Заключение

на Фонд оценочных средств начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

по специальности 23.02.03

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

На основе результатов оценки конкурсных заданий, изложенных в ФОС, проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

-процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

-процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания 1 уровня состоят из тестовых заданий.

Задания 2 уровня состоят из практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание всего 35 вопросов.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения специально разработанных бланков.

Практические задания 2 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «замер шеек коленчатого вала и определение ремонтного замера»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает в себя:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику:
- объем текста на иностранном языке составляет приблизительно 1500 знаков.
- здание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

Задание I уровня на 25 баллов выполнили 4 студента 3 и 4 курсов, на 18 баллов – 1 студент, и на 15 баллов – 2 студента 3 и 4 курсов.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Замер шеек коленчатого вала и определение ремонтного размера

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Задание II уровня на 70 баллов выполнил 1 студент, на 55 баллов – 1 студент, на 50 баллов 1 студент, на 45 баллов 2 студента, на 30 баллов 2 студента на 25 баллов 3 студента.

Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации коллектива исполнителей - 1 час (академический).

Считаю, что продолжительность выполнения заданий 1 и 2 уровней выбрана в соответствии с реальными возможностями студентов.

Представленный фонд оценочных средств позволяет в полной мере оценить освоенные общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Считаю, что представленные материалы фонда оценочных средств позволяют проверить уровень профессиональной подготовки студентов, а также общие и профессиональные компетенции в полном объёме.

Эксперт:

Генеральный директор ООО «АРТиКО» _____ С.В.Артюшенко

« _____» ноября 2019г.

Заключение

на Фонд оценочных средств начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

по специальности 23.02.03

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

На основе результатов оценки конкурсных заданий, изложенных в ФОС, проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

-процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

-процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания 1 уровня состоят из тестовых заданий.

Задания 2 уровня состоят из практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание всего 35 вопросов.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения специально разработанных бланков.

Практические задания 2 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «замер шеек коленчатого вала и определение ремонтного замера»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает в себя:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику:
- объем текста на иностранном языке составляет приблизительно 1500 знаков.
- здание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

Задание I уровня на 25 баллов выполнили 4 студента 3 и 4 курсов, на 18 баллов – 1 студент, и на 15 баллов – 2 студента 3 и 4 курсов.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Замер шеек коленчатого вала и определение ремонтного размера

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Задание II уровня на 70 баллов выполнил 1 студент, на 55 баллов – 1 студент, на 50 баллов 1 студент, на 45 баллов 2 студента, на 30 баллов 2 студента на 25 баллов 3 студента.

Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации коллектива исполнителей - 1 час (академический).

Считаю, что продолжительность выполнения заданий 1 и 2 уровней выбрана в соответствии с реальными возможностями студентов.

Представленный фонд оценочных средств позволяет в полной мере оценить освоенные общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Считаю, что представленные материалы фонда оценочных средств позволяют проверить уровень профессиональной подготовки студентов, а также общие и профессиональные компетенции в полном объёме.

Эксперт:

Индивидуальный предприниматель ИП «Скакун Р.Н.» _____ Р.Н.Скакун

« _____» ноября 2019г.