Воробьева Юлия Дмитриевна

**Конкурс профессионального мастерства, как условие профессиональной социализации студентов**

**Сведения об авторе:** Воробьева Юлия Дмитриевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Раменский колледж», 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская ,27, тел: 8-49646-369-47, e-mail: jusja9081984@gmail.com.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, усвоение знаний, формирование личности, навыки и опыт в практической деятельности, самоутверждение, совершенствование профессионального мастерства.

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы, связанные с условиями формирования личности в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства, способы улучшения качества образования путем применения нынешних технологий, а также необходимость проведения конкурсов профессионального мастерства с целью повышения эффективности подготовки будущих специалистов. Данная статья может быть использована при подготовке студентов к участию в различных викторинах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Те изменения, которые происходят в системе образования в последние десять лет, ставят перед преподавателями профессионального образования все более сложные задачи, ведь профессиональное образование подразумевает под собой теоретические знания, но, к сожалению оно уже перестает соответствовать современным условиям рынка труда, потому как сам рынок требует качественно нового уровня образованности работника. Отсюда возрастает потребность в креативных, творческих работниках, которые уже должны иметь достаточный уровень освоения профессиональной деятельности.

Улучшение качества подготовки специалистов связано с использованием научно-обоснованных методов и средств обучения, повышения эффективности труда основных участников процесса обучения – педагогов и студентов, что обеспечивает компетентностный подход к профессиональному образованию.

Немаловажную роль при этом играют, конечно же, конкурсы профессионального мастерства, которые являются одним из видов внеурочной деятельности студентов.

Ежегодно в своей профессиональной деятельности мы неоднократно принимаем участие в конкурсах профессионального мастерства по той либо иной профессии, поэтому сказать, что конкурс является чем-то новым, невозможно. Независимо от профессии, в конкурсе прослеживается некая модель, или другими словами, система отношений, которая в учебно-воспитательном процессе позволяет сформировать личность, а в дальнейшем и подготовить специалиста высшего звена.

При проведении конкурса профессионального мастерства, прежде всего, необходимо уяснить его основную цель и сопутствующие ей задачи. На наш взгляд, целесообразно бы было говорить о том, что цель состоит в демонстрации своего профессионального мастерства, а также его совершенствование путем применения различных технологий, которые преподаватель в течении своей педагогической деятельности разрабатывает с учетом личностного подхода к студенту, потому как уровень обучаемости каждого студента сугубо индивидуален, и к каждому из них необходимо найти свой подход для того, чтобы минимизировать разницу между ним и более преуспевающим в обучении студентом.

Конкурсы профессионального мастерства позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Считаем, что жизненно важно участвовать в конкурсах профессионального мастерства не только на зональном уровне, но и на областном, региональном и федеральном, потому как в процессе представленных мероприятий расширяется кругозор студента, познается что-то новое, современное, а также происходит общение и знакомство с другими участниками таких мероприятий, что так же не менее важно для овладения специфическими умениями.

Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся не только для того, чтобы студенты могли совершенствовать свои умения, знания и навыки в выбранной профессии, но и позволяют работодателям подобрать для себя подходящих сотрудников.

Конкурсы в сравнении с другими формами внеурочной работы более эффективно способствуют формированию опыта творческой деятельности учащихся в системе профессионального образования, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации.

В системе среднего профессионального образования существует ряд специальностей, при обучении которым совершенно необходимо одновременное формирование такого опыта. Это должно стать неотъемлемым компонентом содержания производственного обучения.

За прошедшие годы конкурсы профмастерства стали традиционными. Был наработан бесценный опыт их организации и проведения, выросло мастерство участников, острее стала конкуренция между ними.

Несомненным плюсом конкурсов является воспитание в человеке чувства гордости за свою рабочую профессию, уважение к ней.

Конкурсы – это еще и большая ответственность, которая формирует добросовестное отношение к своему труду. Это поддержка, которая необходима в наши дни «непопулярным» специальностям рабочих.

Итак, заключая вышесказанное, скажем о том, что применение в процессе подготовки специалистов технологии проведения профессиональных конкурсов, как формы внеурочной учебной деятельности, гарантирует их эффективную подготовку, так как эта форма работы расширяет возможности студентов в развитии интеллектуальных и творческих умений, коммуникативных навыков и профессионального мышления.

***Список литературы:***

1.Демина А.Н. Крюковская А.П. Методические рекомендации по проведению олимпиад профессионального мастерства. Чебоксары, 2014. – 52 с.

2.Методика организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, проводимых в ходе декад по профессиям [Электронный ресурс]. 2015 г. Режим доступа: http://rudocs.exdat.com.