

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Подписано цифровой
подписью: Лунина Алла
Юрьевна
Дата: 2024.04.01 18:07:40 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
за 2023 г.
(по состоянию на 01.04.2024)

г. Воскресенск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА..... | 4 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организацией..... | 4 |
| 1.2 Система управления и организации взаимодействия структурных подразделений колледжа.. | 5 |
| 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 8 |
| 2.1 Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже..... | 8 |
| 2.2 Характеристика контингента обучающихся..... | 9 |
| 2.3 Прием на обучение. Требования при конкурсном отборе..... | 9 |
| 2.4 Система дополнительного образования..... | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 15 |
| 3.1 Структура и содержание образовательных программ..... | 15 |
| 3.2 Режим работы колледжа..... | 16 |
| 3.3 Учебно-материальная база..... | 17 |
| 3.4 Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса..... | 18 |
| 3.5 Производственная база для прохождения практических занятий..... | 20 |
| 3.6 Кадровый потенциал колледжа..... | 20 |
| 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 23 |
| 4.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ...23 | |
| 4.2 Бизнес-ориентирующее направление обучения..... | 24 |
| 4.3 Организация профориентационной работы..... | 25 |
| 4.4 Анализ методической работы..... | 26 |
| 4.5 Использование современных технологий в образовательном процессе..... | 27 |
| 4.6 Организация производственной (преддипломной) практики студентов..... | 28 |
| 4.7 Социально-воспитательная работа в колледже..... | 29 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 46 |
| 5.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся..... | 46 |
| 5.2 Анализ трудоустройства выпускников..... | 49 |
| 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 52 |
| 7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО..... | 56 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА..... | 58 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» (далее – колледж) является ежегодной обязательной процедурой и проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности его работы, установленных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Рабочая группа, созданная в соответствии с приказом по колледжу от 14.02.2024 № 20-о, в процессе самообследования провели оценку образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж».

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании руководящего и педагогического советов колледжа.
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесс

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организацией

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение профессионального образования

Вид учебного заведения: колледж

Статус учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области.

Место нахождения Учреждения: 140203, Московская область, г. Воскресенск, ул. Ленинская, д.1а.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния и является правопреемником:

- Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Воскресенский индустриальный техникум;
- Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Воскресенский колледж»;
- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский промышленно-экономический техникум».

Устав колледжа соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят общим собранием работников и представителей обучающихся, о чем свидетельствует протокол общего собрания №1 от 23.03.2020г., согласован министерством имущественных отношений Московской области 18.11.2020г. и утвержден распоряжением министерства образования Московской области № Р-777 от 07.12.2020г.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии № 74989 от 08.12.2015г., Свидетельства о государственной аккредитации № 4364 от 08.06.2018г., Выданных Министерством образования Московской области.

Воскресенский колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми

документами Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа, Федеральными образовательными стандартами и обеспечивает выполнение лицензионных требований.

1.2 Система управления и организации взаимодействия структурных подразделений колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки РФ, нормативными документами Московской области, и других органов власти, а также уставом ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и в соответствии с локальными актами, разработанными колледжем.

Руководство ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» осуществляет директор – Лунина Алла Юрьевна, адрес электронной почты – mo_voskkolledzh@mosreg.ru, контактный телефон – 8(496) 443-31-71.

Заместитель директора по учебной работе – Куприна Наталья Леонидовна, адрес электронной почты – mo_voskkolledzh@mosreg.ru, контактный телефон – 8(496) 443- 32-64.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Бутченко Елена Викторовна, адрес электронной почты - mo_voskkolledzh@mosreg.ru, контактный телефон –8(496) 443-31-71.

Заместитель директора по воспитательной работе – Долгилевская Ольга Эдуардовна, адрес электронной почты – mo_voskkolledzh@mosreg.ru, контактный телефон –8(496)443-31-71.

Заместитель директора по безопасности – Милашук Михаил Иванович, адрес электронной почты – smtot@yandex.ru, контактный телефон -8(496) 443-31- 72.

Заместитель директора о экономике и государственным закупкам – Спирин Алексей Сергеевич, адрес электронной почты – mo_voskkolledzh@mosreg.ru, контактный телефон –8(496) 443-08-51

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Соловых Сергей Владимирович, адрес электронной почты – mo_voskkolledzh@mosreg.ru, контактный телефон – 8(496)443-31-71.

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам – Кезель Светлана Валерьевна, адрес электронной почты – mo_voskkolledzh@mosreg.ru, контактный телефон – 8(496)443-08-52.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный орган самоуправления – Управляющий совет в количестве не менее 11 человек.

Коллегиальным органом управления является выборный орган – совет колледжа в количестве не менее 5 человек.

В своем составе Воскресенский колледж имеет:

- структурное подразделение №1 расположенное по адресу: 140203, Московская область, г. Воскресенск, ул. Ленинская, д. 1а;

- структурное подразделение №2, расположенное по адресу: 140206, Московская область, г. Воскресенск, ул. Ломоносова, д. 117;

- структурное подразделение по адресу: 140202, Московская область, г. Воскресенск, ул. Коммуны, д. 3.

Главная цель работы всех структурных подразделений – создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

Руководители структурных подразделений несут ответственность за эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей, достижение целей в области качества образования.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления колледжем создан и функционирует Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы развития колледжа, результаты образовательного процесса, анализа и оценки качества подготовки специалистов; результаты теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроль образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг (в том числе - платных), контроль образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы отчисления обучающихся; функционирования колледжа в новых экономических условиях. Тематика педагогических советов отражается в плане работы колледжа, каждое заседание педагогического совета протоколируется.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете колледжа и Планом работы методического совета. Методический совет координирует работу предметно-цикловых комиссий, творческих групп преподавателей, стремящихся осуществлять преобразования в колледже в связи с внедрением ФГОС нового поколения. Заседания методического совета проводятся систематически, в соответствии с планом работы, о чем свидетельствует книга протоколов.

По всем направлениям учебной деятельности созданы 15 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением о ПЦК. Предметно-цикловые комиссии ведут активную образовательную, научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в педагогических, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий способствует повышению качества преподавания, созданию банка инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности колледжа. Деятельность ПЦК отражается в Планах работы и в протоколах заседания ПЦК.

В колледже создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением. Совет является выборным органом студенческого самоуправления и оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу. Единство педагогического и студенческого коллективов позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации обучающихся, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

В колледже используются информационные технологии в системе управления и образования. Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием электронного документооборота и корпоративной электронной почты, совершенствованием и систематизацией на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчетной документации и обеспечение свободного доступа для сотрудников внутри колледжа, наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства Российской Федерации и иными нормативными актами. Официальный сайт колледжа используется не только для размещения официальной информации в

соответствии с установленными требованиями, но и для взаимодействия с абитуриентами и обучающимися на очной и очно-заочной формах обучения.

Выводы, предложения: в ходе самообследования установлено, все структурные подразделения осуществляют деятельность четко и скоординировано, так как в локальных нормативных документах определены их задачи, обязанности и сфера деятельности. Взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией. Система организации управления колледжем эффективна, строится на принципах преемственности, перспективности, интеграции.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками специалистов, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже в отчетный период осуществлялась по 25 специальностям и профессиям СПО.

Формы обучения: очная и заочная.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже (по состоянию на 01.04.2024 года):

Перечень реализуемых специальностей ТОП-50

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Перечень реализуемых специальностей

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.06 Финансы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.02.10 Туризм

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Перечень реализуемых профессий ТОП-50

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка))

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

18.01.07 Мастер общестроительных работ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

54.01.20 Графический дизайнер

Перечень реализуемых профессий

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

09.01.05 Оператор технической поддержки

20.01.01 Пожарный

Перечень программ профессионального обучения

13450 Маляр

17530 Рабочий зеленого хозяйства

За отчетный период колледж также осуществлял образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Воскресенский колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- программам подготовки специалистов среднего звена;
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Контингент обучающихся по всем формам обучения на 01.04.2024 года составил 1879 человек, в том числе обучающихся на бюджетной основе - 1355 человек (что составляет 72,1 %) и коммерческой основе - 524 человек (что составляет 27,9%). По программам профессионального обучения обучается 20 человек.

2.3 Прием на обучение. Требования при конкурсном отборе

Приём на обучение в ГБПОУ Московской области «Воскресенский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25 декабря 2023г. N 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; законом Московской области от 27 июля 2013 г. №94/2013-ОЗ «Об образовании», Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минпросвещения России от 13.10.2023г. №767 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №457»; ежегодно утверждаемыми Правилами приёма граждан в ГБПОУ Московской области «Воскресенский колледж». На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на принципах предоставления равных условий приема для всех поступающих. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации проводится на общедоступной основе.

При превышении количества заявлений абитуриентов числа контрольных цифр приема проводится рейтинг аттестатов об основном общем образовании.

При приёме в колледж на профессию 20.01.01 «Пожарный», требующим у поступающих наличия определенных физических качеств проводится вступительное испытание по физической культуре.

Аналитические данные показывают, что за последние 3 года конкурс при поступлении остаётся достаточно высоким.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Количество бюджетных мест при приеме на 2023/2024 учебный год составило 375.

Прием студентов на обучение за счет средств юридических и (или) физических лиц с оплатой ими стоимости обучения осуществлялся на основе заключаемых договоров. Количество мест на платной основе составило 125. Средняя наполняемость групп – 25 человек.

В приемную кампанию 2023 года было подано 2418 заявлений абитуриентов (в 2022г.- 2337 заявлений). Конкурс в 2023г. составил – 4,37 чел/место, в 2022 – 3,98 чел/место. Средний балл аттестатов: в 2023г.- 4,07, в 2022г.- 4,05, в 2021г.-4,01.

Конкурс при поступлении в 2023-2024уч.г. (очная форма обучения)

| Наименование специальности/профессии | Плановое количество мест | Количество заявлений | Количество принятых | Конкурс заявлений на 1 место | Средний балл аттестата зачисленных |
|---|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 50 | 163 | 50 | 3,26 | 3,900 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 50 | 223 | 50 | 4,46 | 4,457 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | 110 | 25 | 4,40 | 4,133 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 25 | 117 | 25 | 4,68 | 4,260 |
| 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ- <u>целевое обучение Филиал "ВМУ" АО "ОХК "УРАЛХИМ"</u> | 20 | 49 | 17 | 2,45 | 3,747 |
| 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (за счет физических лиц) | 5 | 8 | 8 | 1,4 | 3,358 |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | 25 | 101 | 25 | 4,04 | 3,687 |
| 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 50 | 149 | 50 | 2,98 | 3,739 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 25 | 149 | 25 | 5,96 | 4,257 |

| | | | | | |
|---|----|-----|----|------|-------|
| 20.01.01 Пожарный | 25 | 103 | 25 | 4,12 | 4,101 |
| 09.01.05 Оператор технической поддержки | 25 | 99 | 25 | 3,96 | 4,171 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 25 | 175 | 25 | 7,00 | 4,647 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25 | 110 | 25 | 4,40 | 4,291 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 25 | 198 | 25 | 7,92 | 4,477 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 50 | 137 | 50 | 2,74 | 4,106 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 50 | 60 | 40 | 1,25 | 3,713 |

Вывод: в анализе данных самообследования установлено, что структура приема в колледж соответствует правилам и нормативным документам. По итогам приемной кампании Колледжа установлено, что полностью выполнены контрольные цифры приема, осуществляется прием на все специальности и профессии на конкурсной основе. Это свидетельствует о востребованности специальностей и профессий, реализуемых в колледже на рынке труда и со стороны абитуриентов.

2.4 Система дополнительного образования

Система дополнительного образования на современном этапе развития образования становится одним из приоритетных направлений политики государства.

Цель системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» - создание условий для дополнительного образования всех категорий граждан (студентов, школьников, безработного населения, работающих граждан, предпенсионеров и др.), направленных на:

- создание условий для непрерывного образования всех категорий населения и их социальную адаптацию к изменяющимся условиям жизни и успешную социализацию;
- формирование готовности к индивидуальному выбору и профессиональной самореализации, содействие формированию качественно нового сознания, направленного на понимание мировых интеграционных процессов в производстве, управлении, экономике;
- содействие занятости и созданию необходимых условий для удовлетворения потребностей слушателей в получении профессии, по ускоренному приобретению трудовых навыков для выполнения определенной работы;
- популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий;
- повышение качества подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями работодателей, внедрение новых образовательных технологий и методик, применяемых в учебном процессе;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан.

Спектр профилей и направлений дополнительного профессионального образования формируют запросы обучающихся, представителей общественных объединений, сферы бизнеса -

социальных партнеров. Программа развития системы дополнительного образования должна становиться руководством к действию на всех уровнях управления образованием.

Сфера профессионального обучения и дополнительного профессионального образования является сегодня одним из наиболее активно развивающихся рынков «новой экономики». Дополнительное образование молодежи является одной из приоритетных сфер инновационного развития РФ и рассматривается в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации.

Наиболее актуальным становится использование в системе дополнительного образования гибких программ, дополняющих профессиональную подготовку как будущих, так и действующих специалистов с использованием различных форм обучения.

Так, в 2023 году в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж был расширен спектр реализуемых программ профессиональной подготовки:

| Наименование программ профессиональной подготовки | Количество обученных, чел. |
|--|-----------------------------------|
| «Изучение и настройка Linux- систем» | 50 |
| «Черчение» | 67 |
| «Компьютерное делопроизводство в управлении качеством» | 25 |
| «Выпечка осетинских пирогов» | 21 |
| «Основы построения чертежей в программе Компас» | 16 |
| «Основы обработки растровых изображений в программе Photoshop» | 10 |
| «Основы построения объектов в программе Blender» | 21 |
| «Основы академического рисунка» | |
| «Основы дизайна и автоматизированное проектирование в строительстве в программе «Компас» | 25 |
| «Процессное управление в логистической деятельности» | 19 |
| «Подготовка объектов и выполнение декоративно-оформительских работ» | 9 |

Дополнительное профессиональное обучение направлено на подготовку населения Московской области, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями и позволяет им быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений. Обучающиеся по программам профессионального обучения могут совершенствоваться в узких областях профессиональной деятельности или овладевать новыми знаниями в смежных областях.

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж реализует разнообразный перечень программ профессионального обучения для студентов, безработного населения, работающих граждан:

| Наименование программ профессионального обучения | Всего | в т.ч. по договорам с юридическими лицами |
|--|--------------|--|
| «Парикмахер» | 7 | |
| «Секретарь-администратор» | 6 | |
| «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» | 25 | 2 |

| | | |
|------------|----|--|
| «Официант» | 14 | |
|------------|----|--|

В отчетном периоде расширен перечень программ дополнительного профессионального образования, реализованных на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»:

| Наименование программ дополнительного профессионального образования | Всего |
|--|-------|
| «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность» | 104 |
| «Изучение программы 1С- управление небольшой фирмой» | 28 |
| «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» | 64 |

С 2018 года ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» ведет работу со школами г.о. Воскресенск по вопросам ранней профориентации школьников, участвуя в реализации регионального проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом», в рамках которого обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций могут получить профессиональную подготовку одновременно с общим образованием.

В рамках данного проекта в колледже уже получили «первую» профессию 320 школьников.

На конец отчетного периода еще 120 ребят получили свидетельства о профессии рабочего/должности служащего.

149 школьников продолжают осваивать секреты мастерства по следующим профессиям: «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Агент страховой», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Кондитер», «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Парикмахер», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Фотограф», «Облицовщик синтетическими материалами».

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» плодотворно сотрудничает со школами г.о. Воскресенск, предлагая различные программы профессиональной подготовки. Так, например, в летний период были организованы курсы фотографии для школьников. Также в рамках проекта «Умные каникулы» было реализовано обучение по программе «Учимся, играя» для младших школьников лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Москворецкая гимназия» - около 80 ребят под руководством наставников, студентов колледжа, обучались основам программирования в среде Kodu Game Lab. В рамках профориентационных мероприятий для младших школьников был организован урок-обучение «Знакомство с искусственным интеллектом».

Преимуществами обучения в колледже по программам повышения квалификации, дополнительным профессиональным программам подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, гибким программам подготовки являются:

- выбор программ профессиональной подготовки в зависимости от запросов граждан;
- техническое и информационное оснащение кабинетов и мастерских для качественного обучения;
- наличие высококвалифицированных преподавателей, мастеров

производственного обучения;

- наличие различных форм обучения.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о присвоении профессии рабочего или должности служащего соответствующей квалификации, сертификат.

Каждая реализуемая в колледже дополнительная образовательная программа имеет полный комплект учебно-методической документации, необходимый для успешной реализации программы, которая формируется на основе актуализированных требований и ежегодно обновляется.

Кадровое обеспечение реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обеспечивается высококвалифицированными специалистами, постоянно совершенствующими своё педагогическое мастерство.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических и практических занятий для реализации образовательных программ ПО и ДПО. Современные аудитории, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, оборудованием, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории. Материально-техническая база соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ.

Библиотека колледжа обеспечивает информационно - библиографическую поддержку всех образовательных программ. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

Высококвалифицированный преподавательский состав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», обладает достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей по программам ПО И ДПО.

Вывод: в анализе данных самообследования установлено, что структура дополнительного образования в колледже находится на достаточном уровне и позволяет получать дополнительные квалификации, востребованные в реальном секторе экономики.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) в соответствии ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и Профессиональных стандартов. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе изучения требований работодателей.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины по согласованию с работодателями или увеличены часы дисциплин, на темы и разделы рекомендованные работодателями. Рабочие учебные планы включают все общеобразовательные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические общие естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины профессиональные модули. В соответствии с требованиями к структуре учебных планов ФГОС СПО в циклах предусмотрены дисциплины, включенные за счет часов вариативной части. При формировании перечня таких дисциплин учитывались развитие потребности конкретных работодателей и запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО. Дисциплины по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Основополагающим событием этого учебного года явилась государственная аккредитация образовательной деятельности. Целью этой процедуры является подтверждение соответствия образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Своеобразной оценкой качества обучения является демонстрационный экзамен по стандартам WS. В текущем учебном году участвовали в прохождении такой процедуры 36 студентов по трем направлениям.

Колледж располагает всеми необходимыми материалами для организации учебного процесса: учебными планами по аккредитованным программам, рабочими учебными программами дисциплин всех циклов. Обучение обеспечено графиком учебного процесса, планом основных мероприятий на учебный год, расписанием учебных занятий на каждый семестр для каждой учебной группы, расписанием промежуточной аттестации, фондами контрольных заданий различных уровней, тематикой курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм, курсовые работы равномерно распределены по семестрам. Время, отводимое на каникулы, итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций; - контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов изучения учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накапливаемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки студентов;
- контроль посещений студентами учебных занятий.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива техникума.

Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался заведующими методическими кабинетами, классными руководителями, коллективами преподавателей, работающими в отдельных группах, цикловыми комиссиями.

Причинами низкой успеваемости некоторых студентов, по мнению администрации, являются:

несистематическое выполнение студентами заданий внеаудиторной самостоятельной работы;

неумение студентов логически мыслить, самостоятельно делать выводы;

низкий уровень культуры устной и письменной речи; - слабая базовая подготовка по школьной программе;

отсутствие привычки к систематическому труду, выполнению домашнего задания, особенно письменного;

несформированность потребности в образовании у некоторой части студентов.

При подготовке студентов по основной профессиональной программе, колледж ставит и решает следующие задачи: реализация современных требований к уровню подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса, создание современного учебно-методического и информационного обеспечения, разработка и внедрение новых технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана, особенно специальных, а также освоение современных форм коммуникации студента и преподавателя.

В процессе обучения по основной образовательной программе студенты имеют возможность получить несколько дополнительных профессии.

Студенты имеют возможность также обучаться по заочной форме и получить дополнительно диплом по другой специальности.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением о практическом обучении, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у студентов умений,

навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит:

титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей,

Содержания рабочих профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2 Режим работы колледжа

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 41 неделю с учетом государственной итоговой аттестации. Рабочими учебными планами предусмотрено проведение различных видов практик, согласно утвержденным графикам учебного процесса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 10 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 15,1 человек.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий колледжа.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Все подразделения и службы работают также в рамках шестидневной рабочей недели. Начало работы – 8.30, окончание работы – 17.00, обеденный перерыв с 13.00 до 13.30. Выходные дни – воскресенье.

3.3 Учебно-материальная база

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минпросвещения России №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса. Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», утвержденным приказом директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практической подготовки в колледже созданы современные лаборатории и аудитории, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используются оснащенные современным обучающими системами кабинеты, 35 мастерских, в т.ч. 7 мастерских созданных в соответствии с современными требованиями.

На базе колледжа созданы современные мастерские/ лаборатории:

1. Электромонтаж (входит в Федеральный реестр современных мастерских)
2. Графический дизайн
3. Поварское дело (входит в Федеральный реестр современных мастерских)
4. Укладка напольных покрытий
5. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
6. Лаборатория химического анализа
7. Токарные работы на станках ЧПУ.

Созданы учебные полигоны на базе работодателя по отдельным профессиям с целью приобретения профессиональных умений и навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Программа обучения практическим навыкам и умениям включает в себя: практику для получения первичных профессиональных навыков, производственную по профилю специальности, преддипломную. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. В течение учебного года студенты под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения отрабатывают навыки по специальностям и профессиям в оснащенных лабораториях колледжа. Практики по профилю специальности и преддипломная проходят в условиях реального производства предприятий и организаций, согласно заключенным договорам о социальном партнерстве и о прохождении практик.

На базе колледжа создан учебно-производственный комплекс (УПК):

1. Работы по устройству покрытий полов
2. Разработка дизайн макетов
3. Обслуживание мероприятий.

УПК осуществляет следующие виды деятельности:

1. Прочие виды полиграфической деятельности

2. Деятельность зрелищно-развлекательная прочая
3. Работы по устройству покрытий, полов и облицовка стен.

Для проведения практики по профилю специальности и преддипломной практики используется как производственная база наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов, так и производственные площадки других предприятий, расположенных в городских округах Воскресенск, Коломна, Егорьевск, Бронницы и Раменское. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству, развитию профессиональных навыков студентов и выпускников колледжа..

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

3.4 Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса

Информационно- методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Приказом Министерства культуры РФ «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» и другими нормативными правилами и локальными актами:

- Положение о библиотеке колледжа;
- Правила пользования библиотекой колледжа;
- Должностная инструкция библиотекаря;
- Паспорт библиотеки;
- Годовой план работы библиотеки;
- Положение о порядке организации инклюзивного образования в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета библиотечного фонда;
- Инвентарные книги;
- Папка с копиями товарных накладных и счетов;
- Акты списания;
- Дневник работы библиотеки

Библиотека колледжа имеет 3 абонемента и 3 читальных зала, расположенных в каждом структурном подразделении. Площадь библиотек составляет:

- СП №1 – 259,1 кв. м.
- СП №2 – 65,7 кв. м.
- СП №3 – 60,9 кв. м.

В здании общежития также имеется библиотека, в которой находится часть фонда художественной литературы.

В читальных залах установлены персональные компьютеры, в том числе и для студентов с ОВЗ. В библиотеке СП №1 установлен проектор для проведения открытых мероприятий. Имеется копировальная техника. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютерами, принтерами.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическими и алфавитными каталогами.

Комплектование фонда проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами. При приобретении библиотекой учебной литературы учитываются заявки предметно-цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки на 31.12.2023 года составил 64194 экземпляра. Из них:

- учебной литературы – 38939 экземпляров, в т. ч. общеобразовательной – 13190 экз.
- учебно-методической и справочной литературы – 3027 экземпляров;
- художественной литературы – 22228 экземпляров;
- электронных изданий (на компакт дисках) – 1742 экземпляра.

Библиотека выписывает 11 наименований периодических изданий. Из них:

- массовые центральные и областные издания – 7 наименований;
- соответствующие профилю образовательных программ – 4 наименования.

Помимо основного фонда библиотеки имеется электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа. В 2023 году использовался электронный ресурс Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>), которая является совокупностью произведений, представленных в объективной форме и образовательных сервисов. «Юрайт» — это образовательная онлайн-платформа для университетов и колледжей с цифровым учебным контентом и сервисами для эффективного обучения по всем специальностям и направлениям подготовки. 2700+ современных учебников по всем специальностям и профессиям. 1600+ учебных курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами. Конструктор гибких курсов, тестирование, экзамены, статистика, выполнение требований об инклюзивном образовании.

Одним из направлений работы является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным датам, так и постоянно действующие. Подбирая материал к выставкам, библиотека старается раскрыть историю праздника, сообщить интересные факты, предложить литературу с выставки.

Библиотека принимает участие в воспитательной работе колледжа, используя различные формы и методы работы. Организует для студентов викторины, мастер-классы, конкурсы, интеллектуальные игры, литературные классные часы.

Основные контрольные показатели за 2023 год

| Книжный фонд | Кол-во читателей | Посещаемость | Книговыдача | Книгообеспеченность | Обращаемость фонда | Массовые мероприятия |
|--------------|------------------|--------------|-------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| 64194 | 1490 | 12594 | 18290 | 43,08 | 0,28 | 39 |

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» является достаточным для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям информационно-библиографического обслуживания обучающихся и образовательного процесса.

3.5 Производственная база для прохождения практики

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданы учебные полигоны на базе работодателя по отдельным профессиям с целью приобретения профессиональных умений и навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа обучения практическим навыкам и умениям включает в себя: практику для получения первичных профессиональных навыков, производственную по профилю специальности, преддипломную. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. В течение учебного года студенты под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения отрабатывают навыки по специальностям и профессиям в оснащенных лабораториях колледжа. Практики по профилю специальности и преддипломная проходят в условиях предприятий и организаций города и района, согласно заключенным договорам о социальном партнерстве и о прохождении практик.

Места проведения производственной практики

| № п/п | Специальности/профессии | Наименование предприятий/организаций | Адрес предприятий/организаций |
|---------------------------|---|---|---|
| 1. | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» | АО "Объединенная химическая компании "УРАЛХИМ" (Филиал "ВМУ" АО "Объединенная химическая компании "УРАЛХИМ" | 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Заводская, д. 1 |
| | | ФКП "ГкНИПАС имени Л.К.Сафронова" | 140250, Московская область, г. о. Воскресенск, г. Белоозерский |
| | | АО "Воскресенская фетровая фабрика" | 140208, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Быковского, д. 1 |
| | | ООО "Воскресенский завод "Машиностроитель" | 140203, Московская область, г. о. Воскресенск, ул. Гаражная, д. 1 |
| | | ООО "ХОЛСИМ (РУС) СМ" | 140414, Московская область, г. Коломна, ул. Цементников, д.1 |
| | | АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» филиал «Воскресенский машиностроительный завод «Салют» | 105118, г. Москва, пр-т. Буденного., д. 16, Территория «Белоозерский – 3», здание 4, г.о. Воскресенск, МО, 140250 |
| | | АО "Московская областная энергосетевая компания (АО "Мособэнерго") | 143421, Московская область, г. Коломна, ул. Красногвардейская, д.36 |
| | | АО "Коломенский завод" | 140408, Россия, Московская область, г. Коломна, ул. Партизан, 42 |
| | | ООО Тепличный комплекс "Подмосковье" | 140200, Московская обл, Воскресенск г, территория «Ратмирово-1» здание1, сооружение 1 |
| | | АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения» | 140402, г. Коломна, Московская обл., Окский проспект, 42 |
| ООО «Элитные Агросистемы» | 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. 2-ая Заводская, здание 18, оф.23 | | |
| 2. | 15.02.14 "Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)" | ООО "НПО АСТА" | 140202 Московская обл., Воскресенский р-н, г. Воскресенск, ул. Коммуны, д.9, строение 1, этаж 1, комната 14 |
| | | АО "Воскресенская фетровая фабрика" | 140208, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Быковского, д. 1 |
| | | ООО "Воскресенский завод "Машиностроитель" | 140203, Московская область, г. о. Воскресенск, ул. Гаражная, д. 1 |
| | | ООО "ХОЛСИМ (РУС) СМ" | 140414, Московская область, г. Коломна, ул. Цементников, д.1 |
| | | АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» филиал «Воскресенский машиностроительный завод «Салют» | 105118, г. Москва, пр-т. Буденного., д. 16, Территория «Белоозерский – 3», здание 4, г.о. Воскресенск, МО, 140250 |
| | | АО "Коломенский завод" | 140408, Россия, Московская область, г. Коломна, ул. Партизан, 42 |
| | | ООО Тепличный комплекс "Подмосковье" | 140200, Московская обл, Воскресенск г, территория «Ратмирово-1» здание1, сооружение 1 |
| | | ООО «Элитные Агросистемы» | 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. 2-ая Заводская, здание 18, оф.23 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения» | 140402, г. Коломна, Московская обл., Окский проспект, 42 |
| | | ООО «Коллоидно –графитовые препараты» | 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Заводская, зд. 3Ж стр.1 |
| | | АО «ВОСКРЕСЕНСК-ХИМВОЛОКНО» | 140207, Московская область, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д.2 |
| 3. | 09.02.07 "Информационные системы и программирование" | АО "Воскресенская фетровая фабрика" | 140208, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Быковского, д. 1 |
| | | АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» филиал «Воскресенский машиностроительный завод «Салют» | 105118, г. Москва, пр-т. Буденного., д. 16, Территория «Белоозерский – 3», здание 4, г.о. Воскресенск, МО, 140250 |
| | | АО "ТРАНСКЕМИКЛ-экспресс" | 140207, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д. 6 |
| | | ООО Тепличный комплекс "Подмосковье" | 140200, Московская обл, Воскресенск г, территория «Ратмирово-1» здание1, сооружение 1 |
| | | ФКП "ГкНИПАС имени Л.К.Сафронова" | 140250, Московская область, г. о. Воскресенск, г. Белоозерский |
| 4. | 27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)" | АО "Объединенная химическая компании "УРАЛХИМ" (Филиал "ВМУ" АО "Объединенная химическая компании "УРАЛХИМ" | 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Заводская, д. 1 |
| | | ООО "ХОЛСИМ (РУС) СМ" | 140414, Московская область, г. Коломна, ул. Цементников, д.1 |
| | | АО "Коломенский завод" | 140408, Россия, Московская область, г. Коломна, ул. Партизан, 42 |
| | | ООО Тепличный комплекс "Подмосковье" | 140200, Московская обл, Воскресенск г, территория «Ратмирово-1» здание1, сооружение 1 |
| | | АО "Воскресенская фетровая фабрика" | 140208, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Быковского, д. 1 |
| 5. | 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» | АО «ВОСКРЕСЕНСК-ХИМВОЛОКНО» | 140207, Московская область, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д.2 |
| | | ООО "НПО АСТА" | 140202 Московская обл., Воскресенский р-н, г. Воскресенск, ул. Коммуны, д.9, строение 1, этаж 1, комната 14 |
| | | ФКП "ГкНИПАС имени Л.К.Сафронова" | 140250, Московская область, г. о. Воскресенск, г. Белоозерский |
| | | АО "Воскресенская фетровая фабрика" | 140208, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Быковского, д. 1 |
| | | ООО "Воскресенский завод "Машиностроитель" | 140203, Московская область, г. о. Воскресенск, ул. Гаражная, д. 1 |
| | | АО "Объединенная химическая компании "УРАЛХИМ" (Филиал "ВМУ" АО "Объединенная химическая компании "УРАЛХИМ" | 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Заводская, д. 1 |
| | | ООО "ХОЛСИМ (РУС) СМ" | 140414, Московская область, г. Коломна, ул. Цементников, д.1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» филиал «Воскресенский машиностроительный завод «Салют» | 105118, г. Москва, пр-т. Буденного., д. 16, Территория «Белоозерский – 3», здание 4, г.о. Воскресенск, МО, 140250 |
| | | АО "Коломенский завод" | 140408, Россия, Московская область, г. Коломна, ул. Партизан, 42 |
| | | АО «ВОСКРЕСЕНСК-ХИМВОЛОКНО» | 140207, Московская область, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д.2 |
| 6. | 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» | АО "Объединенная химическая компании "УРАЛХИМ" (Филиал "ВМУ" АО "Объединенная химическая компании "УРАЛХИМ" | 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Заводская, д. 1 |
| 7. | 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | ООО "НПО АСТА" | 140202 Московская обл., Воскресенский р-н, г. Воскресенск, ул. Коммуны, д.9, строение 1, этаж 1, комната 14 |
| | | ФКП "ГкНИПАС имени Л.К.Сафронова" | 140250, Московская область, г. о. Воскресенск, г. Белоозерский |
| | | АО "Воскресенская фетровая фабрика" | 140208, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Быковского, д. 1 |
| | | ООО "Воскресенский завод "Машиностроитель" | 140203, Московская область, г. о. Воскресенск, ул. Гаражная, д. 1 |
| | | ООО "ХОЛСИМ (РУС) СМ" | 140414, Московская область, г. Коломна, ул. Цементников, д.1 |
| | | АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» филиал «Воскресенский машиностроительный завод «Салют» | 105118, г. Москва, пр-т. Буденного., д. 16, Территория «Белоозерский – 3», здание 4, г.о. Воскресенск, МО, 140250 |
| | | АО "Коломенский завод" | 140408, Россия, Московская область, г. Коломна, ул. Партизан, 42 |
| | | АО "ТРАНСКЕМИКЛ-экспресс" | 140207, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д. 6 |
| 8. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ФКП "ГкНИПАС имени Л.К.Сафронова" | 140250, Московская область, г. о. Воскресенск, г. Белоозерский |
| | | АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» филиал «Воскресенский машиностроительный завод «Салют» | 105118, г. Москва, пр-т. Буденного., д. 16, Территория «Белоозерский – 3», здание 4, г.о. Воскресенск, МО, 140250 |
| | | АО "Московская областная энергосетевая компания (АО "Мособэнерго") | 143421, Московская область, г. Коломна, ул. Красногвардейская, д.36 |
| | | АО "ТРАНСКЕМИКЛ-экспресс" | 140207, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д. 6 |
| 9. | 43.01.09 «Повар кондитер» | ФКП "ГкНИПАС имени Л.К.Сафронова" | 140250, Московская область, г. о. Воскресенск, г. Белоозерский |
| | | АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» филиал «Воскресенский машиностроительный завод «Салют» | 105118, г. Москва, пр-т. Буденного., д. 16, Территория «Белоозерский – 3», здание 4, г.о. Воскресенск, МО, 140250 |
| | | ООО «Кулинар» | 140180, Московская обл., г. Жуковский, ул. Солнечная, д. 3 |
| | | ООО «ХУТОРОК» | 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Октябрьская , д. 2 |
| | | ООО «ВЕНГРОВЕРГРУПП» | 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Лермонтова, д. 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | ООО «Кафе на красном» | 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Московская, д. 32 |
| 10. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Воскресенск МО» | 140209, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Энгельса, д. 14 а |
| | | ООО Тепличный комплекс «Подмосковье» | 140200, Московская обл., Воскресенск г, территория «Ратмирово-1» здание1, сооружение 1 |
| 11. | 18.01.07 Мастер общестроительных работ | ООО «Фрегат» | 140205, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Кирова, д. 3 |
| | | ООО «Хаммер Групп | 140207, Московская область, г. Воскресенск, с. Новлянское, зд. 8А, стр.5 |
| | | ООО «Международная Компания Промышленного Оборудования» | 119017, г. Москва, пер. Толмачевский Б., д. 5, стр. 1, ком. 37,38 |
| | | ООО «Торговый дом АДЛ» в г. Коломне | 140483, Московская область, г. Коломна, п. Радужный, д.45 |
| 12. | 54.01.20 Графический дизайнер | ООО «АМАЛКЕР» | 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Первостроителей, д. 14, пав. 127 |
| | | ООО «Констанция ТТ» | 140200, Московская область, Воскресенский р-н, ул. Благодатная, д.31 |
| | | Государственный казенный научно-испытательный полигон авиационных систем имени Л.К.Сафронова | 140250, Московская область, г. о. Воскресенск, г. Белоозерский |
| 13. | 20.01.01 «Пожарный» | ПСО ФПС ГПС Главное управление МЧС России по Московской области | 141501, МО, г. Химки, Новокурскино ш., влд.34 |
| 14. | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Государственный казенный научно-испытательный полигон авиационных систем имени Л.К.Сафронова | 140250, Московская область, г. о. Воскресенск, г. Белоозерский |
| | | ООО «АБЛОК ЖБИ Центр» | 123458 г. Москва, Ул. Твардовского, д. 8, стр. 1, помещ. 1, ком. 22, оф. 507 |
| 15. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | ООО «НПО АСТА» | 140202 Московская обл., Воскресенский р-н, г. Воскресенск, ул. Коммуны, д.9, строение 1, этаж 1, комната 14 |
| | | ООО "Воскресенский завод "Машиностроитель" | 140203, Московская область, г. о. Воскресенск, ул. Гаражная, д. 1 |
| | | АО "ТРАНСКЕМИКЛ-экспресс" | 140207, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д. 6 |
| 16. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ООО "ХОЛСИМ (РУС) СМ" | 140414, Московская область, г. Коломна, ул. Цементников, д.1 |
| 17. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Воскресенский городской суд Московской области | 140200, Московская область, г.о. Воскресенск, ул. Советская, д. 3 А |
| | | Воскресенское районное отделение судебных приставов ГУФССП России по МО | 140200, Московская область, г.о. Воскресенск, ул. Советская, д. 8 |
| 18. | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | Администрация г.о. Воскресенск | 140200, Московская область, г.о. Воскресенск, ул. Пл. Ленина, д.3 |
| 19. | | ООО "ХОЛСИМ (РУС) СМ" | 140414, Московская область, г. Коломна, ул. Цементников, д.1 |

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|
| | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | АО "ТРАНСКЕМИКЛ-экспресс" | 140207, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д. 6 |
| 20. | 38.02.02 Страхование (по отраслям) | РОСГОССТРАХ | 140200, Московская область, г.о. Воскресенск, ул. Победы, д.5 |
| 21. | 38.02.06 Финансы | Администрация г.о. Воскресенск | 140200, Московская область, г.о. Воскресенск, ул. Пл. Ленина, д.3 |
| | | АО «ВОСКРЕСЕНСК-ХИМВОЛОКНО» | 140207, Московская область, г. Воскресенск, д. Ратмирово, ул. Набережная, д.2 |
| 22. | 43.02.10 Туризм | ООО «Турагенство «Голден Трэвел» | 140200, Московская область, г.о. Воскресенск, ул. Победы, д.6Б |
| | | ООО «Триумф» | 140408, Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.344 Б |
| 23. | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Компания ООО «Партнер, склад» | 140200, Московская область, г.о. Воскресенск, ул. Суворова, д. 5 |

Вывод: в ходе самообследования можно сделать вывод о том, что

3.6 Кадровый потенциал колледжа

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом. В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Остальные преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации и переподготовки; - стажировка на предприятиях и в учреждениях;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей;
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений

- в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах;
- аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.

Общая численность педагогических работников колледжа составила 104 чел., в том числе:

- 96 преподавателей, из них имеют: - высшую квалификационную категорию - 40 чел. (41,5%)
- 1 квалификационную категорию - 37 чел. (38,5 %);
- 4 мастера производственного обучения, из них имеют: - высшую квалификационную категорию - 3 чел. (75%); 1 квалификационную категорию 1 чел. (25%).

Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Все преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории. В соответствии с Планом повышения квалификации на 2022 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 9 человек прошло профессиональную переподготовку.

Основные направления курсов повышения квалификации:

- Содержание и методика профессионального обучения мастеров производственного обучения;
- Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- Правовое обеспечение и эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации профессиональных программ для технологического развития приоритетных отраслей экономики;
- Реализация образовательного процесса подготовки кадров по ТОП-50 для технологического развития приоритетных отраслей экономики в условиях внедрения практико-ориентированной(дуальной) модели и сетевых форм обучения;
- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС;
- Организация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

Преподаватели прошли профессиональную переподготовку по темам:

1. Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», Институт непрерывного образования.
2. Право: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал»
5. Организационное и документационное обеспечение управления организацией ООО «Инфоурок» и др.

26 человек прошли стажировки на предприятиях и в организациях социальных партнеров, таких как: ВСК Страховой дом, ООО «Кристалл», МУП «Специализированное коммунальное хозяйство» Воскресенского муниципального района МО, ОАО Воскресенский электромеханический завод, АО «Воскресенский домостроительный комбинат», ООО «Интернет сервис» и др.

Темы стажировок были определены тематикой профессиональных модулей по специальностям и профессиям.

В 2023 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» было организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации:

- 12 педагогических работников Колледжа прошли повышение квалификации по программе «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» в объеме 144 ак.ч. на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

- 12 педагогических работников прошли повышение квалификации в форме стажировки на базе организаций и предприятий реального сектора экономики Московской области по теме «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 академ.ч.

Вывод: в ходе самообследования можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже в 2023 году велась на основе профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Реализацию ОПОП, составленных с учётом обязательного минимума содержания, максимального объёма учебной нагрузки, техникум осуществлял по рабочим учебным планам и программам.

Рабочие учебные планы включают все общеобразовательные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические общие естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины профессиональные модули. В соответствии с требованиями к структуре учебных планов ФГОС СПО в циклах предусмотрены дисциплины, включенные за счет часов вариативной части. При формировании перечня таких дисциплин учитывались развитие потребности конкретных работодателей и запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО. Дисциплины по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Основополагающим событием этого учебного года явилась государственная аккредитация образовательной деятельности. Целью этой процедуры является подтверждение соответствия образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Колледж располагает всеми необходимыми материалами для организации учебного процесса: учебными планами по аккредитованным программам, рабочими учебными программами дисциплин всех циклов. Обучение обеспечено графиком учебного процесса, планом основных мероприятий на учебный год, расписанием учебных занятий на каждый семестр для каждой учебной группы, расписанием промежуточной аттестации, фондами контрольных заданий различных уровней, тематикой курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм, курсовые работы равномерно распределены по семестрам. Время, отводимое на каникулы, итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО.

При подготовке студентов по основной профессиональной программе, колледж ставит и решает следующие задачи: реализация современных требований к уровню подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса, создание современного учебно-методического

и информационного обеспечения, разработка и внедрение новых технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана, особенно специальных, а также освоение современных форм коммуникации студента и преподавателя.

В процессе обучения по основной образовательной программе студенты имеют возможность получить несколько дополнительных профессии.

Студенты имеют возможность также обучаться по заочной форме и получить дополнительно диплом по другой специальности.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением о практическом обучении, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Данный подход к практическому обучению обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В программах каждого этапа практики (учебной и производственной) определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей,

Содержания рабочих профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих образовательных технологий, проводится с учетом изменений технологических процессов, технического переоснащения и модернизации предприятий, ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2 Бизнес-ориентирующее направление обучения

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, повышение мотивации и интереса к бизнес проектированию; стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

В колледже впервые был реализован проект-конкурс «Мой первый бизнес-проект». Данный проект нацелен на развитие предпринимательских навыков, финансовой грамотности и

деловой активности студентов и выпускников колледжа. В проекте принимали участие студенты колледжа, заинтересованные в личном предпринимательском развитии, готовые взять на себя ответственность за реализацию представленного бизнес-проекта. Было представлено 3 командных и 6 индивидуальных бизнес-проектов. Всего команда участников проекта составляла 15 человек и 5 наставников из числа преподавателей колледжа. В течение периода работы проекта по определённым причинам 3 проекта закрылись, осталось 6 проектов, над которыми работают 12 человек участников, помогают 3 наставника. В процессе реализации конкурса были организованы встречи с представителями бизнеса, банковской и юридической сферы.

Участники проектов защищали свой бизнес-проект перед жюри из числа бизнеса, представителей государственной власти. По результатам работы над представленными материалами были подведены итоги.

4.3 Организация профориентационной работы

В ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» уделяется большое внимание профориентационной работе. Для выпускников общеобразовательных школ в 2023 году проводились профориентационные мероприятия «День открытых дверей», а также региональный Фестиваль профессий «Путь навыков», которые проходили с представлением интерактивных мастер-классов по реализуемым в колледже специальностям/профессиям.

На протяжении 2023 года учащиеся общеобразовательных школ г.о. Воскресенск посещали мастер-классы, организованные на базе колледжа по следующим направлениям: «Повар, кондитер», «Настройка системной безопасности», «Разработка ботов на языке программирования Пайтон», «Автоматизация и прикладное программирование», «Графический дизайнер», «Укладка напольных покрытий», «Юриспруденция», «Моделирование компьютерной сети», «Правоохранительная деятельность», и др. Для обучающихся общеобразовательных школ из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 09 февраля 2023 года был проведен «Единый день профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с представлением профессий и специальностей колледжа. Также в рамках целевого набора на специальность «Химическая технология неорганических веществ» состоялись профориентационные встречи с выпускниками школ и их родителями. Представители колледжа и филиала «ВМУ» АО «ОХК «Уралхим» в г.Воскресенске проводили для ребят цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» участвует в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Колледж реализует программы профессионального обучения, по которым обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием.

Пятый год в колледже проводится профессиональная подготовка школьников по профессиям «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Агент коммерческий», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь-ремонтник», «Страховой агент», «Облицовщик синтетическими материалами», «Повар», «Кондитер», «Фотограф», «Цифровой куратор», «Парикмахер». Обучается по данным программам 270 человек. Также колледж участвует в федеральном проекте «Билет в будущее». Это проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов, реализуемый по поручению Президента Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В 2023г. в структурных подразделениях колледжа состоялись профессиональные пробы по следующим направлениям: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Электромонтер/электромонтажник», «Автомеханик», «Программист». В пробах приняли участие 250 человек. Сотрудники колледжа проводили профессиональные пробы для школьников, каждый из них получил оценку рекомендации по профессиональному развитию.

Вывод: содержание профориентационной работы соответствует основным задачам колледжа и служит для выявления лиц, которые по своим индивидуальным особенностям наиболее соответствуют отдельным видам той или иной деятельности в рамках конкретной специальности или профессии.

4.4 Анализ методической работы

Вся работа методической службы колледжа была ориентирована на реализацию стратегических направлений образовательного учреждения, определенных в качестве приоритетных. Это:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей, совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы колледжа;
- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов СПО третьего поколения, ТОП-50;
- разработка ОПОП по специальностям;
- анализ и корректировка учебных планов и программ;
- активизация работы по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- способствование созданию педагогическими работниками УМК дисциплин, профессиональных модулей;
- организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров.

В соответствии с этими направлениями в техникуме проводилась организационная работа по методическому обеспечению учебно- воспитательного процесса. Преподаватели колледжа на основе новых ФГОС разработали рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям. При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. Это педсоветы, МС, ПЦК, самообразование, аттестация, открытые уроки и их самоанализ, предметные недели, взаимопосещения и т.д.

В колледже ведется постоянная работа по совершенствованию УМК дисциплин и профессиональных модулей. Учебно-методическая работа, ее содержание, пути реализации отображаются в планах работы колледжа:

- План работы Педсовета колледжа;
- План работы методического совета;
- Планы работы ПЦК;
- Планы работы семинара классных руководителей.

Важнейшим направлением методического обеспечения образовательного процесса является использование в колледже учебно-методических материалов. Этому направлению в колледже уделяется особое внимание. Приоритетное направление методической работы колледжа - совершенствование учебно- методических комплексов и создание электронного методического обеспечения дисциплин. Централизованное хранение учебно-методических материалов на электронном носителе обеспечивает свободный доступ к ним широкого круга пользователей. Пользователям будет не только доступен просмотр учебно- методических материалов, но и разрешено их копирование на электронный (флэш-карту, CD) или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебном процессе.

На заседаниях педсоветов рассматриваются вопросы учебно- воспитательной работы, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений колледжа, подводятся итоги

определенных периодов деятельности, заслушиваются вопросы аттестации студентов, допуска к экзаменационной сессии, вопросы прохождения различных видов практик, ставятся задачи на перспективу.

Большое внимание уделяется таким методическим вопросам, как организация самостоятельной работы в колледже и внедрение в учебный процесс ФГОС СПО третьего поколения.

На методическом совете рассматриваются планы работы ПЦК, утверждаются и рассматриваются материалы контрольных работ, тематики курсовых работ, методические разработки преподавателей, материалы ИГА, графики проведения предметных недель, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

С целью повышения методического мастерства и обмена опытом преподавателей организуется взаимопосещение занятий.

Основная методическая работа осуществляется в Предметно-цикловых комиссиях. Она включает в себя:

- Обсуждение планов работы на новый учебный год (стандарты 2-го и 3-го поколения), утверждение планирующей документации;
- Анализ успеваемости студентов и меры по ее повышению;
- Обсуждение тематики курсового проектирования, экзаменационных материалов, материалов ИГА, качество проведения данных видов деятельности;
- Качество проведения лабораторных и практических работ;
- Отчеты членов ПЦК по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий;
- Подготовка и проведение предметных недель;
- Отчеты о выполнении учебных программ.

Вывод: методическая работа представляет собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно- воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеучебной работе, поиска наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

4.5 Использование современных технологий в образовательном процессе

Для активизации познавательной деятельности студентов, развития самостоятельности их мышления, преподаватели техникума творчески применяют традиционные и новые формы и методы обучения, среди них:

- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии;
- групповые формы организации обучения;
- викторины;
- уроки решения ситуационных профессиональных (производственных) задач;
- технология учебного проектирования;
- здоровье сберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Внедрение современных технологий дает хорошие результаты при обучении на специальностях технического профиля. Работа студентов над учебным проектом в течение семестра, а иногда и учебного года требует от преподавателей создания такой базы для

самостоятельной работы студентов, которая позволила бы им не только подготовиться по любой теме любой дисциплины, но и повысить уровень знаний и умений в целом.

Колледж располагает достаточной базой информационного обеспечения учебного процесса. Каждая специальность имеет необходимый набор программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Студенты всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет. Всем преподавателям и студентам обеспечен свободный выход в Интернет.

Важными компонентами информационной образовательной среды является Интернет-сайт колледжа, который содержит основные информационные разделы: новостную страницу, информацию для студентов и гостей, информацию о специальностях и профессиях, информацию для абитуриентов, фотогалерею.

Вывод: результаты самообследования показали, что осуществление методической деятельности в полном объеме соответствуют профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.6 Организация производственной (преддипломной) практики студентов

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики. Для проведения практических занятий в колледже имеются учебно-производственные мастерские и учебные лаборатории по всем специальностям и профессиям.

Практика имеет своей целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых знаний и умений практической работы студентами по специальности и профессии.

Организация производственной практики в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основе Положения о производственной практике студентов колледжа и графика учебного процесса. Содержание практики определялось рабочими учебными программами.

Базами практики были промышленные предприятия и организации с различными организационно-правовыми формами собственности: АО «Воскресенские минеральные удобрения», ОАО «Воскресенский завод ЖБКиИ», ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель», АО «Научно-производственный центр газотурбостроения «Салют», ООО «Технониколь», АО «Гидропланы –RU Передовые авиационные технологии», ФКП «ГкНИПАС», ОАО «Воскресенский кирпичный завод», ОАО «Холсим (Рус) СМ», АО «ВДСК», ООО «Еврострой», ООО «ФАБИ», ООО «ВЗЭТИ «Техэлектро», филиал «Газпром трансгаз М», ЗАО «Воскресенские тепловые сети», Воскресенский филиал АО «Мособлэлектро», ООО «Хлебникъ», ООО «Хуторок», ООО «Рейндж»; салоны красоты: «Успех», «В шоколаде», «Азбука красоты», «Шарм»; Управление архитектуры и градостроительства администрации Воскресенского р-на, ГУ Управление пенсионного фонда РФ по Москве и Московской области, УВД по Воскресенскому муниципальному району МО, и другие организации, с которыми колледж заключил договора о прохождении практики студентов.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Практика учебная направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

По результатам прохождения производственных практик были проведены конференции с привлечением представителей работодателей.

- признанным в установленном порядке инвалидам I и II групп;
- при предоставлении соответствующих справок из органов социальной защиты населения.

Вывод: содержание производственной (преддипломной) практики соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.7 Социально-воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- Нормативными документами Министерства образования Московской области;
- Утвержденной директором и рассмотренной на заседании Педагогического совета колледжа Рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- Планом воспитательной работы.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В ходе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества. Преподаватели в рамках своих

занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
- Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
- Популяризация научных знаний среди обучающихся.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.
- Поддержка семейного воспитания.

Основной целью воспитательной работы в колледже является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного обучения студентов;
- совершенствование воспитательной работы в учебных коллективах;
- приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, самовольных уходов, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в Колледже на основе гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании студентов;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие молодежных общественных движений и органов студенческого самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Колледже;
- развитие коммуникативных умений преподавателя, работать в системе «преподаватель-студент-родитель»;
- Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

На 1 курсе: создание условий для адаптации обучающихся в колледже по формированию общих компетенций, в том числе социальных компетенций.

На втором курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, его нравственных качества, формирование профессиональных компетенций.

На 3 курсе: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике.

На 4 курсе: подготовка к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки во всех структурных подразделениях,
- актовые залы;
- спортивные залы;
- специальные помещения для работы кружков.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы колледжа принадлежит структуре управления воспитательным процессом . Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются:

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий общее руководство и координацию всей воспитательной деятельности в образовательной организации;

- социальные педагоги;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- классных руководителей;
- тьютор;
- воспитатель в общежитии.

Работа классных руководителей учебных групп направлена на формирование студенческих коллективов, их интеграцию в различные сферы деятельности, создание условий для самореализации студентов, раскрытие их способностей и творческих возможностей. Работа ведется в соответствии с Планом основных мероприятий в колледже. Планирование и проведение воспитательной работы отражается в дневниках классных руководителей учебных групп.

Для сохранения и развития демократических традиций, учета мнения студентов по вопросам управления колледжем сформирован и ведет работу студенческий совет самоуправления, главной целью которого является формирование у студентов гражданской активности, ответственного отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств будущих специалистов. В течение года студенческий совет самоуправления проявляет себя в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий, фестивалей, различных акций, социальных проектов. В колледже действует и волонтерское объединение. В начале учебного года студенческий совет активно привлекает к участию в различных мероприятиях первокурсников.

Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность

| № п/п | Наименование студенческого объединения | Количество объединений | Количество студентов |
|--------------|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Волонтерские (добровольческие) объединения | 1 | 1417 |
| 2. | Органы студенческого самоуправления | 1 | 68 |
| 3. | Студенческие клубы (спортивные, студенческий театр и т.д.) | 4 | 1803 |
| 4. | Профсоюзные организации студентов | 0 | 0 |
| 5. | Другое (<i>указать</i>) | | |

Социальная активность

| | | |
|---|--|------|
| 1 | Численность молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков | 3625 |
|---|--|------|

| | | |
|---|---|-----|
| 2 | Количество граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государства и муниципальных учреждений, в добровольческую деятельность | 933 |
|---|---|-----|

Особое внимание в воспитательной работе в отчетном году уделялось охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы и спортивную работу. В 2022 году дополнительным образованием было охвачено более 500 человек. В 2022 году продолжилась работа в рамках реализации государственной программы “Доступная среда”. В колледже созданы необходимых условия, которые дают возможность наиболее полному развитию способностей и максимальной интеграции инвалидов в общество, что отражено в паспортах доступности, которые были актуализированы в марте 2022 года.

Результаты занятости обучающихся в творческих коллективах и спортивных секциях представлены в следующей таблице

Результаты занятости обучающихся в кружках и спортивных секциях в 2023 - 2023 учебном году

| Всего количество обучающихся в колледже - | | 1869 |
|---|--|--|
| Наименование кружка/секции | Занятость обучающихся в спортивных секциях в 2022 году (чел) | Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях за отчетный период |
| Волейбол. Руководитель Яскевич Г.С. | 25 | 1,3% |
| Баскетбол. Руководитель Викулов М.Ю. | 24 | 1,3% |
| Легкая атлетика. Руководитель Морозова Л.В. | 24 | 1,3% |
| Мини-футбол. Карпушкин А.Г. | 20 | 1,2% |
| Настольный теннис. Руководитель Карпушкин А.Г. | 20 | 1,2% |
| ОФП. Руководитель Хотяков П.А. | 23 | 1,3% |
| Кружок «Сценическое мастерство». Руководитель Трушечкина И.А. | 22 | 1,2% |
| Кружок профессионального мастерства «Укладка напольных покрытий» Руководитель Новоселов А.А. | 25 | 1,3% |
| Бадминтон Руководитель Крицкий И.Н. | 20 | 1,2% |

В ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» физкультурно-оздоровительная работа ведется шестью штатными работниками, имеющими специальное высшее образование, 1 из которых - кандидат педагогических наук. 3 спортивных зала, укомплектованных всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем; открытая спортивная и тренажерная площадки. В ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», любят спорт и понимают его значимость в укреплении здоровья студентов. Важно, чтобы выпускник обладал не только высоким уровнем знаний, но и крепким здоровьем, что дает ему возможность эффективно использовать эти знания в своей дальнейшей профессиональной деятельности. Основные мероприятия:-проведение Дней здоровья;

легкоатлетический кросс, спортивно-туристическая эстафета, сдача нормативов ГТО, - проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, легкой атлетике, гиревому спорту, ОФП, шахматам. Студенты участвуют в городских спортивных праздниках и турнирах. Организовываются и проводятся различные официальные и товарищеские турниры с участием работодателей по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода в колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений. На совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав образовательной организации, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, рассматриваются вопросы постановки/снятия с учета, отслеживается динамика изменений в поведении данной категории обучающихся, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, КДНиЗП.

Информация о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших правонарушения на 31.12.2023 года

| Количество обучающихся, | Количество обучающихся, состоящих на учете | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | Количество обучающихся, совершивших преступления |
|-------------------------|--|------------|-----------|--|--|
| | Внутриколледжный учет | в КДН и ЗП | в ОДП УВД | | |
| 1869 | 24 | 6 | 15 | 14 | 2 |

| Показатель результативности | Норматив | Факт | За предыдущий период |
|--|--------------|--------|----------------------|
| Доля студентов, стоящих на внутреннем учете колледжа | Не более 1% | 0,6 % | 0,9 % |
| доля студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП | Не более 1% | 0,5 % | 0,8 % |
| доля студентов, состоящих в ОДН и УВД | Не более 1% | 0,08 % | 0,2 % |
| Доля обучающихся, совершивших правонарушения | Не более 1% | 0,7 % | 0,7 % |
| Доля обучающихся, совершивших преступления | Не более 1 % | 0,02 % | 0,02 % |

Контингент студентов льготной категории колледжа в 2022 году

В 2022 году в колледже обучались:

- 1) 105 человек, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 2) Студенты имеющие инвалидность: -- «ребенок-инвалид» - 20 студентов;
- лица с ОВЗ – 21 студент;

3) дети из малообеспеченных семей – 131 студент;

4) дети из многодетных семей – 687 студентов;

Социальные выплаты, социальная помощь

Стипендиальные выплаты назначаются в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж». Обучающиеся обеспечиваются государственной академической и социальной стипендиями. Государственная академическая стипендия назначается в зависимости от успехов в учебе.

Вопросы стипендиального обеспечения в Воскресенском колледже регулирует стипендиальная комиссия, которая заседает в обязательном порядке 1 раз в квартал, и по необходимости - 1 раз в месяц для назначения поощрительных выплат обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня. Обучающимся, нуждающимся в социальной помощи, назначается государственная социальная стипендия. Из фонда материальной поддержки выплачиваются: материальная помощь обучающимся, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям из малообеспеченных семей, ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия. Детям-сиротам, достигшим 18 лет, выплачивается ежегодно пособие на приобретение одежды и обуви, пособие на приобретение учебной литературы и на питание. При выпуске из колледжа детям-сиротам выплачивается денежная компенсация. Статусные обучающиеся обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии.

В колледже, на отчетный период в службе социально-психологического сопровождения работают 2 социальных педагога, 1 педагог-организатор и 1 педагог-психолог. Одним из направлений в работе социально-педагогической службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении. В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- оказание социально - психологической поддержки детям – сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа и обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- предупреждение возможного неблагополучия в социально - психологическом и личностном развитии;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц, их замещающих), специалистов различных служб для оказания помощи обучающимся;
- выплату стипендии;
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях;

- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной помощи на основании личных заявлений, подписанных директором колледжа.

Оказание услуг по организации питания обучающихся колледжа в СП №1,3 осуществлялось ИП «Гельфанд Беккер» в соответствии с гражданско-правовым договором, заключенным по итогам проведения открытых конкурсов. Ежемесячно каждому бюджетному студенту, обучающемуся по программе специалистов 40 среднего звена, выплачивалась компенсация на питание в размере 13 руб. в день. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), организовано двухразовое горячее питание в столовой СП № 2 с укомплектованным штатом сотрудников. Стоимость рациона питания одного студента, обучающегося по программе квалифицированных рабочих (служащих) в день составляет 93 руб. 27 коп., студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стоимость рациона установлена в размере 287 руб. 79 коп. в учебные дни; в дни каникул и выходных – 316,57 руб. Ежедневно, в колледже питается около 800 учащихся.

В колледже имеется общежитие на 200 мест, в котором в 2022 году проживало 13 иногородних студента. Общежития оборудованы помещениями для проживания, учебными комнатами, библиотекой, актовым залом, игровым залом, помещениями для приготовления пищи, душевыми и санитарными комнатами.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н. В СП №1 действует медицинский пункт, прошедший 2015 году Государственное лицензирование. В медицинском пункте имеются процедурный кабинет, кабинет доврачебного осмотра, кабинет аэрозоль-терапии, гала-камера. Обслуживание обучающихся, согласно договору, ведет фельдшер ГАУЗ МО «Городская районная больница №2». В СП №2 обслуживание обучающихся, согласно договору, ведет фельдшер ГАУЗ МО «Городская районная больница №2». В настоящее время лицензирован и начал работу медицинский кабинет в структурном подразделении №3. Медработниками колледжа в течение учебного года проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья студентов:

- Вакцинация студентов и сотрудников колледжа;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Профилактические беседы со студентами по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- Выпуск санитарного бюллетеня;
- Проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников колледжа.

Формирование общих и социальных компетенций осуществлялось через проектную деятельность, включающую в себя такие формы воспитательной работы как: конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные предприятия и организации, взаимодействие с социальными партнерами, деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, предметные недели, олимпиады, конкурсы. Научно-практические конференции, презентации, круглые столы, классные часы, коллективно-творческие дела(субботники по благоустройству территории колледжа, города и района, акции, общеколледжные мероприятия (праздники, концерты, встречи с интересными людьми, узкими специалистами, спортивно-массовые мероприятия, дни профилактики).

СЕНТЯБРЬ

| | |
|---|---|
| <p>ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> | <p>Организация проведения торжественной линейки, посвященной Дню знаний</p> |
| | <p>Выборы органов студенческого самоуправления в учебных группах</p> |
| | <p>Ознакомление обучающихся с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка, Едиными педагогическими требованиями</p> |
| | <p>Инструктаж по ТБ, правилам поведения в экстремальных ситуациях</p> |
| <p>ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> | <p>Участие в акции «Мы против террора» , посвященном трагедии в Беслане</p> |
| | <p>Игра – викторина «Надежда Отечества»</p> |
| <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗОЖ</p> | <p>День Здоровья</p> |
| | <p>Участие в районных соревнованиях по мини футболу «Золотая осень»</p> |
| <p>ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ</p> | <p>Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях привлечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска</p> |
| | <p>Корректировка картотеки индивидуального учета подростков группы риска</p> |
| | <p>Доведение до сведения родителей и обучающихся информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера</p> |
| | <p>Мониторинг досуга обучающихся. Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)</p> |
| | <p>Мероприятие «Всероссийский день трезвости»</p> |
| | <p>Запросы в КДНиЗП о состоящих на профилактическом учете обучающихся</p> |
| <p>ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА</p> | <p>Организация участия в мероприятиях цикла «Мир без войны», приуроченных ко Дню борьбы с терроризмом</p> |
| | <p>Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; • «Действия при угрозе террористического акта»; • «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; • «Как не стать жертвой терроризма» |
| <p>ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА</p> | <p>Проведение профилактических мероприятий в рамках операции «Внимание – дети»</p> |
| | <p>Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения, направленных на усиление профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)</p> |

| ОКТАБРЬ | |
|--|--|
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Профилактические беседы (развитие у обучающихся повышения ответственности за качество обучения интереса к знаниям) |
| | Организация мероприятий ко Дню учителя |
| | Организация мероприятия «Посвящение в студенты» |
| | Участие в районном экологическом фестивале «Природоград 2022» |
| | Участие в муниципальных и районных мероприятиях |
| | Книжная выставка «Международный день учителя» |
| ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня белых журавлей |
| | Мероприятие «День призывника» |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗОЖ | Участие в областной Декаде ВФСК «ГТО» |
| | Классный час, посвященный акции «Здоровье- твоё богатство» |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ | Акция «Группа, свободная от курения» |
| | Встреча обучающихся с сотрудником ОМВД по вопросам профилактики правонарушений |
| | Участие в проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» |
| | Цикл бесед о вреде пагубных привычек |
| | Участие в социально – психологическом тестировании |
| | Беседы антикоррупционной направленности |
| ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА | Проведение образовательных мероприятий с родителями и обучающихся по вопросам информационной безопасности |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Проведение мероприятий Месячника безопасности дорожного движения, направленных на усиление профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) |
| ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Классный час |
| | Мероприятие «День призывника» |
| | Книжная выставка «День народного единства» |
| | Урок мужества «4 ноября» |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗОЖ | Турнир по спортивной игре «Волейбол» (девушки) |
| | Турнир по спортивной игре «Баскетбол» (юноши) |
| | Районное соревнование по сумоболу |
| НОЯБРЬ | |
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ, | Участие в концерте, посвящённому Дню Матери |
| | Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» |
| | Книжная выставка «День матери в России» |

| | |
|---|--|
| СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. | Встреча обучающихся с сотрудником УМВД по вопросам профилактики правонарушений |
| ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ | Акция «Группа, свободная от курения» |
| | Обновление информации на сайте техникума для родителей (официальных представителей) |
| ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА | Мероприятия по формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактики экстремистских проявлений. |
| | Подготовка и проведение выставок по темам: 1. Мир без насилия; 2. Литература и искусство народов России |
| | Инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Обновление материалов в «Уголках групп» по безопасности дорожного движения. |
| | Профилактическая беседа о необходимости наличия светоотражателя на одежде, обуви, рюкзаках |
| ДЕКАБРЬ | |
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Участие в районных мероприятиях |
| | Подготовка и проведение Новогоднего Концерта «Новогодняя феерия» |
| | Конкурс «В Новый год с красотой» |
| ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Урок мужества «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году» |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗОЖ | Турнир по мини-футболу |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ | Обзор специальной литературы по теме: «Закон суров» |
| | Книжная выставка «Всемирный день борьбы со СПИДом» |
| | Круглый стол с родителями: «С чего начинается наркозависимость» |
| ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА | Профилактические мероприятия |
| | Проблема межличностных отношений |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Профилактическая беседа «Безопасность и каникулы» |
| | Акция «Засветись» |
| ЯНВАРЬ | |
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Подготовка и проведение праздника «Татьянин день» (День Студента) |
| | Классный час |
| ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Книжная выставка «Подвиг Ленинграда» |
| | Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» |
| | Проведение мероприятия «Бессмертный подвиг Ленинграда» ко дню снятия блокады Ленинграда |
| | Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста» |
| | Конкурс фотографий «Здоровым быть модно» |

| | |
|---|---|
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (группы 1 курса) |
| | Профилактические беседы антикоррупционной направленности |
| ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА | Организация работы лектория «Права и право» совместно с работниками ОМВД |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Проведение профилактических мероприятий в рамках операций «Внимание – дети», «Безопасные каникулы» |
| ФЕВРАЛЬ | |
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Подготовка к мероприятию «Дню Защитника Отечества» |
| | Книжная выставка «День защитника Отечества» |
| ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Встреча с воинами- интернационалистами ВООВ «Боевое Братство» «Опалённые Кандагаром» |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗОЖ | Спортивный праздник «Один день в Армии» (смотр атлетической подготовки среди юношей) |
| | Турнир техникума по лыжам |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ | Классный час |
| | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Участие в областных совещаниях по профилактике ДТТ с участием специалистов МОУО, руководителей ГООО |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | Профориентационные мероприятия |
| | Оформление стенда «Абитуриент – 2022» |
| | Участие в областном Дне открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!» |
| МАРТ | |
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Праздничный концерт «23 + 8» |
| | Участие в районных мероприятиях |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗОЖ | Спортивный праздник «Сила. Красота. Грация» |
| ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ | Беседа «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией» |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Профилактическая беседа «Твоя безопасность» |
| АПРЕЛЬ | |
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Обзор литературы «День космонавтики. Космос – это мы» |
| | Участие в районных и муниципальных мероприятиях |
| | Мероприятия, посвященные 35 годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС |
| | Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха |

| | |
|--|--|
| ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Участие в мероприятии райвоенкомата «День призывника» |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗОЖ | Сдача нормативов ВФСК «ГТО» среди обучающихся и педагогов |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ | Беседа «30 апреля – День пожарной охраны» |
| | Инфо - палатка по антиалкогольной и антинаркотической тематике |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Минутки безопасности. Встречи с сотрудниками ГИБДД |
| МАЙ | |
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Подготовка и проведение праздничных мероприятий к 9 Мая |
| | Концерт ко Дню Победы |
| | Подготовка и проведение праздничных мероприятий к 9 Мая |
| ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Классный час «Они ушли, чтоб жили мы» |
| | Уроки мужества в учебных группах |
| | Участие в районных мероприятиях ко Дню Победы |
| | Книжная выставка «День Победы!» |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА | Инфо - палатка «Терроризму - нет!» |
| | Участие в проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Беседа с участием специалиста отделения ГИБДД ОМВД по г.о.Воскресенск |
| ИЮНЬ | |
| ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Родительское собрание «Итоги года» |
| | Книжная выставка «День русского языка – Пушкинский день России |
| ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Участие в мероприятиях ко Дню Памяти и скорби |
| | Информационные беседы |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ | Организация взаимодействия с КДНиЗП г.о.Воскресенск |
| ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | Проведение профилактических мероприятий «Безопасные каникулы» |
| | Проведение социально-значимых акций «Застегнись!», «Шлем – всему голова!», «Притормози!» |

Особое место в воспитательном процессе колледжа занимают еженедельные занятия с обучающимися из цикла «Разговоры о важном».

Вывод: в результате самообследования было выявлено создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности студентов колледжа – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современной общественной жизни и экономике.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Итогом работы всего педагогического коллектива является Государственная итоговая аттестация выпускников. Итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе ГИА, является завершающим этапом педагогического мониторинга качества обучения студентов и дает возможность проанализировать результаты обучения по специальностям на предмет их соответствия требованиям ФГОС обучающихся. По итогам каждой сессии формируются отчеты по качественной успеваемости.

По всем ОПОП разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется председателями ПЦК и заместителем директора по учебной работе. Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений.

Темы выпускных квалификационных работ во основном носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ, чертежей.

Анализ защиты ВКР 2023 года (СП № 1)

| № п/п | № группы | Специальность, профессия | Студентов в группе | | Студентов выпустилось | | Оценки | | | | | | Красн. дипломов | Абсолют. успеваем. | Качественная успеваемость |
|-------|----------|--|--------------------|---------|-----------------------|---------|--------|------|-----|------|-----|------|-----------------|--------------------|---------------------------|
| | | | Бюджет | Коммер. | Бюджет | Коммер. | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | |
| 1 | ДП-4 | 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (программист) | 15 | | 15 | - | 7 | 46,6 | 4 | 26,7 | 4 | 26,7 | 3 | 100 | 73,3 |
| 2 | ДА П-4 | 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (техник) | 24 | - | 24 | - | 7 | 29,2 | 13 | 54,2 | 4 | 16,6 | - | 100 | 83,3 |
| 3 | ДМ-4 | 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного | 19 | - | 18 | - | 8 | 44,4 | 9 | 50,0 | 1 | 5,6 | - | 100 | 94,4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|
| | | оборудования» (техник-механик) | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ДЭ-4 | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (техник) | 24 | - | 24 | - | 11 | 45,9 | 8 | 33,3 | 5 | 20,8 | 2 | 100 | 79,2 |
| 5 | ДТ Х-4 | 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» (техник-технолог) | 16 | - | 14 | - | 9 | 64,3 | 3 | 21,4 | 2 | 14,3 | 3 | 100 | 85,7 |
| 6 | ДЮ-3 | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | - | 24 | - | 23 | 4 | 17,4 | 9 | 39,1 | 10 | 43,5 | 3 | 100 | 56,5 |
| ИТОГО | | | 98 | 24 | 95 | 23 | 46 | 41,3 | 46 | 37,4 | 26 | 21,2 | 11 | 100 | 78,0 |
| Выпуск ВСЕГО: | | | 118 | | | | | | | | | | | | |

Анализ выпуска 2023 года (СП № 2)

| № п/п | № группы | Специальность, профессия | Студентов в группе | | Студентов выпустилось | | Оценки | | | | | | Красных дипломов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|--------------|----------|---|--------------------|----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | | Бюджет | Коммерц. | Бюджет | Коммерц. | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | |
| 1 | 92 | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 24 | - | 24 | - | 6 | 25,0 | 12 | 50,0 | 6 | 25,0 | 1 | 100,0 | 75,0 |
| 2 | 97 | 43.01.02 «Парикмахер» | 24 | - | 24 | - | 5 | 20,8 | 8 | 33,3 | 11 | 45,8 | 1 | 100,0 | 54,2 |
| 3 | 94 | 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | 24 | - | 24 | - | 10 | 41,7 | 6 | 25,0 | 8 | 33,3 | 1 | 100,0 | 66,7 |
| 4 | 93 | 20.01.01 «Пожарный» | 22 | - | 22 | - | 11 | 50,0 | 8 | 36,4 | 3 | 13,6 | 5 | 100,0 | 86,4 |
| 5 | 95 | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» | 23 | - | 23 | - | 14 | 60,9 | 9 | 39,1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | 20 | 13450 «Маляр» | 10 | - | 10 | - | 5 | 50,0 | 2 | 20,0 | 3 | 30,0 | | | |
| ИТОГО | | | 117+10 | | 117+10 | | 51 | 41,4 | 45 | 34 | 31 | | 9 | 100 | 76,5 |

Выпуск ВСЕГО:

117+10

Анализ защиты ВКР 2023 года (СП №3)

| № п/п | № группы | Специальность, профессия | Студентов в группе | | Студентов выпустило | | Оценки | | | | | | Красных дипломов | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|----------------------|-----------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--------|----|-----|----|-----|----|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | Бюджет | Коммерц. | Бюджет | Коммерц. | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | |
| 1 | ЗИО-31 | Земельно-имущественные отношения | 25 | | 25 | | 14 | 56 | 6 | 24 | 5 | 20 | 12 | 100 | 80 |
| 2 | СЭЗи С-41 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 27 | | 25 | | 3 | 12 | 13 | 52 | 9 | 36 | 3 | 100 | 64 |
| 4 | ДФ-3к | Финансы | | 22 | | 22 | 6 | 27 | 8 | 36 | 8 | 36 | 5 | 100 | 64 |
| 5 | ДК-1К | Коммерция (по отраслям) | | 19 | | 19 | 4 | 21 | 8 | 42 | 7 | 37 | 1 | 100 | 63 |
| 6 | ТА-87 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 | | 25 | | 9 | 36 | 10 | 40 | 6 | 24 | 2 | 100 | 76 |
| 8 | ТТ-83 | Поварское и кондитерское дело | 21 | | 21 | | 12 | 57 | 6 | 28 | 3 | 15 | 7 | 100 | 86 |
| ИТОГО | | | 98 | 41 | 96 | 41 | | | | | | | | | |
| Выпуск ВСЕГО: | | | | | 137 | | | | | | | | 30 | 100 | 72,2 |

Анализ выпуска июнь 2023 года (Заочное отделение)

| № п/п | № группы | Специальность, профессия | Студентов в группе | | Студентов выпустило | | Оценки | | | | | | Красных дипломов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|----------------------|------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--------|----|-----|----|-----|----|------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | | Бюджет | Коммерц. | Бюджет | Коммерц. | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | |
| 1. | ЭБУ-3-2019 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | - | 24 | - | 24 | 12 | 50 | 11 | 46 | 1 | 4 | 7 | 100 | 95,8 |
| 2 | ЗЮ-3-2019 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 29 | - | 29 | 9 | 32 | 12 | 41 | 8 | 27 | 1 | 100 | 72,4 |
| ИТОГО | | | | 53 | | 53 | | | | | | | | | |
| Выпуск ВСЕГО: | | | | 53 | | 53 | | | | | | | 8 | 100 | 84,1 |

В 2023 году ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» совместно с предприятием-партнером ООО «Международная компания промышленного оборудования» стали частью образовательно-производственного центра (кластера) «Металлургия» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» базовой образовательной организацией является ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». Участие Колледжа в реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» способствовало кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по направлению подготовки-

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Отличительной особенностью образовательных программ «Профессионалитета» является наличие модели компетенций выпускника, сформированной полностью под запросы работодателя и учитывающей не только общие и профессиональные, но и корпоративные компетенции выпускника. Практико-ориентированность обучения по программам «Профессионалитета» составила 70%. Преимущества обучения по образовательным программам Профессионалитета: - создание образовательно-производственного кластера с целью интеграции ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и ООО «Международная компания промышленного оборудования»; - обучение по новым экспериментальным образовательным программам, содержание которых максимально отражает производственные процессы современного предприятия; - непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с предприятия; - закрепление за каждым студентом наставника на производстве; - увеличение доли практической подготовки обучающихся; - создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте; - возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии / специальности; - гарантированное трудоустройство выпускников при условии наличия положительных рекомендаций за период обучения.

При анализе результатов выпуска 2022 года следует отметить положительную динамику результатов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты ВКР и в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, проводимого в 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации:

Результаты демонстрационного экзамена за 2022, 2023 г.г.

| Компетенция/ группа | Количество участников (факт) | | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | Соответствие стандартам WSR. % от кол-ва в группе | |
|---------------------------------------|------------------------------|------|-----------|------|----------|------|---------------------|------|---|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Электромонтаж / гр. ДЭ-4 | 0 | 24 | 0 | 13 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| Электромонтаж / гр. ДАП-4 | 20 | 24 | 2 | 1 | 16 | 20 | 2 | 3 | 14 | 14 |
| Программные решения для бизнеса /ДП-4 | 21 | 15 | 2 | 4 | 16 | 11 | 3 | 0 | 18 | 14 |
| Инженерный дизайн САД / гр. ДМ-4 | 9 | 18 | 0 | 5 | 3 | 6 | 6 | 7 | 0 | 9 |
| Выпечка осетинских пирогов/ гр.ТТ-83 | 23 | 21 | 12 | 15 | 10 | 5 | 1 | 1 | 9 | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|----------------------|
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей/ ТА-87 | 23 | 25 | 13 | 15 | 4 | 8 | 3 | 5 | 12 | 15 |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей/ гр.95 | 24 | 23 | 12 | 14 | 11 | 9 | 1 | 0 | 15 | 17 |
| Финансы | 22 | 22 | 14 | 10 | 8 | 8 | 0 | 4 | 9 | 18 |
| Экономика и бухгалтерский учет/ гр.ЭБУ-3 (заочн.) | 22 | 24 | 4 | 11 | 18 | 12 | 0 | 1 | 17 | 14 |
| Всего: | 164 | 222 | 59 | 93 | 76 | 96 | 16 | 33 | 94 (57%) | 131 (59%) |

Сравнительный анализ показывает высокий результат в 2023 году – 131 чел. (59%) сдающих демонстрационный экзамен продемонстрировали уровень соответствующий стандарт Ворлдскиллс Россия, в сравнении с 2022г.- 94 чел. (57%).

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников колледжа, оценить качество и содержание образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава. Для проведения демонстрационного экзамена созданы условия максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности выпускников.

Вывод: На основе выше изложенного, можно сделать вывод, что колледж при проведении Государственной итоговой аттестации полностью выполняет требования ФГОС СПО, апробирует новые формы ГИА и готовит высококвалифицированные кадры.

5.2 Анализ трудоустройства выпускников

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Обеспечение востребованности и далее профессиональным продвижением выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и студентов колледжа, оказании им помощи в профессиональном становлении создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. Ежегодно в рамках работы центра содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Более 500 вакансий работодатели-партнеры предлагают выпускникам колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие заказа на подготовку специалистов, целевая контрактная подготовка студентов.

Ежегодно колледж выпускает специалистов, обучающихся на очном и заочном отделениях. Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в соответствующей направлению подготовки сфере деятельности.

Колледж имеет большое количество положительных отзывов о качестве подготовки студентов от работодателей-партнеров. Выпускники колледжа работают в промышленной, индустриальной и сфере услуг, в органах управления внутренних дел и пожарной безопасности.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство.

Содействуя трудоустройству выпускников Центр содействия трудоустройству в 2022г. организовывал встречи с работодателями, представителями органов исполнительной власти, Центром занятости населения.

В рамках сотрудничества в 2023 году ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» совместно с работодателями были организованы: целевые экскурсии на предприятие, конкурсы профессионального мастерства, проведение мастер-классов, участие работодателей в квалификационных экзаменах и защите выпускной квалификационной работе.

Социальное партнерство с работодателями выступает как эффективное взаимодействие и сотрудничество колледжа и бизнеса с целью удовлетворения потребностей рынка услуг. Администрация колледжа находится в постоянном взаимодействии и поиске новых форм и методов сотрудничества для улучшения условий (материально-технической базы, кадрового потенциала) подготовки конкурентного специалиста с дальнейшим трудоустройством.

Преподаватели колледжа поддерживают отношения с выпускниками на протяжении 2-3 лет, взаимодействуя с ними на постоянной основе, занимаются трудоустройством выпускников оказывая им помощь в трудоустройстве.

Показатели трудоустройства выпускников ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» 2021, 2022, 2023г.г.

| №п/п | Показатели | Выпуск 2021 | Выпуск 2022 | Выпуск 2023 |
|-------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Количество выпускников | 397 (100%) | 431 (100%) | 372 (100%) |
| 2 | Количество трудоустроенных выпускников (чел., %) | 377 (95%) | 413 (96%) | 259 (70%) |
| 3 | Количество трудоустроенных выпускников по специальности в Московской области (чел., %) | 259 (65%) | 253 (61%) | 160 (62%) |
| 4 | Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске (чел., %) | 12 (3%) | 7 (2%) | 2 (0,5%) |
| 5 | Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных сил РФ (чел., %) | - | - | 107 (29%) |
| 6 | Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗе | 8 (2%) | 11 (2%) | 4 (1%) |

Вывод: Анализ трудоустройства показывает, что специальности и профессии, по которым ведется обучение в колледже являются востребованными на региональном рынке труда.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Управление финансовыми ресурсами – один из важнейших процессов для колледжа, во многом определяющий успех его деятельности.

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Московской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных, и иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа.

Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления плана финансово-хозяйственной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг.

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектива на общих собраниях. Показатели прибыли и убытков включают выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которые в основном идут на развитие материально-технической базы колледжа и социальную поддержку сотрудников. Прибыли от реализации и чистой прибыли колледж не имеет. Выручка, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие материально-технической базы. Вне оборотных активов колледж не имеет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособной организацией, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед областным бюджетом. Показатели финансово-хозяйственной деятельности приведены в таблицах.

Таблица 1.

Финансовые показатели работы колледжа

| Наименование | Ед. изм. | Годы | |
|--|-----------|------------|------------|
| | | 2022 | 2023 |
| Основные средства | Тыс. руб. | 257 307,02 | 268 719,01 |
| В т. ч. машины и оборудование | Тыс. руб. | 73 426,53 | 81 253,43 |
| Производственный и хозяйственный инвентарь | Тыс. руб. | 8 914,74 | 11 732,83 |
| Транспортные средства | Тыс. руб. | 4 345,34 | 4 345,34 |
| Библиотечный фонд | Тыс. руб. | 32 533,34 | 32 954,67 |
| Материальные запасы | Тыс. руб. | 23 281,99 | 33 300,84 |
| Дебиторская задолженность | Тыс. руб. | 913,3 | 835,3 |
| Кредиторская задолженность | Тыс. руб. | 2 332,36 | 2 120,8 |

Таблица 2.

| Наименование | Ед. изм. | Годы | |
|---|-----------|------------|------------|
| | | 2022 | 2023 |
| Поступление финансовых средств: | Тыс. руб. | 258 238,91 | 233 609,96 |
| Субсидия ГЗ | Тыс. руб. | 177 892,95 | 178 310,28 |
| От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | Тыс. руб. | 45 811,78 | 42 337,42 |
| Субсидии на иные цели из бюджета Московской области | Тыс. руб. | 34 534,18 | 12 962,26 |

Доходы от предпринимательской деятельности формируются по направлениям, представленным в таблице 3.

Таблица 3.

Доходы от предпринимательской деятельности

| Доходы от предпринимательской деятельности | Ед. изм. | Годы | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 2022 | 2023 |
| Доходы от оказания платных услуг (плата за обучение, курсы повышения квалификации и т.п.) | Тыс. руб. | 45 579,03 | 42 175,63 |
| Прочие доходы (спонсорские поступления) материально-техническое обеспечение | Тыс. руб. | 401,53 | 3 986,58 |
| Доходы от операционной аренды | Тыс. руб. | 63,7 | 0,00 |

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив колледжа о результатах финансовой деятельности: на совете колледжа, педагогических советах и т.д.

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы представлена в таблице 4.

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами. В суммовом выражении расходы представлены в таблице 4

Таблица 4.

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

| Показатель | Ед. изм. | Годы | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 2022 | 2023 |
| Приобретение оборудования и инвентаря за счет средств бюджета | Тыс. руб. | 10 795,68 | 7 687,0 |
| Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет) | Тыс. руб. | 4 568,01 | 4 921,86 |
| Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета | Тыс. руб. | 19 717,89 | 30 430,55 |
| Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности | Тыс. руб. | 2 033,16 | 3 453,78 |

Развивая материально-техническую базу в 2022-2023 году в целях совершенствования практических навыков по осваиваемым специальностям студентам приобретались расходные материалы, машины и оборудование, станки для материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских колледжа, для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА, представленные в таблице 5.

Таблица 5.

Затраты для проведения демонстрационного экзамена

| Средства бюджета (тыс. руб.) 2022 г. | Приносящая доход деятельность (тыс. руб.) 2022 г. | Средства бюджета (тыс. руб.) 2023 г. | Приносящая доход деятельность (тыс. руб.) 2023 г. |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 465,5 | 467,32 | 2 782,9 | 4 200,5 |

Выводы: финансовые показатели имеют устойчивую тенденцию роста и остались стабильными в условиях пандемии. Уменьшение ГЗ в 2021 году связано с уменьшением КЦП на 2021г.

7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Колледжем социальное партнерство рассматривается как одно из необходимых условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Поэтому мы ставим задачу на достижение эффективного взаимодействия с социальными партнерами на основе общественно - государственного партнерства и новых подходов в сотрудничестве.

Схема социального партнерства с промышленными предприятиями выглядит следующим образом:

- Согласование содержания профессиональной образовательной программы, организация стажировок преподавательского состава колледжа на современном высокотехнологичном производстве;
- Заключение договоров на подготовку и переподготовку специалистов и рабочих кадров;
- Привлечение ведущих специалистов для ведения занятий, лекций; участие представителей предприятий в работе аттестационных комиссий,
- Трудоустройство выпускников;
- Развитие системы дуального обучения и целевой подготовки студентов в соответствии с требованиями предприятий.

Основные предприятия – стратегические партнеры:

- АО «Воскресенские минеральные удобрения»;
- ООО «Холсим (Рус) СМ»;
- ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель»;
- ОАО «Воскресенский кирпичный завод»;
- АО "Мособлэнерго" филиал Воскресенские электрические сети";
- ООО "ТехноНИКОЛЬ-Строительные инновации";
- АО "Гиропланы RU-ПАТ";
- ООО "Международная компания промышленного оборудования";
- ООО "Сучессо";
- ООО "Воскресенский завод электротехнических изделий "Техэлектро";
- ООО «Телемонтаж»;
- ООО «Хлебникъ»;
- АО «Воскресенский домостроительный комбинат»;
- ООО «КАМ»;
- ООО "Воскресенский лако-красочный завод "Олива";
- ОАО "Воскресенский электромеханический завод";
- УМВД России по Воскресенскому району.

В рамках сотрудничества с АО «Воскресенские минеральные удобрения» была проведена следующая работа:

- Подготовка подписания договора об организации прохождения обучающимися практики по специальности (производственной и преддипломной);
- Организация практического обучения студентов;

- Организация экскурсий для студентов 1-х, 3-х и 4-х курсов с целью более детального понимания профессии, ознакомление с особенностями предприятия;
- Организация конкурса профессионального мастерства «Лучший сварщик» среди студентов колледжа и молодых специалистов предприятия;
- Участие руководителей в качестве председателей комиссии итоговой аттестации студентов;
- Организация профориентационных встреч руководителей предприятия со студентами;
- Тесное взаимодействие по вопросам повышения эффективности подготовки кадров.

Возрастает значимость дополнительного профессионального образования в условиях повышения научно-технического уровня производства, государственного задания на подготовку рабочих кадров, изменяющейся профессионально-квалификационной структуры рынка труда, востребованностью практикоориентированного обучения в сокращенные сроки. Концепцией модернизации российского образования, оптимизации и реструктуризации образовательных учреждений области предусмотрено сосредоточение переподготовки высвобождающегося и незанятого населения в учреждениях профессионального образования. В связи с этим особое внимание отводится взаимодействию со службами занятости населения по развитию системы дополнительного профессионального образования по краткосрочным курсам профессиональной подготовки.

В рамках сотрудничества с ООО «Холсим (Рус) СМ» была проведена следующая работа:

- Организация практического обучения студентов;
- Организация мастер-классов в подготовке к Конкурсу профессионального мастерства;
- Оказание поддержки в материально-техническом обеспечении;
- Организация конкурса строительной отрасли по созданию профессиональных рекомендаций в строительстве среди студентов колледжа.

Колледжем проводится тесное взаимодействие с работодателями, Центром занятости населения, Управлением образования Воскресенского муниципального района. Данное взаимодействие способствует эффективной работе колледжа в подготовке высококвалифицированных специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

За анализируемый период в колледже достигнуто достаточно высокое качество обучения и воспитания, а также профессиональной подготовки специалистов для Московской области.

Основными приоритетами дальнейшего развития колледжа являются:

1. Оптимизировать образовательные программы за счёт введения/лицензирования востребованных на рынке труда новых программ и упразднения не эффективных.
2. Актуализировать содержание ОПОП под запросы работодателей.
3. Организовать обязательные ежегодные стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях и в организациях социальных партнеров с целью адаптации рабочих программ под нужды работодателя.
4. Развивать приоритетные направления сотрудничества с работодателями, применяя эффективные формы взаимодействия. Активнее привлекать специалистов социальных партнеров в образовательный процесс (наставники, кураторы).
5. Использовать эффективные технологии в преподавательской деятельности, в том числе применение новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.
6. Пересмотреть концепцию профориентационной работы для студентов и школьников с учетом меняющихся запросов общества.
7. Принять активное участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» с перспективой вовлечения новых заинтересованных социальных партнеров.
8. Продолжить работу по укреплению МТБ, в том числе за счет создания/переоборудования мастерских/лабораторий по приоритетной группе компетенций и оформления в соответствии с Концепцией по брендированию. Закупка оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции, в том числе с привлечением средств работодателей.
9. Расширить перечень программ дополнительного образования для студентов, школьников и взрослого населения, опираясь на мониторинг потребностей рынка труда и запросов работодателей.
10. Принять за основу предложенные цели и направления воспитательной работы в новом 2023/2024 учебном году.
11. Использовать новые формы в профориентационной работе со школьниками и студентами.
12. Усилить воспитательную работу с привлечением студенческих советов к решению управленческих задач колледжа, в том числе, за счет создания РСО, спортивного и патриотического клубов.