

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Технический директор


подпись / С.В. Путовкин /

« 04 » 09 20 23 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБНОУ МО

«Воскресенский колледж»

/ А.Ю. Лунина /


подпись / А.Ю. Лунина /

« 04 » 09 20 23 г.

Программа дополнительной образовательной профессиональной подготовки

Черчение

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Воскресенск
2023 г.

Рабочая программа по оказанию образовательных услуг по дополнительной профессиональной подготовке по программе: «Черчение».

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Мурашова Анастасия Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии электротехнических дисциплин и автоматизации

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Мурашова А.Ю. / Мурашова А.Ю. /

Согласовано:
Зам. директора по УР Куприна Н.Л. / Куприна Н.Л. /

« 31 » 08 2023 г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки «Черчение» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

– установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом (содержит перечень учебных разделов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия), учебно-тематическим планом (раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по темам), планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов технических специальностей, в которых изучаются дисциплина Инженерная графика.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные разделы	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации / контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Введение в инженерную графику	28	10	18	зачет
Раздел 2. Работа в САПР	4	1	3	зачет
Итоговая аттестация	4			
ИТОГО	36			

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1 «Введение в черчение»			
1.1 История развития чертежа. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Общие правила оформления чертежей.	2	2	
1.2 Форматы. Рамка чертежа. Основные надписи.	2		2
1.3 Масштабы. Линии чертежа и их назначение.	2		2
1.4 Геометрические построения: деление окружности, сопряжения.	2	1	1
1.5 Чертеж плоской фигуры.	2		2
1.6 Изображения: виды. Нанесение размеров на чертеже. Анализ геометрической формы детали.	2	2	
1.7 Построение третьего вида по двум видам.	2		2
1.8 Выполнение чертежа детали в трех видах.	2		2
1.9 Изображения: сечения, разрезы, выносные элементы.	2	1	1
1.10 Правила выполнения сечений. Оформление чертежа.	2		2
1.11 Правила выполнения разрезов. Оформление чертежа.	2		2
1.12 Конструкторская документация. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Спецификация.	2	1	1
1.13 Чтение чертежей. Детализование.	2	2	
1.14 Схемы. Правила оформления схем.	2	1	1
Раздел 2 «Работа с САПР»			
2.1 Общие сведения о машинной графике и системах автоматизированного проектирования (САПР). Интерфейс и основной инструментальный системы паpоCAD.	2	1	1
2.2 Основы работы в системе паpоCAD. Выполнение геометрических построений.	2		2
Итоговая аттестация	4		
ИТОГО	36		

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать**:

- методические и нормативные материалы, касающиеся выполнения чертежных работ;
- методы и средства выполнения чертежных работ, основы технического черчения;
- инструменты и приспособления, применяемые при черчении;
- стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей и другой конструкторской документации;
- компьютерные программы САПР.

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь**:

- написание необходимых надписей и проставление условных обозначений на чертежах и других документах;
- выполнение чертежных работ (чертежи деталей, чертежи схем и другую конструкторскую документацию) по эскизным документам или с натуры в требуемых масштабах в туши или карандаше с соблюдением правил черчения;
- составление схем, спецификации, различные ведомости и таблицы;
- работать с компьютерными программами САПР.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования:

- в образовательной организации;
- сочетание обучения в образовательной организации и обучения в форме самообразования.

Форма обучения: очная

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебно-тематический план;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением	шт	11

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Телевизор	шт	1
Чертежные инструменты	комплект	13
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Плакаты	шт	8
Видеоролики	шт	3
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд	шт	1
Программа профессиональной подготовки, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация включает в себя практическую работу (выполнение чертежа по правилам ЕСКД в системе автоматизированного проектирования AutoCAD) и проверку теоретических знаний с предоставлением портфолио графических работ. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итоговой аттестации не допускаются.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе.

Критерии оценивания слушателей при проведении итоговой аттестации:

Оценка «отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного и практического материала, в котором обучающийся легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Оценка «хорошо» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных

программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации, утвержденной руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- методическими рекомендациями по программам дополнительного профессионального обучения;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными профессиональной образовательной организацией / заместителем руководителя по учебно-методической работе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09554-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491225>
2. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова; под ред. С. Н. Муравьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
3. Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2015. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Бродский, А. М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В.А Халдинов. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
2. Чекмарев, А. А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

3. Миронов, Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Б. Г. Миронов, Е. С. Панфилова. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 128 с.
4. Боголюбов, С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. 3-е изд., стереотипное. Перепечатка со второго издания 1994 г. – М.: ООО ИД «Альянс», 2007. – 368 с.
5. Миронов, Б. Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: Учеб. пособие для немашиностр. спец. техникумов. – М.: Высш. шк., 2007. – 262 с., ил.

Интернет - ресурсы:

1. ЕСКД ГОСТ – Единая система конструкторской документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eskd.ru>, свободный.
2. Единая система технологической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/0/2872-edinaya_sistema_tehnologicheskoy_dokumentatsii, свободный.
3. Начертательная геометрия. Теория [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngeom.ru/teorgeom.html>, свободный.