

**АКТ**  
**проведения этапа**  
**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**в 2018 году**

Профильное направление Всероссийской олимпиады

08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Специальность/специальности СПО:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Этап Всероссийской олимпиады: \_\_\_\_\_ начальный \_\_\_\_\_.

«11» Декабря 2018 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Воскресенский колледж» ОСП №3

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

В соответствии с письмом от 04.10.2018 № 05-86 Министерства просвещения Российской Федерации, об организации Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Курс, группа	место
1.	Авласенко Иван Леонидович	4, С-41	5
2.	Бондаренко Максим Николаевич	4, С-41	7
3.	Воропаев Павел Сергеевич	4, С-41	6
4.	Ковалева Дарья Евгеньевна	4, С-41	4
5.	Монахов Степан Сергеевич	3, С-32	3
6.	Нелидова Ксения Алексеевна	4, С-41	8
7.	Ромашов Илья Сергеевич	4, С-41	1
8.	Храпов Артем Витальевич	3, С-32	2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Воскресенский колледж»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж», МО, г. Воскресенск, ул. Коммуны, д. 1

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочего места для выполнения профессионального комплексного задания:

Стол письменный, стулья, настольные компьютеры с мониторами 8 шт.

---

(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания:

Задание I уровня состоит из тестового задания и практических задач.

Практическое задание I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования:

- а) задание – перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Тематика текстов соответствует специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Текст на тему: «Строительные материалы и их свойства»

б) задание – по организации работы коллектива включает задачу на определение показателя фактического выполнения норм и повышения производительности труда, по полученным результатам принять управленческое решение и отразить его в служебной записке.

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

1. Студенты гораздо лучше владеют терминологией в области форм и систем оплаты труда.
2. Слабее ориентируются в определении прибыли и рентабельности.
3. Рекомендуется при планировании работы преподавателя на практических занятиях больше времени уделять решению задач на расчет экономических показателей строительных организаций.

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания:

«Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода», которое содержит две задачи:

- построение на местности проектной точки способом полярных координат;
- вынос проектной отметки.
- выполнение плана этажа гражданского здания с применением программы AutoCAD;
- выполнение локального сметного расчета (сметы) по вычисленным объемам каменных работ.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

1. Студенты в достаточной степени владеют техникой выполнения строительных чертежей в среде программы AutoCAD.
2. Слабее ориентируются в организации рабочего пространства, создании и управлении слоями, масштабировании.
3. Рекомендуется при планировании работы преподавателя на практических занятиях больше времени уделять изучению современных информационных систем (их

1. Включать и выключать компьютер, дисплей и другое оборудование
2. Использовать различные носители информации (дискеты, диски, флешки)
3. Подключать кабели, разъёмы и другую аппаратуру к компьютеру
4. Брать со стола преподавателя дискеты, аппаратуру, документацию и другие предметы
5. Пользоваться преподавательским компьютером

#### **Требования безопасности по окончании работы**

1. По окончании работы дождаться пока преподаватель подойдёт и проверит состояние оборудования, сдать работу, если она выполнялась
2. Медленно встать, собрать свои вещи и тихо выйти из класса, чтобы не мешать другим учащимся

Победители и призеры начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Баллы
1 Место	Ромашов Илья Сергеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»	93
2 Место	Храпов Артем Витальевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»	87
3 Место	Монахов Степан Сергеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»	86

Краткие выводы о результатах начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:

#### **Выводы:**

1. Студенты лучше выступили в номинациях «Тестирование», «Задание по организации работы коллектива», Задание по переводу иностранного текста.
2. В заданиях II уровня хуже подготовка по геодезии, что сказалось и на большем разбросе баллов, и на среднем низком балле. Лучше подготовились по AutoCAD.
3. Студенты 3-го курса плохо выступили по сметам, т.к. по учебному плану курс ещё не полностью пройден.
4. По итоговой оценке максимальный показатель обнадёживает, но необходимо усилить общую подготовку в группах.

интерфейс, особенности, модификации) в области проектирования строительных конструкций.

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

во время проведения II этапа студенты все выполняли правила безопасности

### **Правила Техники безопасности в компьютерном классе**

1. Запрещено входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, с громоздкими предметами и едой
2. Запрещено входить в кабинет в грязной обуви без бахил или без сменной обуви
3. Запрещается шуметь, громко разговаривать и отвлекать других учащихся
4. Запрещено бегать и прыгать, самовольно передвигаться по кабинету
5. Перед началом соревнований все личные мобильные устройства учащихся (телефон, плеер и т.п.) должны быть выключены
6. Разрешается работать только на том компьютере, который выделен на занятие
7. Перед началом работы учащийся обязан осмотреть рабочее место и свой компьютер на предмет отсутствия видимых повреждений оборудования
8. Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения преподавателя
9. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем

### **Требования безопасности во время работы**

1. С техникой обращаться бережно: не стучать по мониторам, не стучать мышкой о стол, не стучать по клавишам клавиатуры
2. При возникновении неполадок: появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного её отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю
3. Не пытаться исправить неполадки в оборудовании самостоятельно
4. Выполнять за компьютером только те действия, которые говорит преподаватель
5. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку
6. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея
7. В случае возникновения нестандартных ситуаций сохранять спокойствие и чётко следовать указаниям преподавателя.

### **Запрещается**

1. Эксплуатировать неисправную технику
2. При включённом напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера
3. Работать с открытыми кожухами устройств компьютера
4. Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъёмов, соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры
5. Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации
6. Во время работы касаться труб, батарей
7. Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры
8. Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары
9. Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши
10. Передвигать системный блок, дисплей или стол, на котором они стоят
11. Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями
12. Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера
13. Брать с собой в класс верхнюю одежду и загромождать ею кабинет
14. Быстро передвигаться по кабинету
15. Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
16. Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде
17. Работать при недостаточном освещении
18. Работать за дисплеем дольше положенного времени

**Запрещается без разрешения преподавателя**

1 экз. - Министру образования Московской области

2 экз. - Организатору этапа Всероссийской олимпиады (электронная версия)

Председатель жюри  Михалёв М.В., руководитель ОСП №3

подпись

фамилия, инициалы, должность

Члены жюри:

 Гуменный Ю.В., ген. директор ООО «ГК «Подворье»

подпись

фамилия, инициалы, должность

 Рухлин Г.В., председатель ПЦК техники и строительства

подпись

фамилия, инициалы, должность

 Харитонов А.А., преподаватель специальных дисциплин

подпись

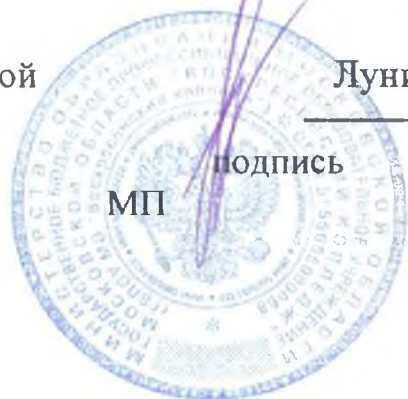
фамилия, инициалы, должность

 Симакова М.Н., преподаватель специальных дисциплин

подпись

фамилия, инициалы, должность

Руководитель образовательной  
организации, являющейся  
организатором этапа  
Всероссийской олимпиады



Лунина Алла Юрьевна

подпись

фамилия, инициалы, должность