

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Воскресенский колледж»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
Протокол № от ____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
Приказ № ____ от «__» ____ 2017 г.
Директор _____ Лунина А.Ю.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРИМЕНЕНИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Воскресенск,
2017 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Назначение и область применения настоящего Положения	3
1.2 Термины, определения и сокращения	3
1.3 Нормативные документы	5
1.4 Цель, задачи, возможности и принципы применения электронного обучения в образовательном процессе	5
2 ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	6
2.1 Условия, необходимые для реализации учебного процесса на основе ЭО	6
2.2 Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО	6
2.3 Участники учебного процесса, реализуемого на основе ЭО	7
2.4 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы	7
2.5 Учебно-методическое обеспечение	8
2.6 Кадровое обеспечение	8
2.7 Техническое обеспечение	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	10
3.1 Регламентация электронного обучения	10
3.2 Организация учебного процесса на основе ЭО	10
3.3 Особенности учебного процесса с применением электронного обучения	10
3.4 Виды и формы учебной работы с использованием ЭО	11
4 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО	12
4.1 Права и обязанности РГСЭО	12
4.2. Права и обязанности ПЦК	12
4.3 Права и обязанности ОСП	13
5 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	14
5.1 Поддержка обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением ЭО	14
5.2 Система мотивации сотрудников при реализации учебного процесса с применением электронного обучения	14
5.3 Мониторинг и совершенствование учебного процесса с применением электронного обучения	15
6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	17
7 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	17

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения настоящего Положения

Настоящее Положение определяет условия электронного обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» в учебном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-обучающей системы;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения;
- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения.

Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и локальными актами ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения.

1.2 Термины, определения и сокращения

Сокращения и обозначения:

- 1) **ОП** - образовательная программа;
- 2) **СДО** - система дистанционного обучения;
- 3) **ФГОС** - федеральные государственные образовательные стандарт;
- 4) **СЭО** – система электронного обучения;
- 5) **ЭОР** - электронный образовательный ресурс;
- 6) **ЭУМК** - электронный учебно-методический комплекс.

Термины и определения

1.2.1 Модуль - целостная дидактическая единица учебного материала, представляющая собой законченный элемент содержания обучения и гарантирующая достижение определенных результатов обучения (заданного уровня компетентности).

1.2.2 Разработчик ЭУМК - сотрудник(и), который в рамках плана работы подразделения формирует электронный учебно-методический комплекс в ЭОС ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

1.2.3 Тьютор - лицо, выполняющее индивидуальное сопровождение обучения при электронном обучении путем личного контакта с обучаемым на протяжении длительного периода времени.

1.2.4 Система электронного обучения (СЭО) - это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. СЭО обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения;
- взаимодействие участников учебного процесса с применением электронного обучения;

1.2.5 Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, а также обучающихся между собой.

1.2.6 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в среде СЭО.

1.2.7 Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям ФГОС при реализации электронного обучения.

ЭУМК должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;

- методическое сопровождение электронного обучения;
- дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

1.3 Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими законодательными документами и стандартами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);
- ГОСТ Р 52653-2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

1.4 Цель, задачи, возможности и принципы применения электронного обучения в образовательном процессе

1.4.1 **Целью** применения ЭО в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

1.4.2 **Задачи**, решаемые путем внедрения ЭО:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- повышение узнаваемости бренда ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» на рынке образовательных услуг;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», в том числе молодежи;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения; перевод в электронную форму и сохранение в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

1.4.3 Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;
- развитие взаимодействия с учреждениями образования, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения студентами;
- реализация индивидуальных графиков освоения ОП, индивидуальных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения обучающихся;
- реализация массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;
- обеспечение системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов.

1.4.4 Применение ЭО в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» базируется на следующих принципах:

- расширение применения ЭО при реализации образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- внедрение ЭО осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;
- выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО осуществляется с учетом требований Положения, нормативной базы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», региональных и федеральных нормативных актов.

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Условия, необходимые для реализации учебного процесса на основе ЭО

ЭО в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» реализуются посредством СЭО при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса.

2.2 Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО

В ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» на основе ЭО реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего специального образования, программы подготовки научно-педагогических кадров;
- дополнительные общеобразовательные программы;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительных образовательных услуг (преподавание специальных курсов, преподавание по отдельным дисциплинам, консультационные услуги и др.).

В Воскресенском колледж реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3 Участники учебного процесса, реализуемого на основе ЭО

Рабочая группа по внедрению СЭО является основной организационной структурой, координирующей использование электронного обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж». Состав РГСЭО утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

В реализации обучения с использованием ЭО наряду с РГСЭО участвуют следующие структурные подразделения:

- ОСП ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и специальностям;
- ПЦК ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

2.4 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы

Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в СЭО обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.

Доступ в СЭО должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

Доступ ко всем сервисам СЭО должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

Должен быть регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов СЭО.

Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами.

При проведении мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, а также частично мероприятий текущей аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация личности соответствующими техническими средствами и/или сотрудниками подразделений ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

2.5 Учебно-методическое обеспечение

2.5.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением СЭО составляют учебно-методические материалы в составе ЭУМК, размещенные в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», разработанные в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами образовательных программ..

2.5.2 Все ЭОР обновляются по мере необходимости, но не реже, чем каждые четыре года.

2.5.3 Все ЭОР, используемые в учебном процессе с применением СЭО или ДОТ, проходят согласование и утверждение в установленном порядке в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

2.6 Кадровое обеспечение

2.6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса, реализуемого с применением СЭО, формируется ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», организующим обучение, совместно с руководителями ОСП.

2.6.2 При выборе кадрового состава предъявляются требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами. Необходимый уровень компетенций может быть подтвержден наличием свидетельств о повышении квалификации по применению СЭО, наличием опыта по участию в реализации ОП с применением СЭО.

2.6.3 Обучение с применением СЭО предполагает перед началом каждого нового периода реализации ОП производить выбор преподавателей для реализации обучения. Предпочтение отдается преподавателям, имеющим авторский курс по соответствующему модулю/дисциплине, с учетом опыта реализации обучения в прошлых периодах.

2.6.4 Учебный процесс с использованием СЭО обеспечивают:

- преподавательский состав;
- инженерно-технический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал.

2.6.5 Преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса.

2.6.6 Назначение тьюторов для сопровождения ОП или ее части осуществляется ОСП, организующим обучение, с учетом изучаемых модулей/дисциплин, а также возможности работы со студентами в территориальных центрах доступа.

2.6.7 Тьютор самостоятельно определяет виды взаимодействия (непосредственное, опосредованное с СЭО, или других средств телекоммуникаций), объем консультаций, оказываемых каждому обучаемому или группам обучаемых, график проведения консультаций и согласует с ОСП, ответственным за организацию учебного процесса с применением СЭО по данному направлению подготовки, специальности, модулю.

2.6.8 Инженерно-технический персонал поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

2.6.9 Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает поддержку учебного процесса с применением СЭО.

2.6.10 Преподавательский состав проходит повышение квалификации для обеспечения использования ЭО.

2.7 Техническое обеспечение

Учебный процесс с использованием СЭО должен быть обеспечен следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами;
- лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами студентов;
- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Регламентация электронного обучения

3.1.1 Учебный процесс на основе СЭО в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» наряду с документами, указанными в п. 1.3 настоящего Положения, регламентируется внутренними приказами, инструкциями и прочими документами.

3.1.2 Решение о применении СЭО в образовательном процессе по программам, указанным в п. 2.2, принимается директором ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» на основании представления председателя ПЦК, ответственного за реализацию конкретной образовательной программы, ходатайства методического совета ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и утверждается соответствующим приказом.

3.1.3 ПЦК, ответственные за реализацию конкретной образовательной программы, самостоятельно определяют соотношение объемов занятий с использованием СЭО и без них.

3.2 Организация учебного процесса на основе СЭО

3.2.1 ПЦК, ответственная за реализацию конкретной образовательной программы определяет список дисциплин (модулей) для изучения с применением СЭО и согласует его с ОСП, участвующими в учебном процессе, а также разрабатывает график учебного процесса.

3.2.2 ПЦК, участвующая в учебном процессе с применением СЭО, назначает преподавателя и предоставляет согласованный и утвержденный к применению в ОП в установленном порядке ЭОР для размещения в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

3.2.4 ОСП регистрирует участников учебного процесса (студентов, слушателей, преподавателей) в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и передает пользователям пароли доступа.

3.3 Особенности учебного процесса с применением электронного обучения

Внедрение СЭО предполагает обязательное использование ЭОР, обеспечивающей освоение ОП или отдельных модулей ОП с использованием ЭОР, разработанных для каждого модуля или дисциплины ОП. СЭО должна обеспечивать доступ к ЭОР, сохранять все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Внедрение СЭО может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы студентов в объеме, предусмотренном существующим рабочим планом, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с

сохранением общей трудоемкости модуля/программы. Сокращение часов аудиторной работы компенсируется пропорциональным увеличением объемов самостоятельной работы, обеспеченной ЭОР.

Обязательным условием внедрения СЭО является формирование системы контрольных мероприятий в каждом ЭОР.

СЭО предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, модернизации и мониторинга использования ЭОР.

Тьюторская поддержка реализуется путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта тьютора с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

3.4 Виды и формы учебной работы с использованием СЭО

3.4.1 Основными видами учебной работы с использованием СЭО являются:

- самостоятельная работа студента (слушателя), включающая работу с содержимым ЭОР;
- мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;
- лекция, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- семинарские занятия с использованием ЭОР;
- консультация индивидуальная и групповая;
- контроль знаний (тестирование).

3.5.2 Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и студента (слушателя).

3.5.3 Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения студентов (слушателей) перед началом изучения дисциплины. Выполненные контрольные задания или оформляются в отдельном файле, размещаются в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

3.5.4 Информирование студентов (слушателей) о результатах проверок контрольных заданий может осуществляться следующим способом:

- через СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- при непосредственном контакте преподавателя и студента (слушателя).

3.5.5 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации (экзамен, зачет и защита курсового проекта или работы, государственный экзамен) с использованием

тестовых подсистем СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами (очно).

4 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО

4.1 Права и обязанности РГСЭО

4.1.1 РГСЭО имеет право координировать учебный процесс с применением СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

4.1.2 При организации учебного процесса с применением СЭО РГСЭО обязана:

- управлять СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- оказывать методическую и техническую помощь преподавателям в создании ЭОР;
- участвовать в согласовании и утверждении ЭОР;
- обеспечивать техническую и организационную поддержку сетевого тестирования в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- планировать и реализовывать организационно-технические мероприятия с целью обеспечения защиты сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, при обеспечении реализации образовательных программ с применением электронного обучения в вузе.

4.2. Права и обязанности ПЦК

4.2.1 ПЦК имеет право использовать СЭО в учебном процессе.

4.2.2 ПЦК, использующая СЭО в учебном процессе, обязана:

- составить учебные планы (групповые и индивидуальные), учитывающие особенности СЭО, не противоречащие ФГОС СПО;
- создать ЭОР с необходимыми методическими материалами в электронном виде и провести их согласование и утверждение в установленном порядке;
- определить список дисциплин (модулей) для изучения с применением СЭО, и согласовать его с ОСП, участвующими в учебном процессе;
- выполнить учебную нагрузку с использованием СЭО;
- обеспечить учебно-методическое администрирование образовательной программы, реализуемой с применением СЭО, для чего назначить учебно-методического администратора специальности. В обязанности учебно-методического администратора специальности входят подготовка по установленному формату и предоставление в РГСЭО списков студентов (слушателей); формирование рабочих учебных планов в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», подписка групп студентов (слушателей) на дисциплины согласно их учебным планам (общим или индивидуальным); получение у администратора РГСЭО логинов и паролей доступа в систему СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» с целью доведения их до сведения

студентов (слушателей); участие в решении оперативных вопросов, связанных с функционированием СЭО и касающихся его специальности или образовательной программы;

- управление правами доступа студентов в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» касающихся его специальности или образовательной программы.

4.3 Права и обязанности ОСП

4.3.1 ОСП имеет право:

- осуществлять набор студентов (слушателей) для обучения с применением СЭО;

- использовать СЭО в учебном процессе.

4.3.2 ОСП, использующее СЭО в учебном процессе, обязано:

- назначить сотрудников для взаимодействия с подразделениями, обеспечивающими обучение на основе СЭО;

- согласовать выполнение учебной нагрузки с подразделениями, организующими обучение с использованием СЭО;

- организовать учебный процесс на основе СЭО, согласно учебным планам, составить расписание занятий;

- определить список дисциплин (модулей) для изучения с применением СЭО и согласовать его с ПЦК, участвующими в учебном процессе, а также разработать график учебного процесса;

- осуществлять контроль над учебным процессом с применением СЭО;

- формирование рабочих учебных планов в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», получение у администратора РГСЭО логинов и паролей доступа в систему СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», доведения их до сведения студентов (слушателей);

- участвовать в решении оперативных вопросов, связанных с функционированием СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и касающихся его специальности или образовательной программ;

- управлять правами доступа студентов в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», касающихся специальности или образовательной программы.

5 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Поддержка обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением СЭО

5.1.1 Поддержка обучающихся обеспечивает снятие технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ОП с применением СЭО

5.1.2 Ответственность за реализацию поддержки обучающихся и преподавателей на всех этапах лежит на подразделении, организующем образовательный процесс – ЦПК или ОСП.

5.1.3 РГСЭО на этапе разработки и модернизации преподавателям в форме консультации преимущественно при непосредственном контакте оказывается методическая и техническая поддержка в проектировании ЭОР, технической подготовке входящих в него ресурсов, размещении ЭОР в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и проверке его работоспособности.

5.1.4 Приоритетом развития образовательного процесса с применением СЭО является постоянный рост компетенций педагогических работников в области информационных и образовательных технологий, повышение доли их самостоятельности в выборе и использовании технологий, обеспечение независимости от технических специалистов.

5.2 Система мотивации сотрудников при реализации учебного процесса с применением электронного обучения

5.2.1 Система мотивации сотрудников при реализации учебного процесса с применением ЭО должна учитывать:

- особенности процесса обучения, в частности индивидуализацию обучения, высокую относительную долю трудоемкости работ, связанных с созданием и обновлением ЭОР;
- широкие возможности по вовлечению новых кадров в процесс обучения, в том числе молодых кадров и иностранных преподавателей;
- психологические барьеры сотрудников к применению новых технологий.

5.2.2 Система мотивации должна включать в себя следующие составляющие:

- признание выдающегося опыта при отборе кадров для реализации учебного процесса с применением СЭО;
- возможности повышение оплаты труда при реализации учебного процесса с применением СЭО;
- предоставление финансовой поддержки при разработке новых ЭОР.

5.2.3 Приоритетом в развитии СЭО должна быть заинтересованность сотрудников в долгосрочном участии в реализации учебного процесса с применением СЭО, базирующаяся на стабильном финансовом доходе и комфортности режима работы.

5.2.4 Системы отбора кадров для реализации учебного процесса и для участия в разработке новых ЭОР, система признания выдающегося опыта должны базироваться на мониторинге учебного процесса с применением СЭО и учитывать стремление сотрудников к самосовершенствованию в области применения ЭОР.

5.2.5 Система признания выдающегося опыта должна включать в себя общественное признание, возможности финансового стимулирования и быть ориентирована на обмен опытом и формирование базы лучших практик.

5.2.6 Система оплаты труда при реализации СЭО должна быть построена таким образом, чтобы, с одной стороны, исключить стремление преподавателей к сохранению объемов аудиторной нагрузки, с другой - мотивировать преподавателя на создание качественных и востребованных ЭОР, на их постоянное обновление и совершенствование.

5.2.7 В основе системы мотивации преподавателей при организации учебного процесса с применением СЭО должны лежать:

- возможности финансовой поддержки создания и обновления ЭОР;
- конкурентный выбор ЭОР для освоения со стороны обучающихся и подразделения, организующего обучение.

5.2.8 Система мотивации тьюторов должна учитывать особенности организации его работы - относительную свободу в определении видов и форм взаимодействия с обучающимися и четко поставленную цель взаимодействия, выраженную в достижении результатов обучения каждым обучающимся в запланированные сроки.

5.3 Мониторинг и совершенствование учебного процесса с применением электронного обучения

5.3.1 Целью мониторинга уровня развития СЭО является выявление приоритетных направлений развития на следующий период, заимствование лучших практик между подразделениями ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

5.3.2 Мониторинг проводится на уровне ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и на уровне ПЦК и ОСП, организующих обучение. Мониторинг проводится ежегодно после окончания учебного года.

5.3.3 Мониторинг охватывает следующие области:

- стратегия и управление в области развития СЭО;
- информационно-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- электронная информационно-образовательная среда;
- поддержка обучающихся и педагогического персонала;
- количественные показатели внедрения СЭО.

5.3.4 Функции мониторинга в организации учебного процесса с применением СЭО:

- цикличное (по окончанию периода обучения) и оперативное улучшение процесса обучения, недопущение снижения качества образования;

- оценка влияния внедрения образовательных технологий на результаты обучения;
- реализация систем мотивации сотрудников при организации учебного процесса с применением СЭО;
- установка целевых ориентиров развития электронного обучения, отслеживание темпов развития, выявление лидеров.

5.3.5 Мониторинг выполняется по распоряжению руководства ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

5.3.6 Мониторинг выполняется РГСЭО.

5.3.7 Мониторинг учебного процесса, реализуемого с применением СЭО охватывает:

- фиксацию факта применения СЭО при обучении по конкретным модулям, дисциплинам;
 - учебные достижения обучающихся в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» ЭИОС;
 - активность преподавателей и тьюторов в СЭО ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
 - обратную связь от обучающихся.

5.3.8 Фиксация факта применения СЭО при обучении по конкретным модулям/дисциплинам производится по модулю/дисциплине, которые допущены использованию в учебном процессе.

5.3.9 В конце учебного года ОСП, ПЦК, ответственная за реализацию конкретной образовательной программы с применением СЭО, обязана проводить анализ данных об образовательных достижениях, прохождении контрольных точек, отставании от запланированного графика их сдачи. В случае значительного отставания обучающихся от запланированного графика должны приниматься меры по анализу и стимулированию активности тьюторов в работе с отстающими обучающимися. Одновременно с анализом отставаний от графика проводится анализ качества реализации СЭО на основе экспертной проверки достижений обучающихся и обратной связи от них.

5.3.10 По результатам анализа составляется оценка эффективности ЭОР, результаты оценки предоставляются преподавателям для оперативной и циклической модернизации ЭОР.

5.3.11 Оперативная доработка должна включать устранение ошибок, препятствующих формированию результатов обучения. Циклическая доработка должна быть направлена на обновление содержания ЭОР, его совершенствование на основе выявленных особенностей.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 Ответственность за реализацию настоящего положения возложена на РГСЭО.

6.2 Руководители подразделений ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», реализующие образовательный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, несут ответственность за реализацию настоящего Положения в рамках своих функциональных обязанностей.

7 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся распоряжением директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» по представлению методического совета ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.