  МДК.03.01  МДК.03.02  УП.03 | **Текущий ремонт различных типов автомобилей**  Слесарное дело и технические измерения  Ремонт автомобилей  Учебная практика | **102**  12  34  56 | 10  32 | 2  2 | 56 | 2,3 Год |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИА.00** | **Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена** | 6 |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **216** | 94 | 12 | 104 |  |

**5.2. Календарный учебный график**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | Сентябрь | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | ПН | | | | | Декабрь | | | | | | | | | ПН | | | Январь | | | | | | | ПН | | | Февраль | | | | | | | | ПН | | Март | | | | | | | | | ПН | | | | Апрель | | | | | | | |  | | | Май | | | | | | | |  | | |  | | | | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | | 9 | | 10 | | 11 | | | 12 | | 13 | | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | | 18 | | | 19 | | 20 | | 21 | | | 22 | | | 23 | | 24 | 25 | | | 26 | | 27 | | 28 | | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | | 34 | | 35 | | 36 | | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | | 42 | | | 43 | |  | |
| **Первый курс обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***ПМ.01*** | | ***Техническое состояние систем, агрегатов, двигателей и механизмов автомобиля*** |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| МДК 01.01 | | Устройство автомобилей | *2* | | *2* | *2* | | *2* | | |  | |  |  | |  | | | *2* | | *2* | |  | | |  | | *2* | | | *2* | |  | |  | | *4* | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***20*** | |
| УП.01 | | **Учебная практика** |  | |  |  | |  | | | *2* | | *2* | *2* | | *2* | | |  | |  | | *2* | | | *2* | |  | | |  | | *2* | | *2* | |  | | | *К* | | | *К* | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***16*** | |
| **ПМ.02** | | ***Техническое обслуживание автотранспорта*** |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| МДК 02.01 | | Техническое обслуживание автомобилей |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***2*** | | ***2*** | | | ***2*** | | | ***2*** | | ***2*** | ***2*** | | | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | ***2*** | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***20*** | |
| УП.02 | | **Учебная практика** |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** | | | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***16*** | |
| **Второй курс обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 | | Техническое обслуживание автомобилей | *2* | | *2* | *2* | | *2* | | | *2* | | *2* | *2* | | *2* | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | *4* | | | *К* | | | *К* | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***20*** | |
| УП.02 | | **Учебная практика** |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | | *2* | | *2* | | *2* | | | *2* | | *2* | | | *2* | | *2* | | *2* | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***16*** | |
| **ПМ.03** | | **Текущий ремонт различных типов автомобилей** |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| МДК 03.01 | | Слесарное дело и технические измерения |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***1*** | | ***1*** | | | ***1*** | | | ***1*** | | ***1*** | ***1*** | | | ***1*** | | ***1*** | | ***2*** | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***10*** | |
| УП 03 | | **Учебная практика** |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***2*** | | ***2*** | | | ***2*** | | | ***2*** | | ***2*** | ***2*** | | | ***2*** | | ***2*** | |  | | | ***2*** | |  | |  | |  | | ***2*** | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***20*** | |
| МДК 03.02 | | Ремонт автомобилей |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***6*** | |
| **Третий курс обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 03.02 | | Ремонт автомобилей |  | |  |  | | *2* | | | *2* | |  |  | |  | | |  | | *2* | | *2* | | | *2* | | *2* | | | *2* | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | ***2*** | | | ***2*** | | ***2*** | ***2*** | | |  | |  | |  | | |  | | ***2*** | | ***2*** | |  | |  | | | ***4*** | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***30*** | |
| УП 03 | | **Учебная практика** | *2* | | *2* | *2* | |  | | |  | | *2* | *2* | | *2* | | | *2* | |  | |  | | |  | |  | | |  | | *2* | | *2* | | *2* | | | *К* | | | *К* | | ***2*** | | ***2*** | | |  | | |  | |  |  | | | ***2*** | | ***2*** | | ***2*** | | | ***2*** | |  | |  | | ***2*** | | ***2*** | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***36*** | |
| ***ГИА*** | | ***Итоговая***  ***аттестация*** |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | ***ИГА*** | | | ***ИГА*** | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***6*** | |
|  | | ***Итого*** |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***216*** | |

Таблица 7

**5.3. Тематический план**

**2.2. Тематический план и содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, практические занятия,** | **Объем в часах** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  **МДК. 01. 01 Устройство автомобилей**  **8 класс** | | **36** |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание** | **2** |
|  | Введение в специальность. Охрана труда. Назначение, общее устройство автомобилей. |
| **Тема 1.2. Двигатели** | **Содержание** | **6** |
|  | 1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС. |
| 2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма. |
| 3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма. |
| **Учебная практика** | *8* |
| 1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма. |
| 2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма. |
| 3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения. |
| 4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы. |
| **Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей** | **Содержание** | **4** |
| 1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока. |
| 2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания. |
| **Учебная практика** | 4 |
| 1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов. |
| 2. Соотнесение схем с устройством стартера. |
| **Тема 1.4. Трансмиссия** | **Содержание** | **4** |
| 1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления. |
| 2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. |
| **Учебная практика** | 4 |
| 1. Соотнесение схем с устройством сцепления. |
| 2. Соотнесение схем с устройством коробки передач. |
|  | **Дифференцированный зачет** | 4 |
| **ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта**  **МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей**  **8-9 класс** | | **72** |
| **Тема 2.1**  **Техническое обслуживание автомобильных двигателей** | **Содержание** | **18** |
| 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей |
| 2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей |
| **Учебная практика** | 16 |
| 1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей |
| 2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей |
| **Тема 2.2**  **Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий** | **Содержание** | **18** |
| 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий |  |
| 1. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий |  |
| **Учебная практика** | 16 |
| 1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля |
| 2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий |
|  | **Дифференцированный зачет** | 4 |
| **ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**  **МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**  **МДК.03.02 Ремонт автомобилей**  **9-10 Класс** | | **102** |
|  | **МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения** | **10** |
| **Тема 3.1**  **Технические измерения** | ***Содержание*** | **1** |
| Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений |
| **Учебная практика** | 2 |
| Измерение размеров детали |
| **Тема 3.2**  **Разметка, резка металла** | ***Содержание*** | **1** |
| Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок |
| **Учебная практика** | 2 |
| Разметка и резка заготовки |
| **Тема 3.3**  **Рубка, правка и гибка металла** | ***Содержание*** | **1** |
| Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки |
| **Учебная практика** | 2 |
| Гибка заготовки |
| **Тема 3.4**  **Опиливание. Шабрение** | ***Содержание*** | ***1*** |
| Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения |
| **Учебная практика** | *2* |
| Зачистка заусенцев и кромок деталей |
| **Тема 3.5**  **Притирка. Доводка** | ***Содержание*** | **1** |
| Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка |
| **Учебная практика** | 2 |
| Притирка поверхностей деталей |
| **Тема 3.6**  **Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы** | ***Содержание*** | **1** |
| Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки |
| **Учебная практика** | 2 |
| Нарезание резьбы |
| **Тема 3.7**  **Клепка** | ***Содержание*** | **1** |
| Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка |
| **Учебная практика** | 2 |
| Соединение заготовок методом ручной клёпки |
| **Тема 3.8**  **Паяние. Лужение** | ***Содержание*** | **1** |
| Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения |
| **Учебная практика** | 2 |
| Пайка проводов и разъемов |
| **Тема 3.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования** | ***Содержание*** | **2** |
| Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации |
| **Учебная практика** | 2 |
| Определение оборудования для изготовления детали |
|  | **МДК.03.02 Ремонт автомобилей** | **32** |
| **Тема 3.10**  **Ремонт автомобильных двигателей** | ***Содержание*** | ***6*** |
| 1***.*** Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей |
| 2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |
| 3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| 4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя |
| 5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. |
| **Учебная практика** | *8* |
| 1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. |
| 2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. |
| 3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. |
| 4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. |
| **Тема 3.11**  **Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей** | ***Содержание*** | **4** |
| 1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. |
| 2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| 3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| 4.Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем |
| **Учебная практика** | 8 |
| 1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. |
| 2. Снятие и установка датчиков и реле. |
| 3. Ремонт электрических цепей. |
| 4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения |
| **Тема 3.12**  **Ремонт автомобильных трансмиссий** | ***Содержание*** | **10** |
| 1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
| 2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. |
| 3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. |
| 4. Технология ремонта автоматических коробок передач. |
| 5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта |
| **Учебная практика** | 10 |
| 1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. |
| 2. Дефектовка деталей трансмиссий. |
| 3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. |
| 4. Ремонт привода сцепления. |
| 5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии |
| **Тема 3.13**  **Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей** | ***Содержание*** | **8** |
| 1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** |
| 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. |
| 3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. |
| 4. Технология ремонта автомобильных колес и шин. |
| 5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| **Учебная практика** | 8 |
| 1.Разборка и сборка рулевого привода. |
| 2. Разборка и сборка рулевого механизма. |
| 3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы. |
| 4. Ремонт привода тормозной системы. |
| 5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы. |
| 6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин. |
| 7. Регулировка углов установки колес. |
| 8. Ремонт шкворней автомобиля. |
| **Тема 3.14**  **Ремонт и окраска автомобильных кузовов** | ***Содержание*** | **4** |
| 1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. |
| 2.Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. |
| 3.Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. |
| 4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. |
| 5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. |
| **Учебная практика** | 4 |
| 1. Измерение зазоров элементов кузова. |
| 2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия. |
| 3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. |
| 4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля. |
|  | **Дифференцированный зачет** | 4 |
| ***Квалификационный экзамен – (за 3 года обучения)*** | | **6** |
| ***Всего*** | | **216** |

**Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

**Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

**7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

**Перечень помещений**

**Кабинеты:**

*кабинет «Устройства автомобилей»,* оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,

- комплекты учебных пособий по курсу «Устройства автомобилей»

- тематические стенды,

- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,

- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

**Лаборатории:**

*Диагностики электрических и электронных систем автомобиля*

*Ремонта двигателей*

*Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления*

**Мастерские:**

1.Слесарная

2.Сварочная

3.Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

**Тренажеры, тренажерные комплексы**

- Тренажеры двигателей

* Тренажеры сцепления
* Тренажеры тормозной системы
* Тренажеры рулевого управления
* Тренажеры для испытания генератора
* Тренажеры для испытания стартера
* Пост для зарядки аккумуляторных батарей

- Тренажер для проверки давления топливной системы

**Материально-техническое оснащение**

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», реализующий программу по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение лабораторий и мастерских**

|  |
| --- |
| * Сканеры диагностические |
| * Комплект деталей электрооборудования * Комплект расходных материалов * Комплект съемником для выпрессовки |
| * Приборы, инструменты и приспособления * Комплект расходных материалов * Мультиметр |
| * Микроскоп для изучения образцов металлов * Твердомер |

**Оснащение баз практик**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствовует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, получают профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;

2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;

3. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. В 2 частях, М.: Издательский центр «Академия», 2018, 352 с.;

2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018, ч.1-368 с., ч.2-256 с.

**Электронные** **издания** **(электронные** **ресурсы)** [http://www.ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)

http://www.autoezda.com/diagnostika-avto http://autoustroistvo.ru

[http://tezcar.ru](http://tezcar.ru/u-dvig-ustr.html)

http://ustroistvo-avtomobilya.ru