МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

Методические рекомендации по выполнению практических работ

МДК.01.01. Право социального обеспечения
Обеспечение прав человека

Воскресенск 2015 год

Составитель: Шкарина И.В. Методические рекомендации по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине «МДК.01.01.Право социального обеспечения. Обеспечение прав человека» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по образовательной программе ступени СПО

Составители:

Шкарина И.В.– преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

« ___» _____ 201_ г.

Председатель цикловой комиссии _____/

ВВЕДЕНИЕ

Права человека это ценностный ориентир, позволяющий применять "человеческое измерение" не только к государству, праву, закону, законности, правовому порядку, но и к гражданскому обществу, поскольку степень зрелости и развитие последнего зависит в значительной мере от состояния дел с правами человека, от объема этих прав и их реализации.

Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г., провозгласила права и свободы человека, его честь и достоинство высшей ценностью общества и государства. Идея прав человека стала ключевой в российском законодательстве. Однако регламентация прав человека на нормативном уровне сама по себе не решает проблему обеспечения и защиты прав человека. Напротив, фиксация в законодательстве норм о правах человека, не подкрепленных гарантиями реализации, приводит к тому, что эти нормы оказываются «повисшими в воздухе», не найдя реального воплощения в правоприменительной практике.

Интеграция глобальной идеи прав человека в правовое пространство России идет очень непросто, равно как и освоение этой проблемы в русле отечественного опыта и национальных традиций. В этой связи целесообразно обращение к российской системе образования в плане восприятия ею концептов прав человека и механизмов их защиты.

Постижение проблемы прав человека относится в первую очередь к системе юридического образования, в русле которой формируется профессиональный подход к обеспечению и защите прав человека. В рамках современного юридического образования права человека являются доминантой концептов понимания права, ядром правового регулирования, целью и содержанием процесса правоприменения. Поэтому от того, как осваивают будущие юристы в вузе права человека, напрямую зависит продвижение в данном направлении структур власти и местного самоуправления, судейского корпуса, адвокатского сообщества, системы правоохранительных органов.

Основная цель курса – оказать помощь студентам и слушателям курса в уяснении понятийно-категориального аппарата теории прав человека, изучении теоретических концепций прав человека, а также нормативных конструкций, ориентированных на обеспечение и защиту прав человека как на международном, так и на внутригосударственном уровне.

Важным методом изучения курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, законодательства, судебной практики.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и практических занятий.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы студентов. На лекциях студентам прививается интерес к изучаемому предмету, вкус к самостоятельному освоению проблематики прав человека. В ходе лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний студентов. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы, отстаивать собственную точку зрения, принимать профессионально обоснованные решения.

Итогом изучения является зачет.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Прежде чем приступить к выполнению задания, прочтите рекомендации по работе с данным пособием.
2. Ознакомьтесь с перечнем рекомендуемой литературы.
3. Повторите теоретический материал, относящийся к теме работы.
4. Закончив выполнение практической работы, Вы должны сдать результат преподавателю.
5. Если возникнут затруднения в процессе работы, обратитесь к преподавателю.
6. Практические работы выполняются индивидуально каждым студентом.
7. Оценка практических работ учитывает полноту ответов на поставленные задания и сроки сдачи работы.
8. В случае несвоевременного выполнения практических работ, конечный срок сдачи работы устанавливается предпоследней неделей семестра. В противном случае студент будет не допущен к итоговой аттестации по дисциплине.

Виды практических работ студентов по учебной дисциплине «История»:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала.

2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

3. Работа со словарем, справочником.

4. Работа с тестовым материалом

5. Работа с тематическими вопросами

6. Составление тестовых вопросов (на поиск правильного ответа, на установление соответствия и последовательности) и эталонов ответов к ним.

7. Подготовка устного сообщения

Формы организации студентов на практических работах в зависимости от цели, объема, конкретной тематики практической работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся: фронтальная (все выполняют одновременно одну и ту же работу), групповая (одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек) и индивидуальная (каждый выполняет индивидуальное задание).

Внимание! Перед выполнением студентами практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Формы контроля практической работы студентов:

1. Проведение письменного опроса

2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

4. Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем.

5. Проведение устного опроса.

6. Организация и проведение индивидуального собеседования.

7. Организация и проведение собеседования с группой.

8. Защита отчетов о проделанной работе.

Критерии оценки за ответ на занятии.

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	Обстоятельно с достаточной полнотой излагает материал вопросов. Дает ответ на вопрос в определенной логической последовательности. Дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, дает полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобные самостоятельно). Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).
«Хорошо»	Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечания преподавателя
«Удовлетворительно»	Обнаруживает знание и понимание основных положений, но допускает неточности в формулировке определений, терминов; излагает материал недостаточно связанно и последовательно; на вопросы отвечает неконкретно.
«Не удовлетворительно»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определенные ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами

Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продемонстрировал умения применять теоретические знания, правила выполнения задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Не удовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов. За выполненную работу ставиться одна оценка.

Перечень практических занятий по дисциплине « Обеспечению прав человека»

1. Основание ограничения прав человека и гражданина.
2. Иностранцы.
3. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.
4. Юридическая сила решений конституционного суда.
5. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.
6. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
7. Устав ООН и Международный Билль о правах человека.
8. Ответственность за нарушение прав человека.

Примерные темы практических занятий

План занятия: Основание ограничения прав человека и гражданина.

Занятие 1

1. Правовые основы ограничения прав человека.
2. Цель и основания ограничений прав человека.
3. Субъекты действий по ограничению прав человека.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Форма проведения занятия – круглый стол, обсуждение вопросов.

Практическое занятие 2. Иностранцы.

Форма занятия: семинар (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое положение иностранных граждан временно пребывающих в Российской Федерации.

2. Правовое положение иностранных граждан временно проживающих в Российской Федерации.

3. Правовое положение иностранных граждан постоянно проживающих в Российской Федерации.

4. Порядок оформления приглашения на въезд в Российской Федерации.

5. Порядок регистрации иностранных граждан, находящихся в Российской Федерации. Освобождение иностранных граждан от регистрации.

6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев: основания приобретения, прекращения и лишения.

7. Политическое и временное убежище: понятие и сущность, порядок предоставления.

Рассмотрению теоретических вопросов отводиться 4 часа.

После рассмотрения вопросов практического занятия применяется метод создания правовой ситуации на тему «Защита прав иностранцев, находящихся на территории Российской Федерации» и проводиться деловая игра по указанной теме.

Целью является - развитие правовых навыков необходимых юристам для оказания юридической помощи при решении дел, связанных с защитой прав личности, на основе норм публичного права во внесудебном порядке, развиваются навыки необходимые для проведения интервьюирования, консультирования граждан, общения с представителями государственных органов.

Фабула

Гражданин Армении Мусейнов на приеме у юриста просит помочь ему и его жене приобрести побыстрее легальный статус, так как ему стало известно, что власти Республики Армении требуют его выдачи. По мнению Мусейнова это требование основано на ложном обвинении в совершении преступления (хищении средств, отпущенных на проведение научных исследований, разглашении государственной тайны, после совершения им открытия). Два дня назад участковый инспектор составил протоколы на Мусейнова и его жену о нарушении правил регистрации иностранных граждан, временно пребывающих в Москве. Мусейнов является видным ученым, одним из руководителей оппозиционного движения. В настоящее время он и его жена живут нелегально в Подмосковье у друзей (семьи Крыловых), так как в декабре 1996 года выехали из страны в связи с преследованием Мусейнова по политическим мотивам как одного из бывших руководителей органов

государственной власти республики. Несколько дней назад Мусейновы обратились в МВД с просьбой признать их беженцами.

Одновременно Мусейнов в заявлении указал, что им желательно сокращение сроков рассмотрения документов на приобретение статуса беженцев, так как у него жена заболела и требуется оформление медицинской страховки, что возможно только после получение статуса беженца. Жена Мусейнова обратилась к врачу, который определил, что у нее катаракта, и рекомендовал как можно быстрее провести операцию.

Кроме того Мусейнов опасается, что задержка с его легализацией может повлиять на решение вопроса о его выдаче властям Армении.

Роли студентов:

1.

Заинтересованные лица:

· Гражданин Мусейнов,

· Жена Мусейнова,

· Сын Мусейнова,

· Гражданин Крылов,

· Гражданка Крылова (друзья Мусейнова, у которых проживает Мусейнов).

2. Лица, оказывающие юридическую помощь:

· Юрист,

· помощники юриста.

3. Официальные лица:

· Представитель ОВД,

· Представитель Федеральной миграционной службы.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. //РГ, 25 декабря 1993.№ 227.

2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

3. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О выезде из Российской Федерации и въезде в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

4. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст.

425.

5. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗРФ. 1995. №52. Ст. 5110.

7. Указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.

Практическое занятие 3. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.

План занятия:

1.Понятие и принципы прав и свобод человека. Система личных (гражданских) прав по Конституции Российской Федерации.
2.Право на жизнь. Проблема смертной казни в Российской Федерации.
3. Основные свободы личности: понятие и виды.
4. Классификации прав человека и гражданина.
5. Основные обязанности гражданин.
6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.

Форма проведения занятия – круглый стол, обсуждение вопросов.

Практическое занятие 5. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.

1. Право подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего на участие в доказывании. Собирание доказательств защитником.

2. Участие потерпевшего в уголовном преследовании по делам публичного и частного обвинения.

3. Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и свобод участников процесса.

4. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность. Особенности применения мер безопасности.

5. Право на реабилитацию и проблемы его реализации.

Форма проведения занятия – круглый стол, обсуждение вопросов.

2. Заполните таблицу:

Стадии уголовного процесса

Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1) Проверка поступившего сообщения		
2) Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3) Предварительное расследование		
4) Судебное следствие		

Практическое занятие 6. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

1. Судебная и несудебная защита прав. Что такое жалоба?
2. Как обжаловать в суде действия органов власти?
3. Заполните таблицу

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса	
Конституционный процесс	Арбитражный процесс

А) Что общего? Чем объясняется данная общность?
Б) В чем различия? Каковы причины различий?
В) Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

Практическое занятие 7 .Устав ООН и Международный Билль о правах человека.

1. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
2. Понятие и значение международных стандартов в области поощрения и защиты прав человека.
3. Общая характеристика Международного Билля о правах (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах и
два факультативных протокола к нему, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах).
4. Общая характеристика конвенций ООН в области защиты прав человека.
5. Принципы имплементации международных стандартов в национальное законодательство.

Форма проведения занятия – круглый стол, обсуждение вопросов.

Практическое занятие 8. Ответственность за нарушение прав человека.

1.Универсальный механизм защиты.
2. Формы международного контроля в области прав человека.
3. Региональные механизмы международной защиты прав и свобод человека.
4. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека. Международный уголовный суд.

Форма проведения занятия – круглый стол, обсуждение вопросов.