Заключение

на Фонд оценочных средств начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

На основе результатов оценки конкурсных заданий, изложенных в ФОС, проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

-процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

-процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по трем тематическим направлениям.

Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Вариативная часть задания II уровня содержит задания по проектированию в AutoCAD и выполнению локального сметного расчета.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Геодезическое сопровождение строительства сооружений» - 25 баллов. Оценивание конкурсного задания «Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода» осуществляется следующим образом:

1 задача – построение на местности проектной точки способом полярных координат - 15 баллов;

2 задача - вынос проектной отметки – 10 баллов;

Максимальное количество баллов за выполнение **вариативной** части **практического задания II уровня - 45 баллов.**

Оценивание конкурсного задания осуществляется следующим образом:

1 задача – выполнение плана этажа гражданского здания с применением программы AutoCAD - 25 баллов;

2 задача – выполнение локального сметного расчета (сметы) по вычисленным объѐмам каменных работ - 20 баллов;

Распределение баллов в соответствии с уровнем сложности заданий рационально.

Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий:

I **уровня:**

тестовое задание – 0,5 часа (астрономического);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический); решение задачи по организации работы коллектива – 0,5 часа (астрономического);

II **уровня:**

инвариантная часть практического задания II уровня – 1,5 часа (астрономического); вариативная часть практического задания II уровня – 3,5 часа (астрономического).

Считаю, что продолжительность выполнения заданий I и II уровней выбрана в соответствии с реальными возможностями студентов.

Представленный фонд оценочных средств позволяет в полной мере оценить освоенные общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складируемых строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.

Считаю, что представленные материалы фонда оценочных средств позволяют проверить уровень профессиональной подготовки студентов, а также общие и профессиональные компетенции в полном объёме.

Эксперт

Директор ООО НПП «СМиТ»: _____ А.М. Байматов