

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2016/2017 учебный год

Воскресенск,
2017 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Система управления колледжа	6
1.3	Структура подготовки кадров в колледже	7
1.4	Прием граждан на обучение в колледж	8
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	10
2.1	Организация образовательного процесса	10
2.2	Содержание образовательных программ	11
2.3	Содержание и организация практической подготовки	12
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	14
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	14
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	15
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	20
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
4.1	Кадровый потенциал	21
4.2	Психолого - педагогическое сопровождение	22
4.3	Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	24
4.4	Учебно-методическое обеспечение	24
4.5	Учебно-материальная база	26
5.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	27
6.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
6.1	Организация воспитательной работы	29
6.2	Стипендиальное обеспечение и формы социальной	33
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности его работы, установленных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Рабочие комиссии в процессе самообследования провели оценку образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 140203, Московская область, г. Воскресенск, ул. Ленинская, д. 1а.

В своем составе Воскресенский колледж имеет:

- структурное подразделение по адресу: 140203, Московская область, г. Воскресенск, ул. Ленинская, д. 1а;

- структурное подразделение по адресу: 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Куйбышева, д. 45;

- структурное подразделение по адресу: 140206, Московская область, г. Воскресенск, ул. Ломоносова, д. 117;

- структурное подразделение по адресу: 140202, Московская область, г. Воскресенск, ул. Коммуны, д. 1;

- филиал по адресу: 140600, Московская область, г. Зарайск, ул. 1-й микрорайон, д. 30;

Телефон для связи - 8(496)443-31-71 (приемная).

Адрес электронной почты - cmtot@yandex.ru.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Лицензия № 74989 от 08.12.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3713 от 27.01.2016г.

Директор колледжа: Лунина Алла Юрьевна.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании. Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Воскресенский индустриальный техникум, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Воскресенский колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский промышленно-экономический техникум».

Сегодня Воскресенский колледж представляет собой современное образовательное учреждение, где на 5 образовательных площадках ведется подготовка кадров в области машиностроения, программирования и вычислительной техники, экономики и права, транспорта и сельского хозяйства, архитектуры и строительства.

Стратегия развития образовательного учреждения изложена в Программе развития, в соответствии с которой колледж в перспективе должен стать центром подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для предприятий и организаций юго-восточного направления Московской области.

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 19 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам дополнительного профессионального образования.

1.3 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, Управляющий совет, педагогический совет, совет колледжа, методический совет и иные формы самоуправления.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете учебного заведения колледжа.

Управляющий совет, включающий представителей работодателей, работников, родителей обучающихся, участвует в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Педагогический, методический, библиотечный советы, совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа и его обособленных структурных подразделений.

Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и деятельность которого определяются Положением.

Программа развития ГБПОУ МО "Воскресенский колледж" принята в 2015 году в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

1.4 Структура подготовки кадров в колледже

В 2016/2017 учебном году в Воскресенском колледже, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1) Подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 13.02.03 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 22.02.06 Сварочное производство
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 18.02.03 Химические технологии неорганических веществ

2) Подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.03 Автомеханик
- 19.01.17 Повар, кондитер
- 43.01.02 Парикмахер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 20.01.01 Пожарный

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Количество реализуемых направлений подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 6

Количество реализуемых направлений подготовки специалистов среднего звена - 14

Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования - 21.

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2017 года в колледже, включая филиалы, составила 1716 человек, из них:

по направлениям подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 377 чел.;

по направлениям подготовки специалистов среднего звена - 1342 чел.;

на бюджетной основе - 1304 чел.; на внебюджетной основе – 412 чел.;
на очной форме обучения - 1295 чел.;
по очно-заочной форме обучения – 108 чел.;
по заочной форме обучения – 250 чел.

Таким образом, доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 78%; по программам подготовки квалифицированных рабочих - 22 %.

1.5 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ Московской области "Воскресенский колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГБПОУ Московской области "Воскресенский колледж". На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2016/2017 учебный год составили (в сравнении с КЦП на 2015/2016 уч.г.):

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел.	
	2015/2016	2016/2017
Программирование в компьютерных системах	25	25
	0	10

Столяр		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	50	50
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	75
Химическая технология неорганических веществ		25
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25
Технология продукции общественного питания	25	25
Земельно-имущественные отношения	25	25
Сварочное производство	25	25
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25
Документационное обеспечение управления и архивоведение		25
Мастер по обработке цифровой информации	25	25
Автомеханик	25	25
Повар, кондитер	25	25
Парикмахер	25	25
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	25	25
Пожарный	25	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	0
Итого	475	510

Таким образом, увеличился прием обучающихся на бюджетной основе по техническим специальностям, что вызвано потребностями регионального рынка труда. Конкурс при поступлении составил в среднем 1,1 человека на место.

Выводы:

- 1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.**
- 2. Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.**
- 3. Структура и объемы подготовки кадров в основном соответствуют потребностям регионального рынка труда.**

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже и его структурных подразделениях строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО "Воскресенский колледж", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий - 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 25 минут.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже используются электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2016/2017 учебном году колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 13-ти специальностей и 6-ти профессий.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров, исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне осуществляется информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь

обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

В колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые мастерские и лаборатории для проведения профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки населения.

В отчетном году в колледже были проведены работы по ремонту и оснащению профильных кабинетов специальностей «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». А именно: кабинет – лаборатория электрического и электромеханического оборудования пополнился учебно-методическим комплексом, предназначенного для получения учащимися практических навыков проведения электромонтажных работ, кабинет монтажа и техническая эксплуатация промышленного оборудования пополнился персональными компьютерами (ноутбуками), оснащенными специальными программами.

Программно-аппаратный комплекс, приобретённый колледжем по субсидии

в рамках реализации программы «Образование Подмосковья», позволяет проводить занятия по общетехническим и профессиональным программам на качественно новом уровне. Программно-аппаратный комплекс содержит следующие электронные учебно-методические материалы:

- «Основы материаловедения для сварщиков»;
- «Подготовительно-сварочные работы»;
- «Инженерная графика»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Основы информационных технологий»;
- «Ввод и обработка цифровой информации»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте»;
- «Приготовление блюд из рыбы»;
- «Устройство автомобилей»;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- «Охрана труда на автомобильном транспорте»;
- «Допуски и технические измерения»;
- «Основы слесарных и сборочных работ»;
- «Электротехника для не электротехнических профессий»;
- «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»;
- «Основы материаловедения».

Организацию питания студентов, преподавателей и сотрудников осуществляют столовые во всех корпусах колледжа. В колледже имеются установки с питьевой водой. Для проведения учебно-спортивной и физкультурной оздоровительной работы используются открытые спортивные площадки и спортивные залы колледжа. В колледже поэтапно ведутся работы по реконструкции, обновлению и оснащению спортивных залов.

Студенты колледжа принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, WorldSkills.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

В колледже сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов - представителей, в том числе зарубежных.

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

- государственная аккредитация.

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы приведены ниже в таблице:

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Профессии		Специальности	
		2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г. (1 сем.)	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г. (1 сем.)
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3,7	3,5	3,9	3,8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			4,0	3,9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			3,9	3,8
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3,8	3,7	3,8	3,9
ПО.00	Профессиональный цикл	4,0	3,8	4,0	4,0

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итогом работы всего педагогического коллектива является Государственная итоговая аттестация выпускников. Итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе ГИА, является завершающим этапом педагогического мониторинга качества обучения студентов и дает возможность проанализировать результаты обучения по специальностям на предмет их соответствия требованиям ФГОС обучающихся. По итогам каждой сессии формируются отчеты по качественной успеваемости.

По всем ОПОП разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется председателями ПЦК и заместителем директора по учебно-методической работе. Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Темы выпускных квалификационных работ в основном носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных

информационных мультимедийных программ, чертежей. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных циклов, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа. Экзаменационные ведомости учебных групп, экзаменационные листы, журналы учебных групп хранятся в учебной части колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в колледже, и соответствует им. Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах имеются заявления с резолюцией директора, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими, если они претендуют на льготы, установленные законодательством РФ.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы по специальности. Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом колледжа или соответствующего обособленного структурного подразделения.

Формой государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования является – защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; - дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В состав государственной экзаменационной комиссии, в качестве председателя входят должностные лица из числа высшего руководства предприятий-партнеров в соответствии с профессиональным профилем. Список председателей утверждается Министерством образования Московской области.

В 2015/2016 учебном году успешно прошли итоговую аттестацию 411 студентов. Их них: 101 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 310 человек по программам подготовки специалистов среднего звена.

**Итоги государственной итоговой аттестации в 2015/2016 учебном году:
ОСП №1**

группа	Дневное, заочное отделение							Качественная успеваемость
	Всего чел.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	
ДМ-4 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	16	9	56,25	6	37,5	1	6,25	93,75
ДЭ-4 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	18	8	44,4	7	38,9	3	16,7	83,3
ДТВ-4 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	22	4	18,18	9	40,91	9	40,91	59
ДП-4 «Программирование в компьютерных системах»	23	11	47,83	7	30,44	5	21,73	74
ДЮ-3 «Право и организация социального обеспечения»	31	8	25,80	13	41,94	10	32,26	68
ДОУ-3 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	22	10	45,46	7	31,81	5	22,73	77

ОСП № 2

Профессии	Всего	«5»	«4»	«3»	Качество обучения
Повар, кондитер	25	9	6	6	60%
Автомеханик	29	6	9	13	51,7%
Парикмахер	22	1	15	6	72,5%
Итого	76 чел.				

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСП №3

группа	Дневное отделение							Качественная успеваемость
	Всего чел.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	
СЭЗС-41 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	23	5	21,7%	14	60,9%	4	17,4%	82,6
ЭБУ-31 «Экономика и бухгалтерский учет»	25	13	52%	7	28%	5	48%	80
ЗИО-31 «Земельно-имущественные отношения»	25	11	44%	3	12%	11	44%	36%
ЗИО-32 «Земельно-имущественные отношения»	25	7	28%	8	32%	10	40%	60%
ТОРА-41 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	16	7	43,75%	7	43,75%	2	12,5%	87,5
ТОРА-42 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	19	7	36,8%	7	36,8%	5	26,4%	73,6

ОСП №4

группа	Дневное отделение							Качественная успеваемость
	Всего чел.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	
ТТ-23 «Технология продукции общественного питания»	22	13	59%	7	32%	2	9%	90
ТА-22 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	26	16	62%	10	38%	-	%	100

Вывод: наблюдается ежегодное повышение качества образовательной подготовки выпускников по всем направлениям подготовки.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

Одним из важных направлений при подготовке специалистов является помощь будущим выпускникам в трудоустройстве. С этой целью согласно плану работы Центра содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

Направление деятельности	Мероприятия
Профориентационная работа	Получение смежных профессий – обучено 40 чел. Совместные с АО «Воскресенские минеральные удобрения» конкурсы профессионального мастерства.
Работа по организации базы производственной и квалификационной практик	Заключение договоров на прохождение практик
Трудоустройство выпускников (в том числе организация временного трудоустройства обучающихся в каникулярный период и свободное от обучения время)	- Проведение круглых столов и конференций с работодателями - Экскурсии на предприятия - Организация практик - Совместная работа с Воскресенским ЦЗ - Содействие в трудоустройстве выпускников
Сотрудничество с Воскресенским центром занятости населения	Совместные мероприятия с ЦЗН г. Воскресенска: - «Ярмарка рабочих и учебных мест»

Информирование выпускников о тенденциях рынка труда	Информация - ЦЗН г. Воскресенска, - кадровых служб предприятий города и района. Посещение выпускниками ярмарки рабочих мест. Трудоустройство выпускников на предприятиях социальных партнеров составляет 75%.
Мониторинг закрепления выпускников на рабочих местах (согласно профессии/специальности)	Результаты собираются 2 раза в год.
Использование информационных ресурсов в работе (специализированные программы, база данных, сайт)	Регистрация ОУ Регистрация КЦСТ Мониторинг РЦПТ

Существующая система трудоустройства выпускников дает положительные результаты.

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
В 2016/2017 году**

№ п/п	Количество выпускников	Риск нетрудоустройства чел. %	трудоустройство					
			Всего чел. %	В т.ч. трудоустроены чел. %	В т.ч. продолжают обучение чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел. %	В т.ч. стажировка чел. %	В т.ч. декретный отпуск чел. %
1	340	7/2,1%	333/97,9%	191/56,2%	47/21,2%	68/13,8%	0/0%	20/5,9

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом. В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Остальные преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации и переподготовки; - стажировка на предприятиях и в учреждениях;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей;
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах;
- аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий. Общая численность педагогических работников колледжа составила 104 чел., в том числе:

92 преподавателей, из них имеют: - высшую квалификационную категорию - 38 чел. (41%) - 1 квалификационную категорию - 28 чел. (30 %);

12 мастеров производственного обучения, из них имеют: - высшую квалификационную категорию - 4 чел. (33%) - 1 квалификационную категорию 7 чел. (58 %).

Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2016/2017 учебном году составила 39475 руб. Показатель средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в экономике Московской области 92%.

В 2016/2017 учебном году 20 преподавателей повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию, 5 мастеров п/о повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию.

Все преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории. В соответствии с Планом повышения квалификации на 2016/2017 учебный год 104 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 11 человек прошло профессиональную переподготовку, 4 человека прошли стажировки на предприятиях и в организациях социальных партнеров.

4.2 Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся

В 2016/2017 учебном году работа социальных педагогов и педагога-психолога ГБПОУ «Воскресенский колледж» была направлена на формирование психологической устойчивости и поддержания здорового психофизического состояния обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение включало следующие направления:

- адаптация студентов нового набора к условиям обучения в колледже;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и оставшихся без попечения родителей;
- развитие умений успешного обучения, поддержка одаренных студентов;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. В рамках данных направлений проводилась диагностическая, развивающая и просветительская работа. В начале учебного года был проведен психологический мониторинг обучающихся 1 курса, направленный на изучение личностных особенностей обучающихся. Результаты мониторинга стали предметом обсуждения с заместителем директора по учебно - воспитательной работе, с руководителями структурных подразделений. Для классных руководителей и преподавателей, работающих с первокурсниками, были проведены консультации по индивидуальному подходу и учету личностных особенностей студентов, даны рекомендации по взаимодействию в образовательном процессе. Для профилактики дезадаптации с первокурсниками были проведены занятия «Мы разные, но мы вместе», «Когда легко учиться», «Путь к самопознанию», «Взаимопонимание в общении», задачи которых заключались в формировании социальной компетентности, адаптивного поведения, позитивной самооценки и улучшения психологического климата в группе. В мероприятии приняли участие 96 % учащихся 1 курса. С целью развития умений успешности учебной деятельности проводилась работа по подготовке студентов 1-4 курсов к сдаче экзаменов, развитию познавательных

процессов, снятию эмоциональных барьеров. В течение всего учебного года проводились мероприятия по психологическому сопровождению студентов «группа риска» и оставшихся без попечения родителей: индивидуальные консультации, беседы. С целью создания бесконфликтного образовательного пространства и повышению результативности образовательного процесса в течение года в колледже проводились тестирования по выявлению буллинга в студенческой среде с целью своевременного разрешения конфликтных ситуаций. Консультативно - просветительская работа с педагогами и родителями носила форму как индивидуальных, так и групповых консультаций, в ходе которых давались практические рекомендации по улучшению межличностных отношений и повышению результативности педагогического взаимодействия. Групповые консультации с родителями в этом году проходили в форме лекций на родительских собраниях по запросам педагогов и родителей, которые были направлены на решение (поиск решения) актуальной проблемы, связанной с обучением, воспитанием подростков. Главное условие данных лекций – взаимодействия всех участников. Данный вид работы способствует «сближению» внутренней дистанции между педагогическим и родительским сообществами, что является важной и необходимой частью воспитания детей. Они ставили перед собой следующие задачи:

- повышение культурного уровня семьи и формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения;
- улучшение рефлексии родителей во взаимоотношениях с ребенком;
- повышение компетентности родителей в области психического развития ребенка на определенных возрастных этапах и его индивидуальных особенностей.

В 2016/2017 учебном году в колледже обучалось 82 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной задачей в работе педагогического коллектива с данной категорией подростков является создание необходимых условий для их адаптации в новой среде, а также соблюдение и выполнение социальных гарантий. Работа с детьми-сиротами требует повышенного внимания и более полной отдачи со стороны работников учреждения, так как это дети, в большинстве своем, оказавшиеся ранее в трудной жизненной ситуации. Социальные педагоги, педагог-психолог совместно с классными руководителями детально изучали и владели всей необходимой информацией о сиротах, осуществляли контроль за посещением сиротами учебных занятий, их успеваемостью, изучали круг их общения, контролировали в свободное от занятий время. Оказывали содействие при посещении ими медицинских и других учреждений, занимались вопросами организации их отдыха, трудоустройства, поступления в другие образовательные учреждения. В работе с детьми-сиротами администрация техникума руководствовалась законами о социальных гарантиях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В процессе обучения дети - сироты своевременно обеспечивались стипендией, компенсацией на проезд, питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем; при выпуске из учебного заведения детям-сиротам и детям,

оставшимся без попечения родителей, выплачивалась компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря, а также единовременное денежное пособие.

4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В колледже обучается 13 инвалидов (сахарный диабет, миопия, тугоухость, бронхиальная астма, врожденный порок сердца, заболевание опорно-двигательного аппарата) по следующим направлениям подготовки специалистов среднего звена: Документационное обеспечение управления, Программирование в компьютерных системах, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, технология общественного питания. 18 студентов колледжа являются лицами с ограниченными возможностями (заболевание сердечно-сосудистой системы, заболевание нервной системы, заболевание органов дыхания, заболевание органов пищеварения, заболевание опорно-двигательного аппарата) и обучаются по следующим направлениям подготовки специалистов среднего звена: Документационное обеспечение управления, Программирование в компьютерных системах, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. Медицинских показаний у обучающихся для занятий по индивидуальным программам нет. Существуют социально – психологическая служба для социальной поддержки детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для студентов организовано: медицинское обслуживание, консультирование и оказание помощи в области психологии и социальных отношений; обучающиеся с ОВЗ активно и постоянно участвуют в социально - значимых событиях, различных видах социальной деятельности, интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах и турнирах, в том числе в коллективных видах деятельности.

4.4 Учебно-методическое обеспечение

Вся работа методической службы колледжа была ориентирована на реализацию стратегических направлений образовательного учреждения, определенных в качестве приоритетных. Это:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей, совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы колледжа;
- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов СПО третьего поколения;
- разработка ОПОП по специальностям;
- анализ и корректировка учебных планов и программ;
- активизация работы по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;

- способствование созданию педагогическими работниками УМК дисциплин, профессиональных модулей.

- организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров.

В соответствии с этими направлениями в техникуме проводилась организационная работа по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели колледжа на основе новых ФГОС разработали рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. Это педсоветы, МС, ПЦК, самообразование, аттестация, открытые уроки и их самоанализ, предметные недели, взаимопосещения и т.д.

В колледже ведется постоянная работа по совершенствованию УМК дисциплин и профессиональных модулей. Учебно-методическая работа, ее содержание, пути реализации отображаются в планах работы колледжа:

1. План работы Педсовета колледжа
2. План работы методического совета
3. Планы работы ПЦК
4. Планы работы семинара классных руководителей.

Важнейшим направлением методического обеспечения образовательного процесса является использование в колледже учебно-методических материалов. Этому направлению в колледже уделяется особое внимание. Приоритетное направление методической работы колледжа - совершенствование учебно-методических комплексов и создание электронного методического обеспечения дисциплин. Централизованное хранение учебно-методических материалов на электронном носителе обеспечивает свободный доступ к ним широкого круга пользователей. Пользователям будет не только доступен просмотр учебно-методических материалов, но и разрешено их копирование на электронный (флэш-карту, CD) или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебном процессе. На заседаниях педсоветов рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений колледжа, подводятся итоги определенных периодов деятельности, заслушиваются вопросы аттестации студентов, допуска к экзаменационной сессии, вопросы прохождения различных видов практик, ставятся задачи на перспективу.

Большое внимание уделяется таким методическим вопросам, как организация самостоятельной работы в колледже и внедрение в учебный процесс ФГОС СПО третьего поколения.

На методическом совете рассматриваются планы работы ПЦК, утверждаются и рассматриваются материалы контрольных работ, тематики

курсовых работ, методические разработки преподавателей, материалы ИГА, графики проведения предметных недель, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

С целью повышения методического мастерства и обмена опытом преподавателей организуется взаимопосещение занятий.

Основная методическая работа осуществляется в Предметно-цикловых комиссиях. Она включает в себя:

1. Обсуждение планов работы на новый учебный год (стандарты 2-го и 3-го поколения), утверждение планирующей документации;
2. Анализ успеваемости студентов и меры по ее повышению;
3. Обсуждение тематики курсового проектирования, экзаменационных материалов, материалов ИГА, качество проведения данных видов деятельности;
4. Качество проведения лабораторных и практических работ;
5. Отчеты членов ПЦК по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий;
6. Подготовка и проведение предметных недель;
7. Отчеты о выполнении учебных программ.

Таким образом, методическая работа представляет собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеучебной работе, поиска наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

4.5 Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, учебными пособиями, пакетами прикладных программ. В кабинетах функционируют интерактивные доски, плазменные панели.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в буфете, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано двухразовое горячее питание в столовых колледжа.

В колледже функционируют медицинские кабинеты.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, бассейне, лыжном стадионе, на катке, а также

специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиалах, составило на конец учебного года более 70 %.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально - психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися - инвалидами и учащимися с ОВЗ. По заключению Воскресенского центра социальной защиты населения в колледже созданы 100% условия для приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Предприятия - социальные партнеры:

- ООО «Телемонтаж»
- ОАО «Воскресенский кирпичный завод»
- ОАО «Воскресенский завод «Машиностроитель»
- ООО «Воскресенскхлеб»
- АО «Воскресенский домостроительный комбинат»
- АО «Воскресенские минеральные удобрения»
- ООО «КАМ»
- УМВД России по Воскресенскому району

Колледжем социальное партнерство рассматривается как одно из необходимых условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Поэтому мы ставим задачу на достижение эффективного взаимодействия с социальными партнерами на основе общественно - государственного партнерства и новых подходов в сотрудничестве.

Система социального партнерства является составной частью программы развития и касается преобразования трех средств системы управления: кадры (инициирование профессионально-педагогической активности);

- финансы (обеспечение открытости и рациональности использования финансовых средств);

в информация (трансляция позитивных, конструктивных и перспективных направлений в предоставлении образовательных услуг). Возрастает значимость дополнительного профессионального образования в условиях повышения научно-технического уровня производства, государственного задания на подготовку рабочих кадров, изменяющейся

профессионально-квалификационной структуры рынка труда, востребованностью практикоориентированного обучения в сокращенные сроки. Концепцией модернизации российского образования, оптимизации и реструктуризации образовательных учреждений области предусмотрено сосредоточение переподготовки высвобождающегося и незанятого населения в учреждениях профессионального образования. В связи с этим особое внимание отводится взаимодействию со службами занятости населения по развитию системы дополнительного профессионального образования по краткосрочным программам. Совместная работа со службами занятости населения осуществляется по следующим направлениям:

- сотрудничество по профессиональной ориентации граждан и выбору соответствующего образовательного направления, карьерное консультирование;
- специальная подготовка, предполагающая самостоятельную разработку учебных планов и программ, авторских курсов, отбор содержания учебного материала по модулям;
- рецензирование разработанных учебно-методических материалов. Таким образом, данная система социального партнерства позволит обеспечить образование, которое не только готовит будущих рабочих и специалистов к непосредственному труду, но и формирует навыки для непрерывного образования в течение всей жизни.

Схема социального партнерства с промышленными предприятиями:

- согласование содержания профессиональной образовательной программы, организация стажировок преподавательского состава колледжа на современном высокотехнологичном производстве,
- заключение договоров на подготовку и переподготовку специалистов рабочих кадров
- привлечение ведущих специалистов для ведения занятий, лекций; участие представителей предприятий в работе аттестационных комиссий, трудоустройство выпускников
- выстраивание учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС и корпоративными требованиями. Выстраивание учебного процесса по схеме лаборатория учебно-производственная мастерская рабочее место на производстве.

Взаимодействие в области подготовки кадров:

- договор на подготовку кадров;
- заявка на подготовку кадров для формирования государственного заказа
- договор на прохождение производственной практики на конкретных рабочих местах;
- курирование образовательного процесса;
- предложение о трудоустройстве.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в колледже - это подготовка профессионально и культурно - ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе. Современный период развития информационного общества требует нового подхода к воспитанию молодежи и решения следующих задач:

- философско-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь ей в определении смысла жизни в условиях социально-экономических изменений;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в дальнейшем их обогащении;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого учащегося, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общении;
- формирование общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения;
- развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач были выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно - практических конференций, спартакиад, экскурсий и т.д.

Для более успешного решения воспитательных задач в колледже разработаны следующие программы:

- Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Программа по работе с одаренными студентами колледжа;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов КГК;
- Программа волонтерского движения и другие.

В колледже в течение года традиционно проходят следующие мероприятия:

- Концерт ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, и др.;
- «Посвящение в студенты»;
- Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы;
- Тематические классные часы;
- Викторины, олимпиады и конкурсы по различной тематике, КВНы;
- Торжественная церемония вручения дипломов;
- День профессионала (по специальностям);
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России;
- Дни профилактики;
- Спортивные соревнования между группами, зональная Спартакиада;
- Встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами и т.д.

В течение учебного года в колледже проводились традиционные конкурсы стенной печати:

- Конкурс просветительских стенгазет «Выбираем здоровый образ жизни!», приуроченный к общеколледжному Дню здоровья;
- Конкурс плакатов и видеороликов, приуроченный к акции «Наш лес. Посади свое дерево»;
- Конкурс праздничных открыток ко Дню учителя;
- Конкурс праздничных открыток к Новому году и Рождеству;
- Конкурс Боевых листков, посвященный Дню защитника Отечества;
- Конкурс праздничных открыток к 8 Марта;
- Конкурс стенгазет ко Дню Победы;
- Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!»;

Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в колледже организована работа кружков (Художественное слово, Автомобилист, Военно-патриотический клуб «Сокол», поисковый отряд «Плацдарм») и спортивных секций (теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, бокс, легкая атлетика), что способствует эстетическому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся. В течение учебного года на базе колледжа

проводились зональные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису. За успехи в спортивных соревнованиях студенты колледжа неоднократно награждались почетными грамотами и кубками.

В рамках гражданско-патриотического воспитания большая работа ведется совместно с ВООВ «Боевое братство». Студенты колледжа участвуют в военно-спортивных играх городского, зонального и регионального масштабов, участвуют в митингах, посвященных знаменательным датам (День белых журавлей, День единства и согласия, День памяти 6 роты псковского ВДВ, День вывода войск из Афганистана, День воссоединения России с Крымом и т.д.). В колледже проводятся Уроки мужества с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн, ветеранами Чернобыля.

В течение года студенты-волонтеры Донорского движения привлекают учащихся к участию в Днях донорского совершеннолетия.

Большая работа ведется совместно с созданной при Администрации Воскресенского муниципального района организацией Молодая Гвардия Единой России, некоммерческой организацией Молодых политических экологов Подмосковья «Местные», Молодежным центром «Олимпиец».

Одна из важнейших задач, стоящих перед колледжем – это развитие ученического самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами общества. Структура органов студенческого самоуправления в колледже: Студенческий Совет самоуправления – это самоуправляемое некоммерческое объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности и поддержку студенческих инициатив.

Основными задачами Студсовета являются:

- обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- представление интересов студентов в процессе управления колледжем;
- поддержка и развитие студенческих инициатив;
- развитие организаторских способностей и навыков межличностного общения;
- защита прав студентов колледжа;
- формирование демократической культуры студенческого коллектива, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве
- обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- содействие структурным подразделениям колледжа.
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом профессиональных интересов студентов;
- организация, развитие, укрепление связей органов студенческого самоуправления на уровне колледжа, города, района, области.

Студенческий совет колледжа включает в себя шесть основных направлений работы: учебная, производственная, историко-патриотическая, спортивная, культурно-массовая, Пресс-центр, волонтерская. Учебная комиссия работает в группах, ведет учет успеваемости, посещаемости, экран успеваемости студентов за месяц, принимает участие в распределении стипендиального фонда, рассматривает вопросы, связанные с нарушением правил внутреннего распорядка. Производственная комиссия организует дежурство учебных групп, осуществляет систематический контроль за уборкой закреплённых территорий, организует контроль за санитарным состоянием кабинетов, производит мелкий ремонт мебели в кабинетах и лабораториях, принимает участие в решении организационных вопросов в период учебных практик, осуществляет проведение профориентационной работы, поддерживает связь с выпускниками и др.

Историко-патриотическая комиссия работает по направлениям:

- история Отечества: направление, поддерживающее контакт по вопросам патриотического воспитания, связь с ветеранами, пополняет материалы музеев «боевой и трудовой славы», организует подготовку и проведение праздников, посвященных Дням воинской славы, оказывает помощь в организации и проведении Уроков мужества.

Спортивная комиссия привлекает студентов к занятиям в спортивных секциях и проведению спортивных мероприятий, занимается пропагандой здорового образа жизни.

Культурно-массовая комиссия помогает в организации внеклассных мероприятий, способствует активизации внеаудиторной деятельности студентов, развитию эстетических вкусов, организаторских способностей, организует работу агитбригады, организует участие в городских, районных и областных мероприятиях.

Пресс-центр организует работу редколлегии, осуществляет руководство по выпуску стенга-зет, организует выпуск печатной газеты «Студенческий мир». В рамках развития самоуправления в колледже проводилась следующая работа:

- составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне колледжа и учебных групп;
- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- организация работы актива групп;
- проведение групповых собраний по итогам успеваемости и посещаемости за месяц и за семестр;
- проведение тематических классных часов студентами;
- участие Совета студенческого самоуправления в работе стипендиальной комиссии;
- участие студентов колледжа в городских, районных и областных мероприятиях;
- участие студентов в подготовке общеколледжных мероприятий;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций;
- проведение бесед: «Колледж — наш второй дом», «Наша группа — нашими глазами» и др.;

- организация конкурса «Лучший из лучших»;
- участие учебных групп в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- выпуск стенных газет учебными группами.

6.2 Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки

Стипендиальным обеспечением в 2016-2017 учебном году охвачено 618 студента. Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Из них академическую стипендию в размере 530 рублей получают 485 обучающихся. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области. В кратном отношении к базовой стипендии в пределах стипендиального фонда (от 2-х до 6-и), согласно Положения о порядке стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», с учетом мнения стипендиальной комиссии, выплачивается стипендия студентам, обучающимся: на "отлично" и "хорошо (50% -«отлично»)", на "отлично" ("отлично" – 100%), за участие в различных конкурсах, олимпиадах как внутри учебного заведения, так и за его пределами, внутриколледжных и региональных общественных и спортивных мероприятиях. Кроме того, успешно обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится ежемесячная выплата в размере 4000 руб.

Социальная стипендия составляет 795 рублей и выплачивается обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- из числа детей, семьи которых признаны малоимущими органами социальной защиты населения,
- признанным в установленном порядке инвалидам I и II групп при предоставлении соответствующих справок из органов социальной защиты населения.

За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Социальную стипендию получают 133 человек. В течение учебного года материальная помощь была предоставлена 71 студентам. 4-м студентам в 2015-2016 учебном году назначена стипендия Губернатора Московской области; 6 обучающихся номинированы на стипендию Правительства РФ.

Вывод: воспитательная работа и социальная поддержка студентов колледжа отвечают требованиям Программы развития колледжа и осуществляются на высоком качественном уровне

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал Воскресенского колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Вместе с тем, приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» на 2017/2018 учебный год станут:

1. Реализация образовательных программ по ТОП-50.
2. Повышение инвестиционной привлекательности колледжа и дальнейшее развитие взаимодействия с социальными партнерами по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, способных обеспечить модернизацию и ускоренное инновационно-технологическое развитие экономики региона. Продолжение контрактно-целевой подготовки кадров. Развитие дуальной модели профессионального образования.
3. Создание инновационной модели профессиональной образовательной организации кластерного типа с современной инфраструктурой системы профессионального образования и профессионального обучения. Создание учебно-производственных кафедр на предприятиях.
4. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения на основе согласования федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, обеспечения практико-ориентированности и прагматичности образования, внедрения современных форм и технологий профессионального образования и обучения: электронного и дистанционного обучения, сетевых форм обучения. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
5. Укрепление учебно-материальной базы колледжа и его филиалов на основе создания в колледже и его филиалах «базовых» учебно-производственных площадок по направлениям подготовки кадров, востребованных межмуниципальным рынком труда, на основе обновления учебного оборудования, наглядных пособий, тренажеров и другого оборудования. Создание современной информационной образовательной среды.
6. Качественное обновление управленческого и преподавательского корпуса, повышение эффективности и результативности его работы. Создание кадрового резерва.
7. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи.

Расширение участия студентов колледжа в движении Ворлдскиллс и олимпиадах. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями по адаптивным образовательным программам.

8. Развитие всеми структурными подразделениями колледжа и его филиалом приносящей доход деятельности.

9. Обеспечение открытости, конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг региона. Развитие международного сотрудничества.

10. Создание в колледже и его филиале безопасных и комфортных условий осуществления образовательной и трудовой деятельности. Повышение общей культуры образовательной среды.