Автор: Залесина Юлия Андреевна

Сведения об авторе: ведущий инспектор отдела содействия занятости населения Воскресенского центра занятости населения

Адрес: 140200 г. Воскресенск, Больничный проезд, д.20

Телефон: (496) 442-11-19

Тема:

**Профориентационные аспекты кадрового обеспечения на рынке труда**

Сегодня существует большая проблема в ориентации молодёжи на рынке труда в процессе профессионального становления. Особенность проблемы заключается в наличии большой пропасти между потребностями рынка труда и профессиональной направленностью потенциальных работников, предлагающих себя на рынке труда. Спрос рынка ориентирован на рабочую силу с достаточно высокой квалификацией, с умением быстро приспосабливаться под изменения рынка труда, нацелен на работников, которые готовы к непрерывному профессиональному обучению.

Направленность рынка труда существенно изменилась в последнее время и следует отметить такой факт, как отмирание ранее существующих и зарождение новых профессий. В системе профессионального образования и профессиональной ориентации необходимо формировать у молодежи мотивацию приобретения востребованных на рынке труда профессий.

46% молодых людей отталкиваются при выборе будущей трудовой деятельности от мнения родителей. А 67% не имеют чёткого представления о сущности выбранной профессии. Именно этой проблемой и должна заниматься система профессиональной ориентации молодёжи.

Профориентация – это важная управленческая задача, которая должна решаться на разных уровнях:

* профориентация учащихся на уровне школ;
* кадровое взаимодействие с учебными заведениями профессиональной направленности на уровне организаций и отраслей;
* управление в образовании профессиональных кадров на уровне регионов.

В этой системе большой смысл имеет согласованность действий всех ступеней.

В свете динамично идущего прогресса и постоянно меняющегося, более ужесточающегося рынка труда, повышенной напряжённости труда делается большая ставка на непрерывное образование, получаемое в период всей жизни. Молодой человек должен быть ориентирован на то, что в выбранной профессии ему придётся совершенствоваться на протяжении всей трудовой деятельности.

Если отдельно взятый человек хочет комфортно чувствовать в какой-либо среде на протяжении всей жизни ему необходимо правильно выбрать профессию. Тогда проблема с самореализацией будет эффективно решена, что несёт неоспоримую пользу, как самому человеку, так и обществу. Верная направленность в выборе профессии определяется несколькими факторами:

* выбор должен соответствовать склонностям и способностям личности;
* должен приносить удовлетворение от работы,
* нести в себе интерес;
* человек должен осознавать пользу, приносимую обществу посредством его трудовой деятельности.

При соблюдении этих условий происходит правильный выбор профессии, что важно как для отдельно взятой личности, но и с точки зрения динамичного развития общества в целом.

К сожалению, на сегодняшний день нет единой разработанной системы профессиональной ориентации, и выбор профессии зачастую делается стихийно. Молодой человек должен осознавать, что сформировались новые требования к работнику. Если раньше работник ориентировался на стабильность, неизменность, гарантированность, то сейчас существует определение: не гарантированная занятость. Это определено – появлением новых профессий, более узконаправленных специализаций уже существующей профессиональной деятельности, зарождением видов деятельности, не определяющих жёстких границ в профессиональной подготовке, а также появление различных видов индивидуальной деятельности. Таким образом, наиболее актуальной на сегодняшний день является трудовая мобильность.

Молодой человек, обучающийся в школе и переступивший порог становления личности (подростковый возраст) должен начать процесс становления в области своей профессиональной ориентации. На первом этапе ему должны помогать специалисты профессионалы. Самым лучшим решением на данной ступени было бы тестирование у психолога – для выявления его психологических особенностей, направленностей, интересов личности. Для того чтобы психолог смог определить и выделить рекомендации по направленности профессиональной деятельности подростка.

Молодой человек должен осознавать многозадачность системы профвыбора: несмотря на сделанный выбор основной линии профессии надо быть готовым к постоянному самоусовершенствованию, поскольку технический прогресс идёт вперёд достаточно быстро. Необходимо понимание, что профессиональное обучение, изменение профессиональных функций будет происходить на протяжении всей профессиональной деятельности.

Далеко не каждый молодой специалист после окончания учебной деятельности может благополучно трудоустроиться.

Молодежь составляет 22% от общей численности населения, которые в дальнейшем будут создавать будущее для страны.

Молодые люди стремятся к знаниям, стараются поступить в высшие учебные заведения, но здесь будущего выпускника поджидает проблема, связанная с поиском работы. В сложившейся ситуации большая часть бывших студентов вынуждена работать не по своей специальности, а значит, те знания, умения и навыки, которые они получили, по сути, являются бесполезными.

На сегодняшний момент в ЦЗН состоит на учете 679 безработных, из них 29% имеют высшее образование, 42% - среднее профессиональное. Молодежь составляет 16% от общего числа безработных.

Исследования показывают, что причинами высокой безработицы среди молодежи являются:

* отсутствие системы распределения выпускников высших учебных заведений на рабочие места в соответствии с полученной специальностью;
* несоответствие между тем, какие специальности требуются на рынке труда, и тем, специалистов каких направлений выпускают учебные заведения;
* низкая конкурентоспособность молодых людей, обусловленная высокими затратами на их адаптацию и рисками работодателей при их найме;
* нежелание работодателей принимать на работу молодых, как правило, неопытных сотрудников;
* недостаточная мотивация молодых людей к трудовой деятельности;
* высокие требования молодежи к первоначальному уровню оплаты труда;

Рынок труда молодежи имеет собственные закономерности и особенности. Поэтому каждый работодатель, предлагающий вакансию для человека молодого возраста, должен учитывать, что для данной категории характерны:

* эмоциональная неустойчивость,
* быстро меняющиеся жизненные ценности,
* отсутствие стажа и опыта работы,
* низкий профессиональный статус.

К положительным моментам, относят

* мобильность молодежи,
* потенциал,
* а также способность быстро искать всевозможные пути решения проблемы в отличие от других групп работников.

На базе Закона «О занятости населения в РФ» действуют программы содействия занятости молодежи, включающие такие меры как:

* квотирование и создание рабочих мест;
* организация при центрах занятости и учебных заведениях различного рода курсов для обучения молодежи профессиям, способствующих развитию самозанятости;
* организация подготовки неработающей молодежи по профессиям, в которых нуждается региональный рынок труда;
* организация для молодых людей, не имеющих возможности быстро трудоустроиться, оплачиваемых общественных работ в сельском хозяйстве, торговле, а также в различных фондах и общественных организациях.

Воскресенским ЦЗН реализуются следующие *направления активной политики занятости*:

* *Профессиональная ориентация* дает первые представления вступающему в трудовую жизнь о профессиях, о выборе обучения, о рынке труда и самопрезентации при приеме на работу.
* Программы *социальной адаптации* и *психологической поддержки* формируют активную жизненную позицию.
* Основным направлением регулирования занятости молодежи для поддержания востребованности специалистов является *профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка.* Для осуществления данной задачи Воскресенский ЦЗН сотрудничает с сетью учебных центров, оснащенных необходимой компьютерной техникой и предлагающей разнообразные формы обучения.
* Воскресенский ЦЗН обеспечивает регулярное проведение *ярмарок учебных и рабочих мест* с привлечением более 20 учебных заведений нашего и близлежащих районов области.Цель ярмарки – познакомить старшеклассников, учащихся лицеев, колледжей, студентов ВУЗов и молодых специалистов с учебными заведениями: порядком и условиями поступления, выбором профессии, учебным процессом и т.д.
* Особое внимание уделяется выполнению программы организации временного трудоустройства выпускников начального и среднего профессионального образования в возрасте 18-20 лет.
* Одним из не менее важных направлений является организация оплачиваемых *общественных работ.* Это общедоступные виды трудовой деятельности, не требующие предварительной профессиональной подготовки. В нашем районе в них ежегодно участвуют около 70% лиц в возрасте до 29 лет.

Таким образом, профессиональная ориентация не должна рассматриваться только в узких рамках выбора профессии. Каждому человеку, стоящему у границы выбора, а также людям, которые в силу родственных или профессиональных обязанностей могут оказать ему помощь в этом выборе должны понимать, что выбор профессии несёт в себе очень важные функции.

Чем более правильно и точно произойдёт профессиональная ориентация на начальном этапе, тем более до высокого уровня сможет раскрыться человек в выбранной им профессии.