

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»
от 27 ноября 2019 № 311/10

Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю.Лунина
« 27 » 11 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными студентами в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Воскресенский колледж»

Действует с 28 ноября 2019 года

Положение принято решением
Педагогического совета колледжа
Протокол от 26 ноября 2019 № 9

г. Воскресенск,
2019г.

1.Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей студента в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в образовательном учреждении.

1.1.Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273; законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

1.2.Работа с одаренными студентами ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3.Целью работы с одаренными студентами является создание условий для их оптимального развития.

1.4.Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности студентов;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы студентов;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей студентов;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение студентов и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными студентами проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными студентами начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.8. Заместителем директора осуществляется общее руководство работой с одаренными студентами.

1.9. Преподаватели-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных студентов.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и

индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными студентами

- 2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения студентов – высший уровень).
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных студентов.
- 2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.6. Принцип развивающего обучения.
- 2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.10. Принцип создания условий для совместной работы студентов при минимальном участии преподавателя.
- 2.11. Принцип свободы выбора студентами дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными студентами

Участниками реализации работы с одаренными студентами являются:

- 3.1. Администрация ОУ (директор, заместители);
- 3.2. Рабочая группа, состоящая из преподавателей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- 3.3. Руководители методических комиссий;
- 3.4. Преподаватели -предметники;
- 3.5. Классные руководители;
- 3.6. Руководители кружков и секций;
- 3.7. Родители одаренных студентов;
- 3.8. Одаренные студенты

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными студентами

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	По плану работы колледжа
Конференция достижений студентов	1 раз в год
День педагога. (творческие отчёты преподавателей из опыта работы с одарёнными	1 раз в год

студентами)	
Внутренний контроль	По годовому плану
Отчёты о работе кружков и спортивных секций.	1 раз в год

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными студентами

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы ОУ отдельного раздела по работе с одарёнными студентами и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными студентами, а так же имеющих высокие результаты участия студентов в различных конкурсах.

5.2.Функции заместителя директора :

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий преподавателей, работающих с одарёнными студентами.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым студентам.

5.3.Функции рабочей группы:

5.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых студентов.

5.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными студентами.

5.3.4. Определение критериев эффективности работы.

5.4.Функции методиста:

5.4.1. Планирование и проведение предметных недель и олимпиад.

5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными студентами на стенде методической работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов преподавателей, работающих с одарёнными студентами.

5.5. Функции преподавателей-предметников:

5.5.1. Выявление одарённых студентов по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными студентами, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными студентами.

5.5.4. Подготовка студентов к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям внутреннего и республиканского уровня.

5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых студентов для предъявления на внутренней ежегодной конференции.

5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными студентами в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.5.8. Консультирование родителей одарённых студентов по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6.Функции классных руководителей:

5.6.1. Выявление студентов с общей одарённостью.

5.6.2. Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости студентов, используя данные своих диагностик и наблюдений, преподавателей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.6.3. Планирование воспитательной работы в группе с учётом реализации одарёнными студентами своих способностей.

5.7.Функции руководителей кружков и секций:

5.7.1. Выявление одарённых студентов.

5.7.2. Организация творческих отчётов, выставок студентов.

5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.