

## **Экспертное заключение**

На фонде оценочных средств

Начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в

Компьютерных системах

Воскресенск, 2018

Экспертиза проведена в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 14.02.2019 №461 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году»(далее- Олимпиада).

Экспертиза проведена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и профессиональных стандартов (далее ПС).

На экспертизу представлен фонд оценочных средств(далее – ФОС) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Разработчики:

Рязанцева О.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Комисаров С.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Вострякова А.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

#### Результаты экспертизы

Характеристики ФОС	Да	Нет
Определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	+	
Обозначена цель и задачи	+	
Обозначена характеристика(и) для каждого	+	
Разработаны спецификации оценочных средств	+	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС	+	
Обозначенные ФГОС, утверждены Минобрнауки России(дата, номер приказа)	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 28 июля 2014г., №804	
Обозначенные ПС, которые гармонизируют со специальностями УГС, утверждены Минтруд России(дата, номер приказа)	Программист, 18 ноября 2013г.,№679н	
Разработана структура шаблона ФОС	+	
Шаблон ФОС включает:		
-спецификацию оценочных средств	+	
-описание форм и процедур оценивания	+	
-паспорт задания	+	
-задания для проверки и оценки уровня сформированности компетенций участников Олимпиады и критерии их оценки	+	
-формы ведомостей учета результатов выполнения участниками, как отдельных заданий, так и профессионального комплекса заданий в целом	+	
Разработанная структура ФОС учитывает особенности УГС	+	
ФОС размещены на официальном сайте образовательной организации, на базе которой проводится отборочный	+	

этап Олимпиады, с целью их открытого обсуждения		
Профессиональные задания носят компетентно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	+	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
-валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям	+	
-надежности: использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников	+	
-критерии оценки четко сформулированы	+	
-объективности: каждый участник имеет равные возможности добиться успеха	+	
-в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные специалисты	+	
-рекомендации действий по итогам оценки четко прописаны	+	
Представлены на экспертизу материалы:		
-обладают достаточной актуальностью и востребованностью в сфере труда		
-соответствуют современным подходам в области профессионального образования		
Представленные ФОС ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как ответственность за качество работы, мобильность, гибкость, готовность к изменениям, коммуникационные умения при общения внутри коллектива и с клиентами		
ФОС представляет собой комплект документов состоящих из следующих разделов:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Спецификация Фонда оценочных средств.</li> <li>3. Паспорт практического задания Комплексного задания 1 уровня «Текстовое задание» (и критерии оценивания).</li> <li>4. Паспорт практического задания Комплексного задания 1 уровня «Перевод профессионального текста» (и критерии оценивания).</li> <li>5. Паспорт практического задания Комплексного задания 1 уровня на организацию труда (и критерии оценивания).</li> <li>6. Паспорт практического задания инвариантной части Комплексного задания 2 уровня.</li> <li>7. Паспорт практического задания вариативной части Комплексного задания 2 уровня.</li> <li>8. Инструкции по выполнению конкурсных заданий.</li> <li>9. Оценочные средства.</li> <li>10. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий Комплексного задания 1 уровня.</li> <li>11. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником Комплексного задания 1 уровня.</li> <li>12. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий Комплексного задания 2 уровня.</li> <li>13. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником Комплексного задания 2 уровня.</li> <li>14. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий олимпиады.</li> <li>15. Методические материалы, регламентирующие содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения Олимпиады.</li> </ol>		
Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют оценить, насколько		

сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/частично готов/не готов(нужное подчеркнуть)</u>		
Содержание вопросов, текстовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют/не позволяют(нужное подчеркнуть)</u> выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала		
Для каждого задания:		
-паспорта заданий 1 уровня разработаны	+	
-определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	+	
-разработаны вопросы для вариативной части «Тестирования»	+	
-время задания определено	+	
Для каждого задания:		
-определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	+	
-определены критерии оценки выполнения задания 2 уровня	+	
-применяемое оборудование определено	+	
-применяемое оборудование <u>современное/частично современное/не современное (нужное подчеркнуть)</u>		
-применяемое оборудование используется только в <u>образовательных организациях/ в реальном секторе экономики(нужное подчеркнуть, при необходимости отметить что следует модернизировать, закупить, исключить)</u>		
-информационные источники представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)	+	
Применяемое программное обеспечение соответствует:		
-содержанию УГС- <u>полностью соответствует/частично соответствует/не соответствует(нужное подчеркнуть)</u>		
-входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует/частично соответствует/не соответствует(нужное подчеркнуть)</u>		
-программным продуктам, применяемым в реальном секторе экономики по направлениям деятельности- <u>полностью соответствует/частично соответствует/не соответствует(нужное подчеркнуть)</u>		
Если соответствие не полное, уточнить, по каким именно и в чем установлено несоответствие		
<u>определены/определены частично/ не определены(нужно подчеркнуть)</u> виды профессиональной деятельности, освоение которых должен продемонстрировать участник		
Виды профессиональной деятельности в соответствии (ВПД) с ФГОС СПО	Трудовые функции (ТФ) в соответствии с профессиональным стандартом(ПС)	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 1. Разработка и отладка программного кода 2. Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	ПС:Программист. Разработка, отладка, проверка, работоспособность, модификация программного обеспечения.	
Определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать участник	+	
Оценка освоенных участниками профессиональных	+	

компетенций проводится с учетом требований стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенциям в области ИТ		
--	--	--

<b>Разработанный ФОС в целом отвечает заявленным требованиям</b>	+	
--	---	--

Эксперт:

Астахов Игорь Владимирович, начальник АУСП ООО «Воскресенский завод машиностроитель»