**Министерство образования Московской области**

**ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»**

**Методические указания**

**по написанию контрольной работы**

**для студентов заочного отделения**

**по дисциплине: Обществознание**

**Воскресенск 2015 г.**

**Разработчик(и):**

Преподаватель Усманова Л.Т.

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Контрольная работа включает в себя три теоретических вопроса, которые студент находит в перечне вопросов и два проблемных задания, помещенных на соответствующей строке таблицы.

Вы можете определить вопросы к контрольной работе, пользуясь таблицей, в которой по вертикали необходимо использовать первую букву вашей фамилии, а по горизонтали последнюю цифру вашего шифра. Для этого в столбце слева найдите первую букву вашей фамилии. В строке сверху найдите последнюю цифру вашего шифра. В таблице, на пересечении столбца и строки указаны номера ваших вопросов, а далее по строке в последнем столбце указаны два проблемных задания, общие для всех студентов, у которых фамилия начинается на буквы, указанные в данной строке. Например, если ваша фамилия Иванов, а последняя цифра шифра «3», то ваши вопросы будут: 3, 15, 24, а проблемные задания – 3 и 9.

Таблица 1. Номера вопросов и заданий к контрольной работе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Последняя цифра шифра | | | | | | | | | | | Номер проблемного задания |
| Первая буква фамилии | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А, Б, В, Г. | 10  16 25 | 1  11  17. | 26, 34, 41 | 2  12  18 | 4  13  19 | 3  35  43 | 5  12  24 | 8  14  39 | 21  30  42 | 15  21  38 | 2, 11. |
| Д, Е, Ж, З. | 20  36  44 | 27  30  42 | 31  15  45 | 29  30  42 | 7  31  40 | 23  32  40 | 9  25  36 | 3  15  24 | 6  23  34 | 9  32  40 | 5, 7. |
| И, К, Л, М. | 10  16 25 | 26, 34, 41 | 5  12  24 | 3  15  24 | 23  32  40 | 20  36  44 | 2  12  18 | 23  32  40 | 2  12  18 | 23  32  40 | 3, 9. |
| Н, О, П, Р. | 20  36  44 | 23  32  40 | 2  12  18 | 5  13  24 | 20  36  44 | 23  32  40 | 5  12  24 | 2  15  18 | 23  32  40 | 5  12  24 | 1, 7. |
| С, Т, У, Ф, | 2  12  18 | 21  30  42 | 23  32  40 | 2  12  18 | 20  36  44 | 3  15  24 | 21  30  42 | 23  32  40 | 2  12  18 | 2  11  19 | 5, 10. |
| Х, Ч, Ш, Щ. | 2  31  42 | 21  30  44 | 3  15  22 | 20  36  44 | 23  32  40 | 2  33  42 | 23  32  40 | 5  12  24 | 23  32  40 | 20  36  44 | 8, 6. |
| Э, Ю, Я. | 21  30  42 | 20  36  44 | 21  34  42 | 23  32  40 | 5  12  24 | 21  30  42 | 5  12  24 | 22  35  42 | 3  11  24 | 25  30  45 | 4, 9. |

**Вопросы к контрольной работе.**

1. Общество как система, структура, функции.

2. Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.

3. Общество и культура. Виды и формы культуры.

4. Сферы общественной жизни. Понятие сфер, структура и функции.

5. Социальные институты. Общественное развитие. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты. Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.

6. Субъекты политической деятельности. Государство, сущность, функции, основные формы.

7. Противоречия современного общества. Политика и власть. Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

8. Природа человека. От индивида к личности.

9. Формы государственного устройства.

10. Деятельность человека. Виды, функции.

11. Познавательная деятельность, понятие, характеристика, структура.

12. Человек в профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность. Профессиональное становление. Выбор профессии.

13. Ценности в жизни человека. Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности.

14 Духовный мир человека. Сознание. Сознание и бессознательное. Мировоззрение.

15 Политика, сущность, функции и структура. .

16 Чувственное и рациональное познание. Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания.

17 Истина, ложь, заблуждение. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.

18 Методы познания. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.

19 Научное познание. Три аспекта познания науки. Критерии научности.

20 Ненаучное познание. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука.

21 Самопознание. Социальное познание. «Познай самого себя»

22 Экономика как деятельность и как наука. Основные виды экономической деятельности. Экономика как наука.

23 Отношения собственности в экономике. Понятие собственности. Формы собственности и их признаки. Организационные формы предпринимательства.

24 Экономика и рынок. Экономические системы. Понятие рынка. Особенности рынка. Конкуренция и монополия. Регулирование рынка.

25 Спрос и предложение. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Поведение потребителя и производителя.

26 Экономика и государство. Экономические цели государства. Монетарная политика. Фискальная политика.

27 Экономическое развитие. Показатели экономического развития. Экономический рост. Экономические циклы.

28 Мировая экономика. Мировая экономика. Внешнеторговая политика. Глобальные проблемы мировой экономики.

29 Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.

30 Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.

31 Семья как малая социальная. Семья. Брак. Функции семьи.

32 Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.

33. Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика.

34. Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль.

35. Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

36 Духовная культура. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур.

37 Формы культуры. Субкультура и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.

38 Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.

39 Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность.

40 Мораль, её сущность, функции и роль в обществе.

41 Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.

42 Искусство, его сущность, функции и роль в обществе.

43 Право как система юридических норм. Правовые отношения и правопорядок. Система права. Правовые формы. Законодательный процесс. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

44 Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданин и государство. Конституция как основной закон. Основы конституционного строя в России. Права и обязанности в Конституции РФ. Федеративное устройство России. Система органов власти.

45. Основные отрасли публичного и частного права. Международная защита прав человека. Уголовное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Защита прав человека средствами ООН. Европейский Суд по правам человека. ОБСЕ. Международный уголовный суд. Международное гуманитарное право.

# Проблемные задания к контрольной работе

1*.* По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1.1 Зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

1.2 Общий объем реального ВВП, ВВП/ВНП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения

1.3 Полития, монархия, аристократия

2. Что(кто) является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

2.1Либеральные партии, консервативные партии, оппозиционные партии, социал-демократические партии.

2.2 Теория, гипотеза, восприятие, понятие, сопоставление.

2.3 Д. Белл, Д. Гелбрейт, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, У. Ростоу, П.А. Сорокин

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите   ответы таблицу:

3.1Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в прикладных науках.

3.2 Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества.

3.3 Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию возможно до достижения 18 лет.

3.4 Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.

3.5 Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».

3.6 Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.

3.7 В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

4. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия (названо в задании – Х) различными мыслителями. Что это за понятие?

Т. Гоббс:

X – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над X.

Дж. Локк:

X – это общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

Ш. Монтескье:

X – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.

Т. Пейн:

X – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее X, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства.

5. Вставьте  в текст пропущенные понятия.

5.1.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  –  самостоятельная, инициативная деятельность человека, направленная на производство товаров или услуг с целью получения прибыли.

5.2. Изменение спроса на труд вследствие внедрения высоких технологий – это проявление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ безработицы.

5.3. О каком понятии экономической теории идет речь в следующем рассуждении?

Если имеется два варианта инвестиций, А и Б, причем варианты взаимоисключающие, то при оценке доходности варианта А необходимо учитывать неполученный доход от непринятия варианта Б, как стоимость упущенной возможности, и наоборот.

5.4. Основными критериями социальной стратификации являются доход, престиж, образование,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это совокупность норм, правил, символов, механизмов регулирующих определенную сферу социальных отношений и совместной деятельности, направленной на удовлетворение определенной важной потребности общества.

6. Перед вами таблица. В первой её колонке помещён дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы  и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. *В случае многозначности термина, укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое дано в таблице.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перевод латинского и греческого термина | Общественные явления | Термины и их значения |
| «Обработка, возделывание» | Преобразование окружающего мира |  |
| «Движение вперед» | Социальное развитие |  |
| «Неделимое» | Социальные отношения |  |
| «Устрашение» | Политика |  |
| «Приспособлять» | Социализация |  |

7. Решите задачи

7.1. 18-летний К. вместо службы в армии проходит альтернативную гражданскую службу в госпитале для ветеранов. Укажите возможную причину, по которой ему разрешили заменить военную службу альтернативной. Какими нормативно-правовыми актами регулируется его деятельность?

7.2. 16-летний Е. решил подработать. Во время предвыборной компании он занимался расклейкой агитационных материалов. Являются ли действия Е. правомерными? Почему? Какая отрасль права регулирует данные правоотношения?

8. Вставьте в схему недостающую информацию.

1) общая выручка - 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=экономическая прибыль

2) общая выручка - внешние издержки= 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) бухгалтерские + 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= экономические издержки

9. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

1) подпишите колонки, приведенной ниже таблицы, определив названия соответствующих типов избирательных систем;

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

1. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подаёт голос за список соответствующей партии. 2. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов. 3. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительский орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов. 4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства. 5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата. 6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке. 7. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества, проводится перебаллотировка, причём в списке остаются два кандидата, получивших наибольшее число голосов. 8. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа. 9. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все». 10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер. 11. Устанавливается прямая ответственность избранного депутата со своими избирателями.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

10. Из предложенных слов и сочетаний слов составьте ряд экономических понятий. Составьте схему, отражающую соотношение между этими понятиями.

*Денежно-кредитная, государственные расходы, налогообложение, установление, политика, экономические средства, регулирование, бюджетная, установление, политика, норма обязательных резервов, государственное регулирование экономики, учетная ставка процента, денежная эмиссия.*

11. Отметьте в таблице, к каким основным функциям относятся следующие характеристики семьи:

А) терапевтическая роль семьи состоит в том, чтобы семья была «оазисом»  спокойствия, психологического комфорта, обеспечивала эмоциональную поддержку и защиту своим членам;

Б) старение населения, увеличение числа однодетных и бездетных семей, снижение рождаемости – тревожные симптомы демографической ситуации в России;

В) статус, которым обладает человек на основании  членства в семье, ориентирует его на множество межличностных отношений (отношения с родителями, братьями, сестрами и другими родственниками), а также на национальную, расовую, религиозную принадлежность к той социальной группе, к которой принадлежит семья;

Г) семья жизненно необходима для нормального полноценного развития ребенка, ее нельзя заменить никакими институтами. Она играет роль главного передатчика культурных норм, связывает индивида с «большим» миром;

Д) ведение домашнего хозяйства, организация семейного потребления, распределение домашнего труда, поддержка престарелых членов семьи, составление и использование домашнего бюджета занимает важное место в семейной жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Функции семьи |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |